이민 한인교회들을 위한 교육과 상담을 통한 노인 목회의 방안

(STRATEGICS OF SENIOR ADULT MINISTRY FOR IMMIGRANT KOREAN- AMERICAN CHURCHES THROUGH CHRISTIAN EDUCATION & COUNSELING)

A THESIS-PROJECT

SUBMITTED TO THE FACULTY OF

GORDON-CONWELL THEOLOGICAL SEMINARY

IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS FOR THE DEGREE

DOCTOR OF MINISTRY

BY

HYE KYUNG HONG

May, 2017

To my loving husband, my companion for life,

Eui Man Hong, without his encouragement and his sacrificed love I couldn’t finish this study.

“Planted in the house of the Lord, they will flourish in the courts of our God. They will still bear fruit in old age, they will stay fresh and green, proclaiming, ‘The Lord is upright; He is my Rock, and there is no wickedness in Him” **Psalms 92:13-15.**

CONTENTS

IV. 노인 상담과 교육을 통한 노인 목회의 해결 방안
(STRATEGICS OF SOLUTION THROUGH CHRISTIAN EDUCATION & COUNSELING FOR SENIOR ADULT MINISTRY)

ACKNOWLEDGMENTS

At the time of finishing study, I slightly felt to regret about to write Korean and dissertation. However, I can believe that everything originated by the grace of the Lord, so that God wants to guide me onto a spiritual journey. To be frank, there was some agony because of the accomplishing of study and the experience of immigrant Korean-American Senior Adults; however, I believe that these must be the prominent basis of my life. Therefore, I sincerely appreciate my husband and my daughter, Sharon, they support me by prayer and financial matter I could finish this study.

I would like to thank Dr. Suk Ho Moon, Dr. Matthew Kim for their advice, guidance, and patience. They encouraged me to not to give up but to challenge myself to study. And I would like to thank my professors (Dr. Currie, Dr. Swetland, Dr. Gibson, Dr. Baker, Dr. Havens, Dr. Isaac) at course work which I miss so much, for they inspired me on the diverse views and directions for academic and practical fields. Additionally, I am very grateful to my colleagues in the doctor course. We shared many issues on the ministry, thesis, and society as well as prayed with each other.

Finally, I would like to thank my church, Pastor, Kwanho Chung who let me participate for Senior Adult Ministry in New York Manna Church. I owe the outcome of this dissertation to their incessant prayer and support. I appreciate everything from New York Manna Church.

Hong, Hye Kyung　　Oakland Gardens, NY Jan. 9, 2017

ABSTRACT

Immigrant Korean-American Churches across the nation are experiencing a rate of aging that dramatically exceeds the trend in the general population. Senior Adult Ministry as we know it today is a relatively new development in the Korean-American Church. Korean First Generation Immigrants are now more than 65 years old and make up a large portion of Korean-American population.

Therefore, the main proposition is that currently Senior Adults problems have their needs and taken care of by Senior Welfare and Medicare etc. But it's not sufficient. What they really need and care from Churches. Today churches, under God's guidance, must see address the needs of Senior Adults.

The goal of this dissertation is to demonstrate the need for Senior Adult Ministry through counseling and Christian Education in Korean-American Churches. 1). To understand immigrant Korean Senior Adults problems and solutions of troubled by the involvement of churches because most churches have ignored the focus on Senior Adult relationships for the sake of the outward growth since long ago. 2). Through counseling Senior Adults can have close friendship and healing their emotional problems, anxiety, insecurity, guilt, shame, depression, fear, solitude and a solution of a biblical approach through the case for integrating theology. In a biblical view, it was the cause of the loss of self-identity, a sense of belonging and strength because of the discontinuity with God. 3). Through Christian education, it studies a definition of spirituality, spiritual formation, and spiritual direction. It also researches the conflicts and destroyed functions of Senior Adults from the viewpoint of Christian Education.

The research method of this study uses the integrative approach of group survey of Senior Adults and Interview of Pastors and Korean Community Peoples, and a resource guide providing information on activities being done with the aging, there is a growing interest in sharing themselves with other people. The senior adult population itself is beginning to change. Senior adults are more educated and generally in better health. So that opportunities are present for all kinds of ways to use senior adult volunteers.

In the view of Senior Adult Ministry approach, it researches about the need for a senior adult ministry in my church, and activities are identified as : spiritual enrichment, learning opportunities, socialization, services provided, and services needed. It is important to have a balanced program and one that is comprehensive as well.

Lastly, some creativity in senior adult programming needs to be developed. The emerging numbers of senior adults will be looking for variety and challenge in their programming. Accordingly, new programs must be attractive to them if they are to find satisfaction and fulfillment in their participation. One of the many challenges in developing a strong and effective senior adult ministry in a church is to use it as a means to assist in providing senior adults with a full and abundant life.

May this be our commitment as we work at developing stronger and more effective senior adult ministry in our churches.

CHAPTER I

서론

(INTRODUCTION)

이 논문을 쓰게 된 동기는 2013 년도에 어느 민간 요양원에서 Internship 을 하면서 73 세의 한국 여인을 만나면서 생각이 든 것이다. 자식 편에서는 어머니를 최고의 시설과 서비스를 잘해주는 곳을 택하여 잘 계실 거라 생각을 하고, 자식으로 써는 최선을 다 한 것이다. 그런데 이 분은 신경마비로 말을 하지 못하고 있었고, 몸의 반신을 쓰지 못하고 있었다. 그런가 하면 영어를 알아듣지 못했고, 말을 할 수가 없는 노인이었다. 먹는 것도 영양가 있다고는 하나 'Ensure'만 하루 종일 마시고 있었다. 자식은 2 주에 한 번 방문을 한다 했다. 일주일에 세 번 방문을 하는 내 손을 붙들고 만날 때마다 눈물을 펑펑 쏟으며, 손을 놓지 않았다. 그 눈물에는 많은 뜻을 가지고 있다. 너무 외롭고, 쓸쓸한 모습이 떠올라 밤 잠을 설칠 수 밖에 없었다.

자식과 부모의 생각이 이렇게 다르구나 하는 생각이 들었다. 자식으로서는 최선을 다 했지만, 자신의 체면과 위신이 먼저였고, 어머니가 원하 시는 것이 무엇인지 생각할 겨를이 없었던 것 같다. 자식은 시간적 여유 가 없어 보살 필 수 없으니 최고의 시설로 위탁한 것이다. 이해가 안 되는 것은 아니지만, 진정 몸이 불편 하거나 언어소통이 되지 않고, 먹는 음식도 다른, 노인들의 심적, 육체적, 정신적, 영적인 면이 걱정이 되었다. 오래 전에 이민오신 부모님들의 노후가 염려가 되며, 한국인 요양원이 뉴욕에 있다고는 하나 노인 인구에 비해 어림 없다는 말이다. 고령화가 되어가는 이민 한인사회와 교회들이 앞으로 노인에 관한 어떤 대책 마련이 필요 하다고 본다.

1. 연구 배경

(BACKGROUND OF RESEARCH)

(1). 이민 한인교회의 역사적 배경과 변천

(TRANSITION OF IMMIGRANT KOREAN-AMERICAN CHURCHES BACKGROUND)

이민 역사를 보면 한국 이민자들이 1902 년 12 월 22 일에 101 명의 한인들이 미국 상선인 겔릭호 (S.S. Gaelic) 를 타고, 인천항을 출발하여 1903 년 1 월 13 일에 호놀룰루 (Honolulu)에 도착함으로 시작되었다. 이들 중 한국 인천 내리 감리 교회 (담임목사 – George Herber Jones: 한국이름,조 원시 선교사) 교인들이 반 이상 이었다 한다.

최초의 이민 교회를 1903년 8월 7일에 해외에서는 최초의 정치 단체라 할 수 있는 '신민회'를 조직 했다. 발기인 중에는 뉴욕 한인교회 3 대 목사인 윤병구 목사와 안정수가 활약했다. 또 뉴욕 Manhattan 에서는 같은 해 11 월 3일에는 '한인 감리 선교회'가 조직되었는데, 이것이 하와이에 있는 '그리스도 연합 감리 교회' 의 전신이자 뉴욕과 뉴저지에서 한인 교회의 시작이라 할 수 있다. 미국 뉴욕 한인 교회의 창립은 1921년으로 추정하며, 초대 목사는 임창영 목사였다. Madison Ave., Manhattan에서 최초의 보금자리로 459 West 21st ST, New York, NY 1923년 7월 5일에 뉴욕 한인 교회의 헌당식이 있었다. 헌당식에는 거류민 백 여명이 참석, 그 중 60명이 그리스도인 이였다 한다.[1]

교회는 성경 공부와 노동 자들을 위한 한국어와 영어로 강좌를 실시했다. 이 당시 성도에게 있는 공통점 은 일본에게 빼앗긴 조국의 주권과 독립을 찾고자 하는 애국심이었다. 그 후 1927년에 21 가 에서 115가로 자리를 옮긴 것은 신앙 보다는 독립 운동,

---

[1]. 최병현, *강변에 앉아 울었노라* : 뉴욕한인교회 70 년사 (서울: 깊은 샘 출판사, 1992), 79-101.

교회의 현실적인 문제 보다 미래에 대한 비전과 더욱 관련이 깊은 사건 이라고 말할 수 있다. 1920-1930년대 뉴욕 한인교회의 교인명단을 보면 많은 사람들 이 직업란에 '노동' 이라고 적어 놓고 있다. 이들을 조사해보면 상당수는 이전에 학생이었거나 학생인 것이 드러난다. 미국 유학생 총회의 기관지였던 <우라키- The Rocky>잡지를 보면 거의 매 호마다 유학생들의 체험 기가 실려 있었기 때문이다.[2]

당시의 뉴욕한인교회의 역사를 기리고자 하는 역사적 입장에서 볼 때, 무엇보다도 중요한 것은 뉴욕한인교회가 이국의 고달픈 삶을 살아가는 한인들에게 휴식과 위로를 제공하고, 민족 애를 발하는 구심점이 되었다는 사실이다. 애국심 이란 단순히 이념이나 이상에 근거한 것이 아니고, 실제로 그들이 겪은 가슴 아픈 체험과 수난 속에서 일어난 생리 적이고 자연발생적인 것이었다. 이 말은 교회이자 한인 기관 이었다는 것이 특징이다. 또한 25명 가량의 기숙 시킬 수 있는 장소와, 한인들을 위해 그들의 사회 생활의 중심 내지는 집을 제공하는 것이 뉴욕 한인 교회의 또 다른 특색이라 할 수 있었다.[3]

뉴욕 한인 교회는 위로 하나님을 경배 하고 아래로 조국의 독립과 재류 교포사회의 번영 즉 신앙생활과 사회 생활의 조화를 위한 활동을 병행한다는 것을 그 존재의 의미로 삼아 왔다. 1927년 학생들 (주요구성원)과 이민자 그리고 정치적 망명자들로 구성 되었으며, 창립 당시의 교인들은 1880- 1890 년 출생들이 대부분 이였다 한다. 소수의 교인 이였지만, 교파도 다양했고, 출생 지도 다양했다. 해방 후 많은 분들이 한국으로 돌아가 정치에 참여는 했으나, 남은 자들이 교회를 잘 이끌어 갔다. 이들이 미국에 오기까지 또 온 이후에 겪은 고생은 눈물과 피땀의 서사시라고 해도 과언이 아니

---

[2]. 최병현, *강변에 앉아 울었노라* : 뉴욕한인교회 70 년사 (서울: 깊은 샘 출판사, 1992),79-101.

[3]. 최병현, 1992,79-101.

다. 뉴욕 땅에 뿌리를 내릴 때, 한인들의 성실하고 열성적인 면모를 잘 증언해 주고 있다. 지금 현재 노인 세대 는 1935년 이후에 출생한 분들이 대부분이며, 1965년 동양 인에 대한 이민법 개정 이후로, 한국 사람들이 뉴욕으로 몰려오기 시작했다. 이들은 10 시간이 넘는 노동을 하면서도, 고국을 떠난 타향살이의 외로움과 고달픈 몸과 마음의 안식처로 교회를 중심으로 모였다. 비 기독교인들도 교회로 몰려왔고, 한인들의 일상 생활을 위한 사회적 집합소의 역할도 했다. 이는 이민자들이 꿈을 나누는 공간이자 사회적 기능을 수행한 공동체 이며, 고향이 되었다는 것이다.[4]

1960년대 초에는 Brooklyn 한인 중앙 교회와 뉴저지 한인 교회가 탄생 하게 되었다.[5] 교회는 그들의 귀와 입이 되고, 교회 프로그램을 통해 각종 교육도 시켜주고, 비 기독교 인이든 기독교인이든 한인공동체의 중심이 된 교회의 교인으로 취급 했다. 세계에 떠도는 말에 의하면, '일본인이 모이는 곳 마다 상사가 들어 서며, 중국인이 모이는 곳에는 식당이 생기며, 한국인이 모이는 곳에는 교회가 생긴다' 는 말이 있다. 이 정도로 한국인들은 종교심이 많으며, 기독교인들이 빠른 속도로 증가하고 있었다.

1975-1990년에는 교회의 부흥으로 뉴욕과 뉴저지에 대형교회 건물들이 생기면서 교포 사회의 신앙생활과 사회 생활의 조화를 위한 활동도 활발해졌다. 또한 일 세대 성도들의 헌신으로, 자녀를 사랑하는 만큼 저들은 하나님의 교회를 사랑했으며, 미국 청교도들과 같은 마음으로 교회 자체 건물을 지어 자손들에게 물려주고 싶어했기에, 교회의 교인 수가 많아지면, 교회 건물을 지었고, 아니면 교회 건물을 샀다. 저들의 땀과 헌신으로 이루어졌다. 또한 1.5세들과 2세들을 위한 한국 문화교육과 한글 교육을 교회

---

4. 최병현, *강변에 앉아 울었노라*: 뉴욕한인교회 70 년사 (서울: 깊은 샘 출판사,1992),79-101.
5. 최병현, 1992, 79-101.

마다 갖게 되었다. 물론 작은 규모나 자체 건물이 없는 교회들은 할 수 없었다. 또한 교회의 변천은 현재 대형 교회들이 신학교를 세우며, 뉴욕과 뉴저지에 신학 대학원이 10개가 넘는다.

New York Metropolitan Area (Manhattan, Brooklyn, Queens, Bronx, State Island) 를 중심으로 Asian American Communities 에 대한 통계를 가지고, 이미 연구한 자료들을 사용하였으며, 중국 사람들이 모여있던 Manhattan's Chinatown 과 지금은 Flushing, Queens 많은 중국인들로 인하여 5년 전만 해도 하나의 Chinatown 을 이루고 있다고 생각 했으나, 지금은 Brooklyn으로 몰리고 있다 한다.[6] 한국사람은 지금은 Northern Blvd.를 중심으로 Bayside, Queens 에 한인들이 모여 있다. 또한 열심히 일을 하여 번 돈으로 집을 사면, 뉴저지, Long Island 쪽으로 이동 한다. 뉴저지 Bergen County 에는 한국 사람들이 밀집 해있어 Korea town 이라 불릴 정도이다.[7] Population Growth by Race & Hispanic Origin, Asian-American 이 가장 빠르게 증가 하고 있다는 (38%) 통계이다. 뉴저지 한인 인구는 9만 3679명 이며, 뉴욕에는 14만 994명 이라 한다.[8] 뉴욕 메트로 폴리탄 (New York Metropolitan Area) 지역에만 한인교회가 310개가 넘는다. 뉴저지 (New Jersey)에만 197개 한인 교회가 있다.[9] 물론 책에 기록이 안된 교회들도 많다. 우선 책에 나오는 교회가 줄고 있다는 것을 증거로 말하고 있다. 이러한 가운데 이민 한인교회는 날로 고령화가 되어가고 있다. 유년 주일 학교가 없는 교회가 늘어가고 있다. 그 반면 노인이 교인 수의 반을 차지하고 있다. 여기서 노인이란 60세 이상을 말한다. 젊은이들은 이민

---

6. Program Director of National Asian Pacific Center on Aging, NY. (Accessed Spring,2014)
7. New York MSA 2000-2010 (Accessed November,2012)
8. U.S. Census Bureau, 2000 Census SF1, Tables P8and P9; 2010 Census SF1, Tables P5and P6. (Accessed November,2012)
9. 2016 년대 뉴욕 지구 한인교회 주소록.(Address Book, 2016)

한인교회를 떠나고, 저들만의 영어 언어로 예배를 드릴 수 있는 교회들을 개척 하고, 혹은 협력하여 목회를 하고 있다.

(2). 고령화 된 이민 한인 노인들의 사회적 배경

미국 사회복지나 노인복지를 떠나서 한인 이민 역사나 교회의 역사를 볼 때, 일단 한인끼리 서로 도와주고, 형편을 따라 안내해주는 일이 많았다. 그래서 이민 오는 한인들이 먼저 교회를 찾기도 했다. 그리나 이민 오는 사람들이 젊었기 때문에 노인 복지까지 생각을 못했다. 그렇지만 지금은 그 사람들이 노인이 되어 도움이 필요한 연세가 된 것이다. 그러나 미국 노인복지가 잘 되어 있어 노인들이 많이 혜택을 받고 있고 경제적으로나, 의료보험 쪽으로는 어려움이 없다고 본다. 그러나 은퇴 이후의 기나긴 노년기를 많은 노인들은 자식에게 의존하기 보다 부부 중심으로 사는 사람도 있지만, 한국전통 문화의 영향이 이민 오신 분들의 마음과 생각에서 떠나지 않는다. 하나의 세대적인 변화라 볼 수 있다. 자신이 살 때는 부모님을 모시고 살았지만, 자신들은 자식에게 기댈 수 없는 그런 세대 차가 있는 것 같다.

미국 이민 한인사회에서는 고등학교 동창, 고향 사람들, 대학 동기 등 학벌, 지방색을 한국보다 더 띠우고 있다. 한계가 정해진 사회생활과 다문화 환경에서 불안과 두려움, 그리고 자신 스스로 느끼는 불편함, 한국사람들 외에는 어디도 낄 수 없는 것이 문화뿐 아니라 언어적인 장벽이 있기에 어려움을 겪고 있는 이민 일 세대들의 문제이며, 이런 분들에게 삶의 가치와 삶의 좀 더 보람되고, 의미 있게 보낼 수 있는가에 대한 지식과 기술을 가르쳐 줄 수 있는 노인교육이 더욱 절실히 요구 되고 있다. 그렇다면 교회에서 이 노인들을 어떻게 인도 해야 할까? 이는 시대에 맞는 교육과상담을 통한 노인목회가 필요 하다.

좀더 심각하게 생각을 하여 상담과 교육뿐 아니라 노인들의 영적인 돌봄과 노인 복지의 손이 미치지 못하는 부분을 담당해주어야 한다고 본다. 문화와 언어가 다른 환경에서 미국 사람들과 함께 지내기가 어렵다는 것이다. 집 밖으로 나가는 것도, 두려움과 불안이 먼저 떠오른다. 나이가 들수록 자신이 없어지고, 운전하는 것도 두려워서 나가는 것을 싫어하는 사람도 있다. 그러다 보니 미국사회에 어울리는 것은 말할 것도 없고, 같은 한인들끼리도 거리감이 생기고, 과거에 묶여 슬픔과 애통, 고향을 그리는 마음, 그리고 소외 되는, 외로운 인생을 사는 분도 있다. 그래도 교회 다니며 신앙으로 사는 분들은 조금 나은 편이다.

2. 문제 제기 및 연구 목적
(STATED PROBLEMS AND RESEARCH PURPOSES)

문제 제기라 함은 고령화 시대의 이민 한인 교회들이 직면한, 노인들의 신체적 정신적, 심리적, 성격적인 변화와 어려움들을 얼마만큼 이해하며, 저들의 어려움을 해결할 방법은 없는지, 교회에서 감당할 것은 무엇인지, 교회마다 늘어만 가는 노인들에게 무슨 교육을 어떻게 해야 하며, 상담을 통하여 어떻게 도움을 줄 수 있는지가 강건이며, 동시에 소외 되고, 사회에 적응을 못하여 외롭고 쓸쓸할 뿐 아니라 학대까지 받는 노인도 있고, 요즘은 이민 한인 노인도 거주지가 없는 노인도 있다 하는데, 교회에서는 이들을 위해 무엇을 할 수 있으며, 어떤 대책을 가지고 있는지가 문제이다. 다행이 한국인 단체로서 신문과 인터넷을 통해 알 수 있는 기관들은 다음과 같다. KCS (Korean Community Service), KAFSC (Korean-American Family Service Center), Happy Home, 무지개의 집, 섬김의 집, 나눔의 집, 요양원, 등)[10] Senior Medical Daycare Center로 운영이 되기도 한다. 여러 곳에서 노인들을 위하여 노력하고 있다. 교회에서 하는 노인 대학이며,

[10]. 2016년대 뉴욕 지구 한인 주소록. (Address Book, 2016)

노인들을 위한 프로그램들이 있기는 하나, 교회마다 급속도로 늘어나는 노인들을 위해 좀 더 구체적이고, 진지하고 지속적인 노인상담과 교회노인 교육을 위한 개발이 절실히 필요한 시기이다.

연구 목적은, 이민 한인교회들을 위한 노인교육과 상담을 통한 노인 목회 그리고 전문인 사역 자를 위한 연구이며, 노년기의 삶의 질을 적극 향상 시키고, 연령에 의한 문화적 갈등을 좁히는데 있으며, 급속한 사회변화에 적응하며, 자기 개발과 다른 연령층의 집단과의 연대감을 통해 안정된 노후를 보내도록 하는데 있다.[11]

첫째, 하나님께서 하나님의 형상으로 만든 사람의 존엄성과 가치를 바로 알아 노인다운 생활과 성숙된 노인으로 노후를 만족스럽고, 건강하고, 활기찬 삶을 영위하며, 소망 중에 기쁨으로 자손들에게 또한 이웃에게 본이 될 수 있는 거룩한 그리스도인으로 살도록 인 도 해 주는 것이다.

둘째, 이 분들이 특정한 뭔가를 하는 것이 중요한 것이 아니라, 우리가 하는 행위가 우리 자신에게 어떤 의미를 갖느냐 하는 것이 더 중요하다. 이 분들을 위한 교육 프로그램과 자신을 외로움으로부터 지켜줄 수 있는 유대감 형성을 위한 것과 급속한 사회 변화에 적 응하며 지속적인 자기개발을 통해 지식과 교양을 갖게 하는 것이다.

셋째, 재취업의 가능성을 준비시키며, 노인에 의한 교육인력을 확충하는 것.[12] 넷째, 장애인 노인, 독거노인이나, 자녀가 없는 노인, 친구가 없는 노인, 학대 받는 노인, 질병을 앓고 있는 노인, 몸의 거동이 불편한 노인 등 교회에서 이런 분들을 위한 노인 목회를 어떻게 할 수 있나 하는데 있다. 교육 목표.

---

11. 류종훈 외 3인, *노인교육의 이론과 실재* (서울: 학문사, 2002), 171-174.
한세 대학교 경찰복지부 사회 복지학 교수

12. 류종훈 외 3 인, 2002,171-174.

첫째, 자기 자신의 인생에 대하여 적극적이고 생산적인 태도를 갖게 하는 것. 즉, 가치관 의 변화, 세계관의 변화로서 신앙 인으로 성숙할 수 있도록 도울 것.

둘째, 사회 변화에 능동적으로 대처할 수 있도록 노인의 욕구를 충분히 반영하는 실용적이며, 학습의욕을 높이기 위해 흥미를 갖고 적극 참여할 수 있도록 할 것.

셋째, 삶의 보람과 추구라는 개인적 욕구와 가정, 사회에 도움이 되는 인간 육성 및 사회에도 도움이 되는 노인, 사회로의 욕구도 충족될 수 있도록 할 것.[13] 뉴욕에 있는 교 회 안에 노인 프로그램이나, 노인들을 돌보는 즉 노인대학, 경로대학, 실버 클럽 등, 이런 프로그램을 가진 교회는 7% 도 되지 않는다. (건물이 있는 큰 교회 중심으로 프로그램이 되어 있다.) 그래서 그 중 모자이크 교회, 예일 장로교회, 효신 장로교회, 세 교회를 중심으로 저들이 하고 있는 프로그램을 연구 검토 평가 한다.[14] 참고하자면,

설문지와 인터뷰를 통하여 현재 교회들이 애쓰고 있는 것을 보았다. 관심과 열정은 있으나, 어떻게 전문인을 키워야 할지, 사역자라고 모두 할 수 있는 것이 아닌데, 주어진 프로그램을 진행시키는 정도이다. 아니면 어떤 프로그램이 노인들에게 필요한 것인지, 구체적인 방안이 없다. 노인들도 오늘을 살고 있고 또한 살아야 할 내일이 있다. 그리고 그 삶은 무엇보다 건강하고, 만족스러워야 한다고 본다. 노인교육을 위한 전문인들이 필요하며, 또한 노인목회를 위한 사역 자들도 더 많이 필요 하다. 무엇보다 각 교회 담임목사님들의 관심에 따라 다르다. 한 교회의 문제가 아니라 범 교회적으로 연구 개발할 일이다. 즉, 이것은 앞으로 이민 노인 목회뿐 아니라 국가적으로 세계적으로 문제가 되는 일 이기도 하다.

---

13. 류종훈 외 3 인, *노인교육의 이론과 실재* (서울: 학문사, 2002), 171-174.
14. See Appendices 3

3. 연구방법과 범위
(RESEARCH OF METHODOLOGY AND SCOPE)

노인 복지 사역을 하고 있는 교회들을 직접 방문하고, 인터뷰하고, 사역 자들에게 직접 설문지를 통하여 알아보고, 노인들의 욕구는 무엇인지, 무엇이 문제 인지를 알아 본 후, 목사님들, 사회단체장들, 전문인들의 면담과 조언을 통하여 저들의 생각과 대책이 있는 지를 판단한 후, 기획하고 보충 하며, 프로그램을 만들 것이다. 가장 중요한 것은 노인들의 생각과 형편 성을 알기 위해 150명에게 설문지를 통하여 그것의 결과를 기초로 연구 평가하며, 현실을 파악 한다.[15] 먼저 우리가 알아야 할 것은 학대에 대하여 질문을 했을 때, 동양 문화권의 사람들은 집안일을 말하지 않으며, 특히 자녀들의 부끄러움을 애기하기는 힘든 사람들이다.

그러므로 이것에 답을 한 사람들은 150명 중에 77명이 답을 했고, 노인들이 받고 있는 학대 중 가장 높은 것은 재정적인 것이 29% 로 돈을 꾸어가서는 갚지 않는다는 것이며, 다음이 언어적인 폭력 27%이며, 방임이 그 다음 18%이다. 이것이 현실이다 보니, 언어 적인 폭력은 부모들에게 자녀들이 걸핏하면 요양원으로 보내겠다고 선포를 놓는다는 것이다. 또한 자녀들이 어른들에 대한 존경심이 없다는 것이며, 신체적인 폭력도 가하며, 힘없는 노인들에게 경멸과 무시함으로 쓸모 없는 사람처럼 취급한다는 것이다. 아예 연락 두절하고 사는 사람이 많다는 실정이다. 그러나 그래도 감사한 것은 도움을 받을 수 있는 것이 가족 중에 있다는 것이 가장 높은 66.7% 이고, 친척이 그 다음으로 19.9%이니, 그나마 다행한 일인 것 같다. 또한 종교단체에서 5.9% 라는 현실 이지만, 좀더 구체적으로 재정적인 것뿐 아니라 상담을 통한 정신적인 것과 정서적으로 그리고 교육 프로그램을 개발하여 많은 도움을 주었으면 좋겠다. 아시안 계 사람들은

---

15. See Appendices 1.

웬만해서는 경찰을 부르지 않는다. 그래도 생명의 위험이 있을 때는 경찰에게 연락을 할 것이다. 이것이 0.1% 이다.[16]

결과적으로, NAPCA (National Asian Pacific Center on Aging), SCSEP (Senior Community Service Employment Program)에서 운영하는 취업과 교육을 제공 함으로서 문화적, 인종적으로 다양한 고령 근로자를 대상으로 하는 모범 사례라고 본다. 서부에서는 활발하게 진행이 되고 있는 방면, 동부에서는 한계점에 있는듯하여 좀더 여러 방향으로 취업과 교육을 연구 개발 해야 될 것 같다. 노인들의 생각은 좀더 건강하고, 보람 있는 일을 원한다. 돈을 벌 수 있는 직업뿐 아니라 사람들을 위한 봉사를 원하는 사람들이 87.9% (n=80) 나 된다. 이들에게는 변화를 받아드리고, 현실을 극복할 수 있는 용기와 자신감이 필요하다. 저들에게도 기회를 마련해 줄 수 있는 연구 기관을 필요로 한다. 또한 가장 중요한 것은 노인들의 생각과 형편 성이다.

연구방법은 I. 이민 역사와 변천을 보면서 현재 이민 한인노인들에 대한 문화와 사회적 배경에서 오는 문제를 제시하고, 교회는 어떻게 대처 할 것인지를 제시한다. 저들에게 필요한 것은 무엇일까 연구한다. (Appendices 1,2 참고) II. 장에서는 노인에 대한 일반이론 분석과 신학적, 성서적 근거를 통하여 노인에 대한 정체성과 노인의 특징을 인식함과 동시에 통합적 분석을 한다. III. 장에서는 이민한인 노인들의 현실적 문제들 분석과 노인목회의 정의와 목적을 다룬다. 현재 뉴욕에 있는 3교회를 비교 분석하며, 평가를 하였다. (Appendices 3참고)이 시대에 필요한 노인 목회는 무엇인지를 다룬다. IV. 장에서는 노인상담과 교육을 통한 노인목회의 문제들을 풀어나갈 해결방안을 다룬다. 노인상

[16]. See Appendices 1.

담에 대한 종합적인 지식과 기술을 제시하며, 노인들을 상담, 치료 및 간호 하는데 도움이 되는 실제적인 상담과정과 기법들을 제공한다. 어떻게 교육해야 하는지, 무엇을 교육해야 하는지를 다룬다.(Appendices 4,5,6참고) V. 장에서는 노인목회를 위한 실천계획과 실천 결과로 교역 자와 교회가 어떻게 변하는 지를 다룬다.[17] Project을 통하여 목회자와 노인사역자가 공유해야 할 점이 무엇인지, 어떻게 준비하며, 무엇부터 시행되어야 하는지를 다룬다. VI. 장에서는 결론으로서 많은 부 족과 미비한 점을 들어 범 교회 적으로 연구하고 개발해야 하는 많은 점들을 지적 한다. 이 밖에도 수시로 변하는 현실 속에서 노인들의 욕구도 변하기에 좀더 관심 있는 연구를 통하여 좋은 프로 그램 개발과, 성실한 노인목회가 교회 마다 이루어 지길 바란다.

첫째, 노인 교육 (주제)내용: 노인인 것을 인식하고, 마음을 바꾸려는 사람들을 위하여, 노화에 대하여, 퇴직에 대하여, 건강 관리와 유지에 대하여, 재산관리, 성에 대해, 재혼에 대해, 죽음에 대해, 치매에 대해, 자살에 대해, 질환에 대해, 상담에 대해, 소망에 대하여, 노인의 삶과 지혜, 건강한 노후 생활을 위하여, 노인과 가족관계, 집단경험 학습, 삶의 목표와 방향, 바람직한 생활 습관, 베푸는 인생, 영생에 대하여, 노인들의 욕구는 계속 변화하고 있고, 너무나 다양한 환경조건이기에 이민 한인 노인에 관한 연구가 필요하다.[18]

둘째, 노인 상담 (내용): 크게는 노인의 특성과 상담, 노인 문제와 상담으로 나눈다. 노인들의 특성을 잘 이해하며, 그것에 따라 상담을 시작할 수 있고, 노인문제와 상담을 통하여는 노인들의 문제가 무엇인가를 먼저 파악하여 거기에 맞는 치유의 상담을 해주어야 하며, 전문의가 필요할 때는 바로 알선해 준다. 최근의 노인상담은 문제를 중심

---

17. Gallagher ,David P., *Senior Adult Ministry in the 21st Century* (Published by Group Publishing 2006), 39-48.

18. 호태석, 황정혜 저, *교회와 노인 복지* (서울: 갈릴리 사, 2002), 172-174.

으로 할 뿐 아니라, 미래를 계획하고 자아실현을 이루기 위한 창조의 공간이기도 하다.[19] 이러한 변화는 상담 가들이 눈여겨보아야 할 부분이며, 노인에 대한 새로운 시각이 필요 하다는 것이다. 노인의 문제를 파악하여 우울증과 자살, 신체장애와 치매, 성 문제나 학대에 대한 염려가 되는 노인도 발견하며, 이들을 위한 전문 상담과 죽음의 인식까지도 상담으로 해결 할 수 있다.[20] 현재와 미래에 대한 희망이 없는 사람들에게는 현실에 대한 적응을 돕고, 미래에 대한 가능성과 희망을 제공하도록 돕는 상담이어야 한다. 시간이 걸리는 상담도 있기에 인내와 기다림이 필요하다.

셋째, 노인 목회 사역 자를 위한 교육 (주제)개발: 교회마다 연령 별로 많은 교육 프로 그램이 있는 반면에 60살이 된 노년층을 위한 교육프로그램이나 그들을 위한 부서가 따로 있지 않다. 장년 부까지는 성경 공부가 있으나, 그 다음은 교육함에 한계를 느끼며, 가르쳐 받자 효과가 없다는 것이 일반생각이다. 우리들의 편견과 잘못된 인식을 바로 가져야 한다. 특히 믿는 사람들이 성령에 의해 산다면, 죽을 때까지 변할 수 있다는 것에 확신을 가져야 한다고 본다. 교육을 통하여 인격도 변할 수 있고, 영적인 성숙도 가질 수 있으며, 함께 더불어 사는데 필요한 것을 가출 수 있다고 본다. 그래서 목회자의 마음과 사명이 중요하다. 물론 전도와 봉사와 섬김을 위하여 헌신된 주님의 마음을 가진 사역 자들이 필요하며, 이들은 우선 노인을 사랑하는 자여야 한다.[21]

---

19. 이호선 저, *노인상담*, 2nd Ed. (서울: 학지사, 2015), 4.
20. 이호선, *노인상담*, 2nd Ed. (서울: 학지사, 2015), 347-352.
21. 김명 외 3인, *노인 보건 복지의 이론과 실재* (서울: 집문당 출판사, 2004), 401.
이화여자대학 교육 복지학과 교수

CHAPTER II

노인에 대한 이론 분석과 신학적/성서적 근거
(THEORY ABOUT SENIOR ADULTS AND THEOLOGICAL/BIBLICAL BASIS)

1. 일반적인 노인에 대한 이론
(THEORY ABOUT GENERAL SENIOR ADULTS)

(1). 노화의 개념과 정의

노화는 아주 천천히 진행되고 약간은 감출 수 있는 반면에, 은퇴는 죽음처럼 최종적인 사건일 수 있다는 점에서, 은퇴가 노화보다 훨씬 더 심각하다. 우리는 일련의 결정적인 포기가 있은 후에야 자신이 늙었다는 걸 깨닫게 된다. 은퇴는 삶 전체가 그것도 미완성으로 끝나는 죽음의 예고라고 말한다.[22] 나라 마다 조금씩 차이는 있지만, 65세 이상을 노인 (Senior Adult) 이라 할 수 있으며, 정년 퇴직 즉 은퇴의 나이라 한다. 그러나 개인 마다 다를 수 있다. 너도 나도 우리모두가 나이가 들어 가고 있고, 생명은 고정된 것이 아니다. 노화는 인간실존에 대한 하나님의 계획이다. 노화하고 있다는 사실은 변함이 없다. 노인이라는 단어 앞에 우리가 인식 해야 할 것이 노인은 모든 면에 노화하고 있다는 것이다.

노화는 인간의 정상적인 성장과 발달 과정 전체의 한 부분 이며, 적어도 세가지 면에서 변화과정을 포함 하는 것으로 이해 한다.[23] 첫째, 생리적 노화는 신체의 기관과 체계의 구조 및 기능이 시간의 경과에 따라 변화하는 것을 의미한다. 둘째, 심리적 노화는 축적된 경험에 의한 행동, 감각, 지각기능, 자아에 대한 인식 등이 시간의 변화에 따라 변화 하는 것을 의미한다. 셋째, 사회적 노화는 생활주기를 통하여 일어나는 규범, 기대, 사회적 지위 및 역할의 변화 등을 의미한다. 노화 (Aging)는 생리적, 심리적, 사회적 변화까지 모두 포괄

---

[22] Paul Tournier, *노년의 의미*, 강주현 역 (서울: Gimm-Young Publishers Inc., 2015), 325.
[23] 김명 외 3인, *노인과 노화의 개념* (서울: 집문 당, 2004), 45-46.

하는 개념으로 이해 되어야 한다. 노화는 정상적 노화, 병적 노화, 성공적 노화로 나눌 수 있다.[24]

1). 정상적 노화 – 질병이 없으면서 진행되는 노화를 의미

2). 병적 노화 - 병 때문에 노화 증상을 일으키는 것을 의미

3). 성공적 노화 – 수명, 건강, 인지력, 사회성, 생산성, 통제력, 생활 만족도 등 삶의 증거들에 의해 평가되는 노화로써 연령에 적합하고 발달 단계 및 환경 조건하에서 성공적으로 진행되는 노화과정을 의미한다. 결과적으로 노인이란 심리적, 신체적, 사회적 기능의 감퇴로 인하여 사회생활에 적응력이 뒤 떨어지는 나이든 어르신이다. 미국에서는 정년퇴직이 65세임으로 일반적으로 65세 이상을 말 한다.[25]

(2). 노인의 정의

노인이란 어의상 ‘ 나이 많은 자, 혹은 늙은 이, 혹은 어르신’라고, 미국에서는 Senior Adult or Golden Age, elder 라고 평범하게 사용되는 용어 이면서 그 개념을 정확하게 정의한다는 것은 실제로 매우 어렵다. 왜냐하면 노년에 관한 개념 규정에는 특정한 국가나 사회의 정치적, 경제적, 문화적 사회적 배경이 고려 되어야 하며, 또한 동시에 개인의 신 체적, 정신적, 심리적, 사회적 요인, 영적 측면 등이 반드시 고려 되어야 하기 때문이다. 인구의 노령화는 현재 선진국들을 특징짓는 주요한 잣대라고 할 수 있다.[26] 미국에서 정년퇴직이라면, 제2의 인생뿐 아니라 여유로운 시간이 많아 어떻게 여가를 활용할까 하는 것이 저들의 문제이다. 미국사람들과는 달리 이민 온 한인들은 여유로운 형편보다는 겨우 먹고 사는 사람도 많으며, 여유가 있다 해도 너무나 한계가 되어 있는 사회활동과 문화적 차이로 아무 곳에서나 사람들과 어울릴 수 없는 조건이다, 그것은 여러 가지

24. 김명 외 3 인, *노인과 노화의 개념* (서울:집문 당, 2004), 44.
25. 호태석, 황정혜 저, *교회와 노인복지* (서울: 갈릴리사, 2002), 45-46.
26. David A. Peterson, *Facilitating Education for Older Learners* (Jossy Bess Publishers, 1983), 116-117.

이유가 있음을 앞에서 설명 했다. 이민 한인사회에서나 교회에 노인들을 위한 진지하고, 지속적인 특별 프로그램이 거의 없다고 보아도 과언이 아니다. 이론적으로 말하자면, 노인의 정의는 다시 말해[27]

1). 노인이란 환경변화에 적응할 수 있는 자체 조직에 결손이 있는 사람

2). 자아통합능력이 감퇴되어 가는 시기에 있는 사람

3). 인체의 기관조직 기능의 쇠퇴 현상이 일어나는 시기의 사람

4). 생물체의 적응력이 정신적으로 결손 되어 가는 사람

5). 조직 및 기능성장의 소모로 적응감퇴 현상이 있는 사람이다라고 정의 하고 있는데 반해 우리가 얼마나 노인들을 이해 하고 있느냐가 중요하다.

2. 일반적인 노인의 특성
(THEORY OF CHARACTERISTICS ABOUT SENIOR ADULTS)

(1). 노인의 신체적 특성

피부의 변화, 감각기관의 퇴화, 호흡 및 순환 기능의 변화, 소화기관의 변화, 골격의 변화, 내장기관의 변화, 미각의 변화, 대사기능의 변화, 생식기관의 변화, 만성질환의 상병률 증가, 빈뇨와 요실금 변화, 이와 같은 노인의 신체적 기능의 변화 및 상실은 노인들의 활동성을 저하 시키고, 질병과 죽음에 대한 두려움, 상실감, 혹은 의존성의 증가 등의 심리사회적 변화를 경험하게 된다. 상담자는 노인의 일반적인 신체변화에 대한 지식을 갖고 있는 것이 좋으며, 한편 노인들의 질병이나 생리적 이상 현상에 대한 상담 시에 적절한 전문가를 선택. 그리고 의뢰하기에 필요한 정도의 전문 지식을 가지고 있어야 한다.[28]

---

27. David A. Peterson, *Facilitating Education for Older Learners* (Jossy Bess Publishers, 1983), 47.
28. 설은주 저, *고령화 시대의 노인 목회* (서울:예영 컴뮤니케이션, 2005), 125-127.

(2). 노인의 심리적 특성

노화의 심리적 측면을 크게 감각적 측면 (Sensory aspect), 지각적 측면 (Intelligent aspect), 그리고 정서 및 성격측면 (Emotion and Personality aspect) 등 3개의 영역으로 나누어 생각해 볼 수 있다.

첫째, 감각적 측면은 인체 생리적 기능 중 심리상태에 의해 크게 영향을 받는 부분으로 서 시각, 청각, 식욕, 성욕, 미각, 후각, 속도감 등이 이에 속한다.

둘째, 지적 측면은 직장 생활이나 사회적 역할에 영향을 미치는 정신적 기능으로서 지능, 기억력, 학습능력, 사고력, 문제해결 능력, 창의력, 동기 (motivation) 그리고 운전 능력이 이에 속한다.[29]

셋째, 정서 및 성격은 직장생활이나 사회적 역할 뿐 아니라 더 나아가 대인관계 가족 내 지도력, 사회성에 영향을 미치는 심리적 기능이라고 본다. 또한 이러한 특성은 노년기의 심리적 적응과 직결된 연관성을 갖는다. 또한 심리적 특성 중 소외감과 고독감이 있는데 이것이 가장 흔하게 나타나는 정신적 질환인 우울증 (depression) 을 유발하기도 한다. 또한 소극적인 성향의 증가는 어떤 상황이나 대상에게 자신의 감정과 주관적 생각을 적극 적으로 개입 시키지 않으려고 하며, 자신의 생각을 주장하는 일에 지구력과 적극성이 약해질 뿐만 아니라 새로운 일에 도전하기를 주저 한다는 것이다. 그리하여 노인들은 사물의 판단과 활동 방향을 외부보다는 내부로 돌리는 행동양식을 보이게 된다. 이러한 성향을 갖게 되는 주된 원인이 노화되는 과정에서 일어 나는 신체적 기능과 인지 능력이 감퇴 되기 때문이며, 사회적 역할과 활동이 약화 되고 줄어 들기 때문이다.

---

[29]. 추부길, 이옥경 저, *실버 사역 어떻게 할 것인가?* (한국 가정 상담 연구소, 2005), 32-35.

(3). 노인의 성격적 특성

노인들의 성격적 특성에 나타나는 것은 다음과 같다.

첫째, 우울증의 증가 – 배우자의 사망, 가족관계의 변화, 경제적 수입의 감소, 사회적 역할 상실, 신체적 건강 수준, 소외 및 고립 감 등으로 우울증이 증가하는 경향이 있다.

둘째, 내향성 및 수동성의 증가– 사물에 대한 판단의 기준을 자기의 내면적인데 두는 내향적인 경향이 나타나며, 타인의 도움을 받거나 다른 사람이 해 주도록 내버려 두거 나 우연에 맡기는 수동적인 태도를 가지는 경향이 있다.

셋째, 성 역할 지각의 변화–남성은 여성적인 부드러움을 보이는 반면, 여성은 남성적인 공격성과 권위적인 특성을 보이는 경향이 있다. 또한 경직성, 조심성의 증가, 친근한 사물에 대한 애착심, 후세에 유산을 남기려는 경향, 인생회고 과정 및 일생정리, 시간 전망의 변화 등 지금까지 살아온 시간을 계산하는 것보다 죽음까지 앞으로 남은 시간을 계산하는 경향이 생긴다.[30]

(4). 노인의 전통가족과 사회적 특성

전통사회에서 노인은 한 집단의 가장이나 연장 자로서 권위를 지니고 있었고 젊은 이들로부터 존경 받을 만한 심오한 지식과 풍부한 경험을 갖고 있었다. 그러나 오늘날 의 급격한 사회 변동은 노인들의 권위와 지위를 박탈해 버리고 그 가치를 상실 하게 만 들었다. 이로 인해 산업화와 현대화, 도시화, 가족 관계의 변화 (핵 가족화) 에 따라 노인 인구는 고립된 존재로서 문제시되고 있으며, 노인들의 생활에서 오는 역할 상실과 너무 많은 여가시간이 노년기의 노인들의 삶의 의미가 개인적인 적응의 문제뿐

---

30. 추부길, 이옥경 저, *실버 사역 어떻게 할 것인가?* (한국 가정 상담 연구소, 2005), 35-36.

아니라 사회 적인 문제에로까지 확대되고 있다.[31]

3. 신학적 근거
(THEOLOGICAL BASIS)

노년의 특징은 분명히 사회적으로나 개인적으로 정신적 육체적인 쇠약과 은퇴의 단계를 가리킨다. 생물학적인 노년의 삶은 전도서의 비유와 같이 허무한 것일 수 있다. 그럼에도 신학적인 관점에서 이해할 때 노인의 백발은 약속된 하나님의 은총의 성취이며, 하나님께서 주신 복으로 인식된다. 인간을 창조 하신 하나님의 뜻과 성경에 나타난 노인들에 대한 말씀을 통해 인간의 가치관과 세계관이 달라지기 때문이다.

(1). 인간의 존엄성과 창조주 하나님

신학적으로 노인을 설명하기 전에 인간을 창조하신 하나님의 섭리와 뜻을 헤아려 알 수 있어야 한다고 본다. 인간을 창조하신 하나님을 알아야 한다. " 하나님이 가라사대 우리의 형상을 따라 우리의 모양대로 우리가 사람을 만들고 그로 바다의 고기와 공중의 새와 육축과 온 땅에 기는 모든 것을 다스리게 하자 하시고, 하나님이 자기 형상 곧 하나님의 형상대로 사람을 창조하시되 남자와 여자를 창조하시고" (창세기 1: 26-27) 우리들은 하나님의 형상으로 만들어진 존엄한 사람들이다. 그러나 죄로 인하여 타락 된 인간들이 원상대로 회복되기를 원하신다. 그러나 좋든, 싫든 이 지구상의 모든 인간은 모두 죽음을 맞는다. 택하는 것이 아니고, 하나님께서 주장 하시니 오라는 때에 맞추어 갈 준비를 해야 한다는 것이다. 우리들은 누구나 나이를 먹고 있으며, 늙어 가고 있고, 결국은 죽음을 맞이해야 하는 것이다. 또한 믿는 우리들이 알아야 할 것은 우리들의 인

---

31. 설은주 저, *고령화 시대의 노인 목회* (서울: 예영 컴뮤니케이션, 2005), 27.

생뿐 아니라 지금도 우주 만물을 지배 하시고, 운행 하시며, 돌보시는 하나님 이심을 기억해야 한다.

우리들의 세계관, 가치관, 인생관에 따라 달라지는 것이다. 성 삼위 일체가 되시는 하나님께서 지금도 우리와 함께 하심을 믿어야 한다. 또한 예수 그리스도는 창조 전부터 계셨고, 아버지와 함께 하신 창조주 이시다. “만물이 그에게서 창조되되 하늘과 땅에서 보이는 것들과 보이지 않는 것들과 혹은 왕권들이나 주권자들이나 통치자들이나 권세 들이나 만물이 다 그로 말미암았고 그를 위하여 창조되었고, 또한 그가 만물 보다 먼저 계시고 만물이 그 안에 함께 섰느니라” (골로새서 1:16,17)우리 인간들은 자기가 무엇을 잘하여 아니면 자신이 잘나서 이루는 줄 알고 자기 공적을 생각 하는 것이 인간이다. 연약한 인간들은 하나님의 전적인 주권과 권능을 인정해야만 하는 것이다. 범사에 하나님을 인정 해야 한다는 말이다. “ 너는 범사에 그를 인정하라 그리하면 네 길을 지도 하시리라” (잠언 3:6) 그래서 범사에 감사해야 하는 것이다. 그것이 어떤 괴로움 일지라도 우리는 감사해야 하는 것이다. 인간의 존엄성을 잃지 않으면서 말이다.

(2). 인간에게 주어진 영생과 심판 (천국과 지옥)

“하나님이 세상을 이처럼 사랑 하사 독생자를 주셨으니 이는 저를 믿는 자마다 멸망치 않고 영생을 얻게 하려 하심 이니라” (요한복음 3:16)” 다른 이로써는 구원을 받을 수 없나니 천하 사람 중에 구원을 받을만한 다른 이름을 우리에게 주신 일이 없음 이라 하였더라” (사도행전 4:12) “ 이르되 주 예수를 믿으라 그리하면 너와 네 집이 구원을 받으리라 하고” (사도행전16:31) 하나님께서는 구속 사적인 계획을 창세 전부터 계획 하시고, 마지막 때에 그의 아들 예수 그리스도를 이 땅에 보내사, 믿는 사람들에게 영원히 살수 있는 길을 주실뿐 아니라 천국의 소망을 주셨다.

“ 영접하는 자 곧 그 이름을 믿는 자들에게는 하나님의 자녀가 되는 권세를 주셨으니, 이는 혈통으로나 육정으로나 사람의 뜻으로 나지 아니하고 오직 하나님 께로서 난 자들이니라, 말씀이 육신이 되어 우리 가운데 거하시매 우리가 그 영광을 보니 아버지의 독생자의 영광이요 은혜와 진리가 충만 하더라” (요한복음 1: 12-14) 우리 인간들을 사랑 하시여 하나 밖에 없는 아들 즉 삼위일체가 되시는 예수 그리스도를 이 땅에 인간의 형체를 가지고 태어나게 하시고, 우리 인간이 받아야 할 고통과 저주를 예수 그리스도에게 대신 저주의 십자가를 지게 하시여 우리의 죄값을 대신하게 하셨고, “ 또 십자가로 이 둘을 한 몸으로 하나님과 화목하게 하려 하심이라 원수 된 것을 십자가로 소멸 하시고” (에베소서 2: 16) “그리스도께서 우리를 위하여 저주를 받은바 되사 율법의 저주에서 우리를 속량하셨으니 기록된바 나무에 달린 자마다 저주 아래 있는 자라 하였음 이라” (갈라디아서 3:13)

그를 믿는 자마다 구원을 얻게 하시는 하나님이시다. 참 하나님 이시고, 참 인간이신 예수 그리스도가 장사 된지 삼일 만에 부활 하시므로 우리들에게 첫 부활의 열매로 보여 주시여 믿게 하시고, 우리에게 영원한 부활의 소망을 갖게 하셨다. “ 그러나 이제 그리스도께서 죽은 자 가운데서 다시 살아 잠자는 자들의 첫 열매가 되 셨도다” (고린도 전서 15:20)“ 형제들아 자는 자들에 관하여는 너희가 알지 못함을 우리가 원치 아니 하노니 이는 소망 없는 다른 이와 같이 슬퍼하지 않게 하려 함이라, 우리가 예수의 죽었다가 다시 사심을 믿을진대 이와 같이 예수 안에서 자는 자들도 하나님이 저와 함께 데리고 오시리라” (데살로니가 전서 4:13,14) 중요한 것은 살아생전에 예수 그리스도를 구세주이며, 하나님 아들인 것을 믿느냐 하는 것이다. “ 이는 우리가 다 반드시 그리스도의 심판대 앞에 드러나 각각 선악 간에 그 몸으로 행한 것을 따라 받으려 함이라” (고린도 후서 5:1) “ 또 내가보니 죽은 자들이 무론 대소하고 그 보좌 앞에 섰는데 책들

이 펴있고 또 다른 책이 펴 졌으니 곧 생명 책이라 죽은 자들이 자기 행위를 따라 책들에 기록된 대로 심판을 받으니" (요한 계시록20: 12) 이 세상에서 사는 삶이 끝이 아니며, 예수 그리스도를 믿음으로 말과 행동과 생각을 선하게 가져서 새로운 피조물답게 눈에 보이는 것에 마음을 두고 사는 것이 아니고, 가난한 사람들에게 마음을 주며, 하늘 나라에 보물을 쌓아야 한다는 말이며, 죽음 뒤에는 심판이 있음을 기억해야 한다는 뜻이다.

우리들의 가치관, 세계관, 인생관이 내 중심이 아닌 예수그리스도 중심으로 변화받아 살아야 한다는 말이다. " 다만 우리에게 가난 한자들을 생각 하는 것을 부탁 하였으니 이것을 나도 본래 힘써 행하노라" (갈라디아서 2:10) 그리스도 예수에게 까지 자라갈 수 있도록 살아야 함을 가르쳐 주신 것이다. 또한 이 믿음은 하나님의 선물이며, 내가 노력 하거나 세상의 지혜로 가질 수 있는 것이 아니기 때문이다. "너희가 그 은혜를 인하여 믿음으로 말미 암아 구원을 얻었나니 이것이 너희에게서 난 것이 아니요 하나님의 선물 이라" (에베소서 2:8)이 선물을 받은 사람들 은 새 피조물이라는 것이다. 옛 습관이나 전 통으로 사는 것이 아니고, 내 고집 과 세상 적인 지혜가 아닌, 그리고 나 중심적이 아닌, 예수 그리스도를 중심으로 우리의 생각과 모든 지식까지도 바뀌어야 한다는 것이다. " 너희는 유혹의 욕심을 따라 썩어져 가는 구습을 좇는 옛 사람을 벗어 버리고, 오직 심령으로 새롭게 되어, 하나님을 따라 의와 진리의 거룩함으로 지으심을 받은 새 사람을 입으라" (에베소서 4:22-23)

(3). 인간에게 주어진 죽음과 부활

나이가 들어가면서 인생의 여정을 회고하면 후회와 연민이 함께 노인들을 괴롭힐 수 있다. 이미 지나간 세월을 되 돌릴 수도 없고, 불평 원망 한다고 달라 지는 것은 하나도 없다. 현실적으로 은퇴 후의 삶에서 가장 커다란 문제는 어쩌면 너무도 많은 여유로

운 시간이다. 또 은퇴는 곧 노년의 시작이며, 노년의 시작은 죽음이 멀지 않았음을 뜻 한다. 우리가 겪는 불안과 두려움과 고통이 무엇인가 생각 한다면, 결과적으로 어떤 환경과 여건보다도 우리 마음 속에 있는 불안과 두려움인 죽음인 것 같다. 잘 죽어야지 하는 마음이다. 우리 믿는 사람들은 내세를 준비 하며, 이 현세상의 혼돈 되고, 점 점 어두어져 가는 세상을 볼 때, 불안하며 두렵고, 고통스러울 지라도 성경에서 이미 말씀 해주신 마지막 때의 현실을 우리들은 알아야 한다. 즉 시대적인 흐름과 징조를 깨달아 알아야 하며, 늘 깨어서 준비 하며, 우리들의 믿음의 소망 중에 견디며, 인내 하고 살아야 한다는 말이다.

"하나님이 우리에게 주신 것은 두려워하는 마음이 아니요 오직 능력과 사랑과 근신하는 마음이니" (디모데 후서 1:7)"그러므로 우리가 낙심하지 아니 하노니 겉 사람은 후패 하나 우리의 속은 날로 새롭도다. 우리의 잠시 받는 환난의 경한 것이 지극히 크고 영원한 영광의 중한 것을 우리에게 이루게 함이니, 우리의 돌아 보는 것은 보이는 것이 아니요 보이지 않는 것이니 보이는 것은 잠깐 이요 보이지 않는 것은 영원 함이니라" (고린도 후서 4:16-18). 우리들은 누구나 죄인들이다. 하나님의 은혜가 아니면, 한 순간도 온전히 살 수 가없다. 인간의 부족과 연약함을 알고, 모든 것이 하나님의 은혜인 것을 믿는 사람들에게 죽음은 저주나 형벌이 아니다. 죽음은 부활을 위해 반드시 먼저 있어야 하는 사건이다. 우리육신의 죽음은 끝이 아니고, 썩지 아니할 몸을 입은 부활로 주님의 나라에서 영원히 살 것을 말해 주고 있다. 죽은 자가 먼저 부활하여 주님과 함께 오실 때에 산자는 그때 썩지 아니할 몸으로 부활하게 되는 것이다. 이러므로 일찍 죽는다고 서러워 할 것이 아니다.

즉 복음이 약속한 부활은 개인의 부활, 진정한 인간의 부활 이란 뜻이 담겨 있다. 인간의 눈은 이세상에 속하지 않는 존재를 알아 보지 못한다. 그래서 예수님은 자신을

믿게 하려고 몸으로 보여 주 셨다. 그 몸은 닫힌 문도 통과할 정도로 신비로운 몸이었다. 또 예수님의 손과 발을 보여 주며, "바로 나다 ….유령은 살과 뼈가 없지 만, 너희가 보다시피, 나는 살과 뼈가 있다" (누가 복음 24:39)라고 말씀 하셨다. 또 제자들에게 확신을 주려고, 그들 앞에서 식사를 했다. 그야말로 육신을 통한 행위였다. 그리스도교는 인간의 역사에 '죽음에 대해 완전히 새롭고 특별한 비전'을 제시 해줄 뿐 아니라 바로 제자들의 개인적인 경험과 변화가 대표적인 예이다.[32] 제자들은 예수님이 부활 했다는 것을 확신하는 순간부터 그로 인해 불굴의 소망을 전하는 목숨을 건 증인들이 된 것이다. 믿는 우리들은 나 혼자 외롭게 죽음을 대면하는 것이 아니라, 이미 죽음에 맞서 싸 워 이기신 예수님과 함께 있다는 것을 알아야 한다.

4. 성서적 근거
(BIBLICAL BASIS)

성경에서는 노인을 어떻게 규정하고 있는지 그 역할을 중심으로 노인에 대한 성경의 의미 – 노인은 연수를 다 한 사람이라 이해한다.

(1) 구약에서 말하는 노인

구약성경에 노년과 관련된 말씀은 약 250여 곳에서 사용 되어지고 있다. (이 은규, '성경에 나타난 노년의 생애' 목회와 신학1994년 5월,61.) " 내가 장수 함으로 저를 만족하게 하며" (시편 91:16) 라고 하셨다. 하나님께서 사람에게 회개할 오랜 시간, 봉사할 오랜 시간, 가족의 위안을 누릴 수 있는 오랜 시간을 주시는 것은 큰 축복이다.[33] 성경에서 가장 오래 살았던 므두셀라는"그는 969구세를 살고 죽었더라" (창세기 5:27), 노아는 " 그의 나이가 950세가 되어 죽었더라" (창세기 9:29) 아담은 "그는 930 세를

---

32. 폴 투르니에, *노년의 의미,* 강주현 역 (서울: 포이에마, 2015), 449.
33. 추부길, 이옥경 저, *실버사역을 어떻게 할 것인가?* (한국가정상담 연구소, 2005),41-42.

살고 죽었더라" (창세기5:5), 이분들이 누렸던 세월은 믿을 수 없을 정도로 불멸에 가까운 수명이다. 아브라함이 " 아브라함의 향년이 175세라" (창세기 25:7), "야곱이 애굽 땅에 십칠 년을 거주하였으니 그의 나이가 147세라" (창세기 47: 28)," 모세가 죽을 때 나이 120세였으나 그의 눈이 흐리지 아니하였고 기력이 쇠하지 아니 하였더라" (신명기 34:7), 요셉이 "요셉이 그의 아버지의 가족과 함께 애굽에 거주 하여 110세를 살며"(창세기 50:22)에 죽었다.

모세 이후 명시적으로 100세, 성경은 인간 수명의 한계는 일반적으로 120 세 "…그러나 그들의 날은 120년이 되리라 하시니라" (창세기 6:3) 로 제한하고 있으며, 모세는 시편에서 " 우리의 연수가 칠십이요 강건하면 팔십이라도 그 연수의 자랑은 수고와 슬픔뿐이요……" (시편 90:10) 고 했다. 모세의 후계자 여호수아도 나이 많고 늙어서 110세에 죽었다고 기록 되었다. "다윗이 이스라엘 왕이 된지 사십 년이라 헤브론에서 7년, 예루살렘에서 33년을 다스렸더라" (열왕기 상 2:11) 왕이 된 나이가 30세라 나이 많아 죽을 때 70세였고, 유다 왕으로 55년 이란 가장 오랜 기간 동안 통치한 므낫세가 67세로자연사 했다. (열왕기 하 21:1-18) 성경에는 사람을 유년기, 청년기, 장년기, 노년기의 네 단계로 나누며," 네가 남자와 여자를 분쇄 하며 네가 노년과 유년을 분쇄 하며 네가 청년과 처녀를 분쇄하며" (예레미아 51:22) 장년기 에서 '노년기'로 바뀌는 시기는 60세로 간주 되었다. 구약성경에서는 주로 노인을 모발 및 수염이 희어 지고 기력이 쇠퇴한 세대로 지칭하고 있다.[34]

---

[34]. 추부길, 이옥경 저, *실버사역을 어떻게 할 것인가?* (한국가정상담 연구소,2005),41-42.

1). 존경과 공경의 대상

'나이가 들어 존경할 만한', '덕망 있는' (욥기 12:12), 뜻으로 노인을 공경의 대상으로 섬길 것을 의미하고 있다. " 너는 네 하나님 여호와께서 명령한 대로네 부모를 공경하라 그리하면 네 하나님 여호와가 네게 준 땅에서 네 생명이 길고 복을 누리리라" (신명기 5: 16.) " 너 낳은 아비에게 청종하고 네 늙은 어미를 경히 여기지 말지니라" (잠언 23: 22) "나를 늙을 때에 버리지 마시며, 내 힘이 쇠약한 때에 떠나지 마소서" (시편 71:9) 성경에서 노인이란 이렇게 묘사하고 있다.[35] (zaken) 자켄이란 히브리어 말은 수염이 희다 란 뜻으로 60대 이상을 뜻한다. (창세기 18:11,욥기 12:20, 시편 71:9) (sebah) 쉐바는 히브리어로 '흰 머리'라는 뜻으로 70대 노인을 가리 키며, "너는 장수 하다가 평안히 조상에게로 돌아가 장사 될 것이요" (창세기 15:15) " 그가 수가 높고 나이 많아 기운이 진하여 죽어 자기 열조에게로 돌아가매" (창세기25:8) (yasis) 야시스 라는 히브리어도 80대 "나이 많은 자, 후 들린다" 는 뜻을 가지고 있다. (욥기 12:12) 구약성경에서는 주로 노인을 모발 및 수염이 희어지고 , 기력이 쇠퇴한 세대를 지칭 하고 있다. 즉 '나이 들어 존경 할만한' '덕망 있는' 라는" 늙은 자에게는 지혜가 있고 장수 하는 자에게는 명철이 있느니라" (욥기 12:12) "너는 센머리 앞에서 일어서고 노인의 얼굴을 공경하며, 네 하나님을 경외 하라 나는 여호와 이니라" (레위기 19: 32)

하나님이 모세를 통하여 주신 십 계명에 기록하시기를 1번-4번 까지는 하나님에 관하여, 5-10 번째는 (이웃) 인간관계에 관하여, 그 중 가장 중요한 인간관계에서의 첫 번째 율법이 부모님 이라는 뜻으로 네 부모를 공경하라. "네 부모를 공경하라 그리하면 너의 하나님 나 여호와가 네게 준 땅에서 네 생명이 길리라" (출애굽기 20: 12) " 여호와를 경외하면 장수 하느니라. 그러나 악인의 수명은 짧아 지느니라" (잠언 10:

[35]. 설은주 저, *고령화 시대의 노인 목회* (서울: 예영 컴뮤니케이션, 2005),50.

27) “ 네가 만일 네 아버지 다윗이 행함 같이 내 길로 행하며 내 법도와 명령을 지키면, 내가 또 네 날을 길게 하리라” (열왕기 상 3:14) “ 너 낳은 아비에게 청종하고 네 늙은 어미를 경히 여기지 말지니라” (잠언 23:22)이처럼 노인을 공경하고 그들에게 공손 해야 한다는 것은 하나님의 명령이다. 특히 연세든 부모님에 대한 공경이 중요함을 나타내고 있다. 나이와 함께 지혜가 자라고 연륜과 함께 깨달음이 깊어짐을 말하고 있다.

2). 기쁨과 축복의 상징.

히브리 사회에서는 하나님의 뜻을 전달하는 중보 자의 역할을 담당했고, 자녀에게 축복 을 하면 그 축복이 그대로 임했다. “백발은 영화의 면류관 이라, 의로운 길에서 얻으리 라” (잠언 16:31) “ 젊은 자의 영화는 그의 힘이요 늙은 자의 아름다움은 백발이니라” (잠언 20:29)고 하여 노인의 백발은 영광스러운 면류관으로 참다운 기쁨이 되며 하나님께서 주신 축복임을 증거했다. “오늘 내가 네게 명하는 여호와의 규례와 명령을 지키라 너와 네 후손이 복을 받아 네 하나님 여호와께서 네게 주시는 땅에서 한없이 오래 살리라.” (신명기 4:40) (신명기 5:33, 11:21, 22:7) 장수는 하나님께로 부여 받 은 것으로 히브리 사회에서 노인은 하나님의 뜻을 전달하는 중보자의 역할을 담당 함 으로서 놀랄 만한 위치에 있었다. “야곱이 아들에게 명하기를 마치고 그 발을 침상에 모 으고 숨을 거두니 그의 백성에게로 돌아갔더라” (창세기49: 33) 하나님께서 노인에게 복을 위임하셨고, 그 노인이 후손에게 축복함으로써 후손들에게 복이 임하였음을 보여 준다. 또한 복을 비는 일과 이러한 일을 통하여 기쁨을 누리는 복된 시기 임을 분명히 하였다.

3). 인생의 영적 스승

"하나님이여 내가 늙어 백수가 될 때에도 나를 버리지 마시며, 내가 주의 힘을 후대에 전하고 주의 능력을 장래 모든 사람에게 전하기 까지 나를 버리지 마소서." (시편 71: 18) 라고 고백한 것처럼 노인들만이 할 수 있는 독특한 사명이 노인들에게 있는 것이다. 성경은 늙음을 퇴화나 무기력해 가는 현장으로 만 보는 것이 아니라 앞을 바라보는 눈이 트이게 되어 원숙한 인격적 성숙과 영적 성숙의 시기임을 말해 준다. 노인도 열매 맺는 생산력과 관련이 있음으로 할 일이 없는 무기력한 인생의 황혼기가 아니라 주의 진리를 가르쳐야 할 영적인 성숙함과 아울러 인격적인 성숙을 갖추어, 인격의 개화를 몸소 보여주는 인간의 훌륭한 스승임을 보여 주고 있다.[36] "늙어도 결실하며 진액이 풍족하고 빛이 청청하여 여호와의 정직하심을 나타내리로다. 여호와는 나의 바위 시라 그에게는 불의가 없도다" (시편 92:14-15)." 손자는 노인의 면류관이요 아비는 자식의 영화니라" (잠언 17: 6)

4). 지혜와 명철의 상징

노인들은 가르쳐야 하는 영적 특성을 지니고 있다. 앞을 바라보는 눈이 트여 원숙한 인격적 성숙과 영적 성숙의 시기임을 말해 주고 있다. " 옛날을 기억하라 역대의 연대를 생 각하라 네 아비에게 물으라 그가 네게 설명할 것이요 네 어른들에게 물으라 그들이 네게 이르리로다." (신명기 32:7) " 우리가 이를 그들의 자손에게 숨기지 아니하고 여호와의 영예와 그의 능력과 그가 행하신 기이한 사적을 후대에 전하리로다" (시편 78: 4) " 늙은 자에게 지혜가 있고, 장수하는 자에게 명철이 있느니라" (욥기 12:12) " 옛날을 기억 하라 역대의 연대를 생각하라 네 아버지에게 물으라 그가 네게 설명할 것이요 네 어른들 에게 물으라 그들이 네게 말하리로다" (신명기 32:7) 노인들은

[36]. 설은주 저, *고령화 시대의 노인 목회* (서울: 예영 컴뮤니케이션, 2005), 52.

모범적인 신앙과 삶을 통 하여 소중한 가치들을 다음세대에 전해주는 모델의 역할을 감당해야 한다. 노인이 보여 주는 지혜와 뜻 깊은 충고는 지극히 훌륭한 것이다. 잠언과 전도서의 배후에 있는 지혜 의 교사들은 대체로 노인들이었다. 하나님과의 관계 안에서 영위되는 노년의 삶은 경험을 바탕으로 지혜와 분별력을 수반한 지식과 지혜의 상징임을 보여 준다.[37]노인의 지혜와 명철은 저들의 값진 자산이다.

(2). 신약에서 말하는 노인

1). 진리의 수호자

진리를 가르쳐야 할 특권과 사명을 지닌다. 노인은 자녀들에게 진리를 가르쳐 지키게 하며 자녀들은 노인을 주안에서 순종하는 일이 자연법으로 세워진 질서이자 본성 이요 나아가 하나님의 특별 계시인 율례에 속한 것이다.[38] "예수께서 함께 내려가사 나사렛 에 이르러 순종하여 받드시더라 그 어머니는 이 모든 말을 마음에 두니라" (누가복음 2:51) " 모든 성경은 하나님의 감동으로 된 것으로 교훈과 책망과 바르게 함과 의로 교육하기 에 유익하니" (디모데 후서 3:16)자녀들을 진리 가운데, 세울 수 있도록 교양과 훈계로 양육하는 일은 오랜 인생의 경험을 구비한 노인들의 몫임을 나타낸다.

2). 공경의 대상자

말씀을 기초로 해서 모든 사회도덕, 윤리 형성이 이루어진다.

'자녀들아 주 안에서 너희 부모에게 순종하라 이것이 옳으니라, 네 아버지와 어머니를 공경하라 이것은 약속 있는 첫 계명이니, 이로써 네가 잘되고 땅에서 장수하리라, 또 아비들아 너희 자녀를 노엽게 하지 말고 오직 주의 교훈과 훈계로 양육하라" (에베소서 6: 1-4), "늙은이를 꾸짖지 말고 권하되 아버지에게 하듯 하며 젊은이에게는

---

37. 추부길, 이옥경 저, *실버 사역을 어떻게 할 것인가?* (한국가정상담 연구소, 2005), 53-54
38. 추부길, 이옥경 저, 2005, 57.

형제에게 하 듯 하고, 늙은 여자에게는 어머니 에게 하듯 하며 젊은 여자에게는 온전히 깨끗함으로 자매에게 하듯 하라, 참 과부인 과부를 존대하라, 만일 어떤 과부에게 자녀나 손자들이 있거든 그들로 먼저 자기 집에서 효를 행하여 부모에게 보답하기를 배우게 하라 이것이 하나님 앞에 받으실 만한 것 이니라, 참 과부로서 외로운 자는 하나님께 소망을 두어 주야로 항상 간구와 기도를 하거니와,향락을 좋아하는 자는 살았으나 죽었느니라, 네가 또 한 이것을 명하여 그들로 책망 받을 것이 없게 하라, 누구든지 자기 친족 특히 자기가족 을 돌보지 아니하면 믿음을 배반한 자요 불신자보다 더 악한 자니라, 과부로 명부에 올릴 자는 나이가 육십이 덜 되지 아니하고 한 남편의 아내였던 자로서" (디모데 전서5:1-9)'

말씀에는 늙은 과부의 자녀와 손자들이 어떻게 그 어머니와 할머니를 공경할 것인가를 가르치고 있으며, 어려움을 당하고 있는 늙은 과부를 경대하고 과부로 명부에 올려 대접하라고 말하고 있다. "두려워하여야 할 자를 두려워하며 존경할 자를 존경하라" (로마서 13:7)그래야 사회의 질서가 유지되며, 혼란에 빠지지 않는다. 모든 도덕의 근본이'부모에 대한 공경의 의식'이란 사회질서의 기초요 뿌리가 되는 것이다.[39] 눈에 보이는 부모님을 공경하지 못하면, 눈에 보이지 아니하는 하나님을 공경 할 수 없기 때문이다. 물론 사람 마다 조금은 다르지만, 거의 같다.

3). 가르치는 교육적인 사명자

"늙은 여자로는 이와 같이 행실이 거룩하며 모함 하지 말며 많은 술의 종이 되지 아니 하며 선한 것을 가르치는 자들이 되고, 그들로 젊은 여자들을 교훈하되 그 남편과 자녀를 사랑하며" (디도서 2:3-4)주의 진리를 가르쳐야 할 영적인 성숙함과 아울러 인격적인 성숙을 갖추어 인격의 개화를 몸소 보여주는 인간의 훌륭한 스승임을 보여 준다.

---

39. 추부길, 이옥경 저, *실버 사역을 어떻게 할 것인가?* (한국가정상담 연구소,2005), 58.

4). 영적인 성숙한 인격의 상징

사도 바울은"그러므로 우리가 낙심하지 아니 하노니 겉 사람은 후패 하나 우리의 속은 날로 새롭도다" (고린도 후서 4:16) 하고 그의 육체적 노화에 빗대어 영적인 신앙의 성 숙을 고백하고 있다. 성경은 우리의 육체와 관련하여 '풀과 같고 그 모든 영광이 풀의 꽃 과 같으니 풀은 마르고 꽃은 떨어지되 오직 주의 말씀은 세세토록 있다' 즉 육체적인 노 쇠에 낙심할 일이 아니다. 영적인 측면에서 신앙의 깊은 경지 즉, 체험적인 신앙과 변함 없는 인내로 영적 성숙과 신앙의 열매를 맺는 때가 바로 노인의 시기인 것이다. 노인은 순종의 상대로 그리고 존경을 받으며, 공경을 해야 할 대상으로 말한다. 그래서 이 땅에서 복 받는 길과 오래 사는 길이 노인에게 효를 다하는 사람에게 있다는 것을 가르치고 있다.[40]

---

[40]. 추부길, 이옥경 저, *실버 사역을 어떻게 할 것인가?* (한국가정상담 연구소, 2005), 56-60.

CHAPTER III

이민 한인 노인들의 현실적인 문제들 및 노인목회의 정의

(RECENT PROBLEMS OF AGED AND DEFINITIONS OF SENIOR ADULT MINISTRY FOR IMMIGRANT KOREAN-AMERICAN SENIOR ADULTS)

1. 이민 한인 노인목회의 방향성과 필요성

(Need and Direction of Senior Adult Ministry for Aged Immigrant Korean-American)

(1). 노인 목회의 방향성과 필요성

교회 안에서 고령화가 진전된다는 것을 현실적으로 인정한다면 이의 극복을 위해 어떻게 할 것인가에 대해 방향성을 설정해야 한다.[41] 즉 노인들은 교회에서 기도하는 사람들로 자리를 굳히는 것이 바람직하다. 노인들은 고령을 소극적으로 생각하기 보다는 적극적으로 즐기고, 그 자리에서 무엇을 할 수 있는지를 찾아 역할을 감당해야 한다. 노인들은 중심세력에서 보좌하는 세력으로 자리를 옮길 준비를 하거나, 진행 하면서 젊은 이들을 돕는 역할을 하는 것이 바람직하다. 노인들은 교회 안에서 지혜의 집단으로서 그 역할을 확실하게 해 나아가야 한다. 노인들은 교회에서 스스로 낮추고 젊은이들로부터 사랑을 받으려고 하기보다는 그들을 사랑하며, 자기들의 존재를 확인하고 아직도 해야 할 역할이 남아있으면 얼마나 그것이 소중한가를 느끼면서 보일 수 있게 하는 것이 좋다. 교회는 노인들을 외면 하지 말아야 한다. 그렇다고 노인들도 사랑과 공경만을 받으려고 해서는 안 된다. 동기는 사랑이나 도덕적 의무감이 작용하기보다는 하나님이 우리를 사랑하시고 생명을 지탱, 지속하게 하시기 때문에 생명을 영생하도록

---

41. 추부길, 이옥경 저, *실버사역을 어떻게 할 것인가?* (한국가정상담 연구소, 2005), 101-102.

보전하는 사람들이 (요한복음 12: 24, 25) 더불어 사는 모형을 만드는 것이다. 노인들을 통해 교회에서는 내가 먼저 그리스도의 제자로서 삶의 본이 되는 것을 보여야 한다. 노인들은 교회의 자원이다. 노인들은 교회의 보고를 열어 내 놓은 보물로서 활용되어야 한다. 이것은 하나님이 일 하시면서 그들에게도 일하도록 권하시며 받은 달란트를 활용하여 착하고 충성된 종이 될 것을 바라시는 것이다. 노인목회는 바로 이점을 고려 하여 방향을 설정 해야 한다.

(2). 노인목회의 목적

노인목회는 단지 노인들을 돕는 사역이라는 차원을 넘어 어떻게 하면 노년을 아름 답게 가꿀 수 있을까, 어떻게 하면 노년의 훌륭한 자원과 에너지를 사회에 재 투입할 수 있을까, 그럼으로 인해 노년의 시기를 더욱 알차고 보람 있게, 그리고 영적인 성숙에서 오는 섬김의 의미 있는 삶을 살며, 아름다운 안정된 노년기를 보내며, 거룩한 죽음을 맞을 수 있도록 저들을 돕고, 개발하며, 상담과 교육함으로 돕는 것에 초점을 맞추어야 한다. 결국 앞으로의 미래는 이 노인들의 에너지를 어떻게 개발하여 활용하는가에 따라 무지개 빛 사회가 될 수 있고, 잿빛 도시로 변모할 수 도 있다.

교회는 이제 눈을 떠야 한다. 노인목회는 어느 특정한 교회에서만 시작되어서는 안된다. 모든 교회가 앞으로의 위기를 극복하기 위한 총력사역을 해야만 한다. 그러기 위해 많은 경험과 전문지식도 갖추어야 한다. 노인들이 가지고 있는 놀라운 자원을 개발하여 이 시대의 교회들을 위해, 그리고 사회를 위해 투자할 수 있도록 도와야 한다. 교회뿐 아니라 사회에 활기를 불어 넣어야 하며, 노인들이 의미 있게 살아가도록 돕는 방법이고, 이것이 노인목회를 해야 하는 이유이다.[42]

---

42. 추부길, 이옥경 저, *실버사역을 어떻게 할 것인가?* (한국가정상담 연구소, 2005),21-22.

(3). 노인목회를 위한 활동적인 노인들에 관한 분석

파버 (Heije Faber) 는 ‘노인목회는 노인들이 하나님의 빛 속에서 그들의 존재를 경험하며, 살도록 도와주고 용기를 북돋워주는 것’이라고 하였다.[43] 따라서 노인목회는 노인들로 하여금 자기 정체성을 이해하고, 자기 가치를 발견하고, 자기소명을 따라 하나님과 이웃과 자신을 위해 용기를 가지고 살아갈 수 있도록 목표를 둔 교육이 진정한 목회사역이라 할 수 있다.[44] 활동할 수 있는 노인들의 현상은 다음과 같다.

1). 노인들은 창의적인 교육을 좋아 한다. 노인들은 안정과 신뢰를 귀하게 여긴다. 또한 믿음과 흘러간 역사를 밑천으로 삼는 사람들이다. 특별히 활동적인 노인들은 창의적인 교육을 좋아한다는 것이다.

2). 노인들은 친구들과 함께 지내는 것을 좋아한다. 교회는 따스함이 있어야 한다. 노인들은 온정을 원하고 있으며, 서로를 사랑하고 교회식구들을 돌보기를 좋아한다. 교회는 노인들에게 식구들을 돌볼 수 있도록 기회를 제공해 주어야 한다.

3). 노인들은 진정으로 가치가 있다고 생각되는 것에 자신을 희생하는 것을 좋아한다. 아마도 대부분이 육체적으로, 경제적으로, 혹은 정신적으로 쓰디쓴 고난의 계곡을 헤치고 걸어 왔을 것이다. 그렇기 때문에 이 분들은 희생이 무엇을 뜻 하는지 너무도 잘 알고 있다. 노인을 위한 사역에서 중요한 것은 하나님이 복 주신 것이 무엇인지, 또 기뻐하시는 일들이 무엇이 있는지 차별화하고 설득하는 일이다. 하나님으로부터 부여받은 모든 사람들의 은사와 복이 다르기 때문이다.

---

43. Heije Faber, *Striking Sails*: *A Pastoral Psychological View of Growing Older in Our Society,* trans. Kenneth
R. Michell (Nashville Tennessee: Abindom, 1984), 146.
44. David P. Gallagher, *Senior Adult Ministry in the 21st Century* (Group Publishing,2002), 13-25.

'은사는 여러 가지나 성령은 같고, 직분은 여러 가지나 주는 같으며, 또 사역은 여러 가지나 모든 것을 모든 사람 가운데서 이루시는 하나님은 같으니, 각 사람에게 성령을 나타내심은 유익하게 하려 하심이라, 어떤 사람에게는 성령으로 말미암아 지혜의 말씀을, 어떤 사람에게는 같은 성령을 따라 지식의 말씀을, 다른 사람에게는 같은 성령으로 믿음을 어떤 사람에게는 한 성령으로 병 고치는 은사를, 어떤 사람에게는 능력 행함을, 어떤 사람에게는 예언함을, 어떤 사람 에게는 영들 분별함을, 다른 사람에게는 방언들 통역함을 주시나니, 이 모든 일은 같은 한 성령이 행하사 그의 뜻대로 각 사람에게 나누어 주시는 것이니라."(고린도 전서 12: -12)' 노년들은 진정으로 가치 있다고

판단되는 어떤 계획, 목표, 또는 이유에 기꺼이 희생 하는 사람들이다.

4). 노인들은 목회자와 사역 자들을 좋아한다. -목회자나 사역자가 가지는 최대의 사명은 사랑하고 섬기는 일이다. 노인들은 목회자나 사역자가 자신들을 기억 하고 함께 있어주는 것을 행복하게 여긴다.

5). 노인들은 안정감 (Stability)과 예견성 (Predictability)을 좋아한다.- 노인들은 많은 것을 보았고 경험한 역사적인 증인들이다. 성숙한 노년들은 교회의 어떤 다른 세대들 보다 그 이상 충성 (신실)을 사랑하고 있다.

6). 노인들은 믿음이 가는 사람이나 가치가 높은 일들과 인연이 닿는 것을 좋아 한다. 교회는 그리스도안에서 우리가 하나가 되어 더불어 살아갈 수 있는 것이다. 그러나 교회가 의로운 사역이 없다면 그 해악이 심각할 것이다. 노인들은 믿음이 있고 신실한 사람들을 사랑한다. 성경이 말하는 보다 높은 가치관들을 그들의 공동체 속에서 나누고 싶어한다.

7). 노인들은 권위에 대한 존경심과 그들이 후손들에게 물려주는 풍부한 유산 (정신과 물질)에 대한 존경심을 보기를 사모한다.- 풍부한 지식과 경험으로 생겨난 유산을 가지고 있다. 용기를 좀더 가지고 있는 분은 가진 경험을 이웃들에게 나누어 주며 산다. 노인들은 풍부한 정신적 유산을 가지고 있기 때문에 지혜를 서로 나눌 수 있다. 노인들은 그들이 생각했던 귀중한 가치들이 사라지는 것을 볼 때 슬퍼하며 안타까운 가슴을 쓸

어 내린다. 무섭게 변질 되고 있는 세상 속에서 저들을 도울 수 있도록 잘 준비해야 할 것이며, 차별화 된 사역으로 이 분들을 돕고자 도전장을 던져야 할 것이다.

8). 노인들은 변화를 받아들인다.-그러나 의미 있는 목적을 향하여 단계적인 변화를 좋아한다. 첫째로, 그 변화가 필요를 만족시킬 수 있다는 확신이 필요하다. 둘째로, 자신 뿐 아니라 다른 동료들에게도 변화에 따라 생겨날 수 있는 결과에 대해 포용할 수 있는 사람들인지 확신을 가져야 한다. 셋째로, 변화가 정한 목표에 달성될 수 있다고 노인들이 믿고 있는지를 확신하는 일이다. 신뢰를 받지 못하게 되면 될 것도 되지 않는다. 천천히 당신이 섬기는 노년어른들에게 가능한 작은 것부터 시작하라. 노인들이 도전을 받을 수 있게 해라. 넷째로, 그 변화가 '과거 것보다 더 좋다' 라는 것을 노인들이 믿는가, 이에 대한 점검이 필요하다. 그 변화가 왜 필수적인지 정확한 이유를 가지고 보여주어야 한다. 다섯째로, 변화가 진행되는 과정에서 노인들이 중심이 되어 추진되고 있는지, 유념 해야만 한다. 진행이 이루어지는 중에 노인들이 중심이 되었는지, 그리고 적응할 수 있는 시간적인 여유를 주고 각 개인이 공감대를 가졌는지에 대한 확인 절차를 거쳐 진행해 나아간다면 열매를 볼 때까지 중단 없는 전진을 하게 될 것이다.

9). 노인들은 과거의 자기 삶과 관련된 기관이나 단체를 사랑한다. 아직도 욕구와 필요가 마음속에 있는데 해갈을 하지 못해 위로와 안락한 안식처를 찾아서 어디에 ㄲ나 풀이 있는지 찾고 있다. 이 분들의 삶을 어루만져 줄 수 있는 기관과 단체가 되어야 한다.

10). 노인들은 세부적인 어떤 기술이나 능력보다는 충성과 신실함을 더 좋아한다. 의문의 여지가 없이 노인사역에는 많은 시간이 소모된다. 그리고 지속적인 사후 점검은 극히 중요하다. 전화로 방문하고 우편을 이용하고 개인적인 심방을 하는 것도 필수이다. 어른들에게 당신의 신실함과 충성을 나타낼 때라 야 당신과 교회와 그리스도께 그 이상을 넘어 충성과 신실함을 계속 지켜나갈 것이다.

11).노인들은 자원봉사나 보살피고 주는 일들을 좋아한다.-믿는 자들로 하여금 잘 가르치고, 준비시켜서 사역할 수 있도록 해야 한다. 그리스도의 몸이 세워 지도록 말이다. 바로 그 노인들이 책임 있는 가족 구성원이 될 것이고, 영혼을 구원하는 전초기지 역할을 하게 될 것이다.

12). 노인들은 이야기를 나누고 느끼는 감정을 교환하며, 가진 경험을 나누기를 좋 아 한다. -저들은 하고 싶은 말이 많으며, 배우는 것을 즐긴다는 것이다.

13). 노인들은 바쁜 것을 좋아한다. -건강이 허락한다면 에너지를 보충하면 서라도 계속해서 달리고 싶어한다.

14). 노인들은 그들이 가진 믿음을 아주 단순한 방법으로 나누기를 좋아한다.

15). 노인들은 아이들을 사랑한다. -또한 젊은이들을 사랑으로 품을 줄 안다.

(4). 지원이 (도움이) 필요한 노인들

노인들의 증상을 잘 진단하며, 특히 치매노인들과 우울 증에 있는 노인들을 관찰해야 한다. 진단과 척도를 위한 챠트를 제공한다.[45] 활동적이지 못한 분들은 주로 집에 머물며, 짧든지 길든지 보살핌을 받아야 하는 노인들을 말한다. 저들의 특성을 이해하여 관 심을 갖는 것이 중요하다. 개인적으로 독립하여 도움 없이 움직일 수 있는지, 도움이 있어야 하는지를 먼저 분석하여, 도움을 주어야 한다. 미국은 가정으로 방문하여 도움을 주는 간호사, 가정 도움이, 음식 배달, 등 잘되어 있다.

먼저 조사해 보아야 할 것들 A. 걷기 B. 움직임 (침대에서 화장 실등) C. 혼자 목욕

45. See Appendices 4

하는 것 D. 혼자 옷 입고, 머리 빗을 수 있는지 E. 약을 제시간에 먹을 수 있는지 F. 스스로 먹을 수 있는지 G. 집안 일을 할 수 있는지 (청소,빨래) H. 스스로 전화기를 사용 할 수 있는지 I. 음식을 따뜻하게 해서 먹을 수 있는지 J. 창문이나 문을 잠글 수 있는지 K. 변기를 잘 사용하는지 L. 식품가계에서 장을 볼 수 있는지 M. 사람, 날짜, 년도를 기억하는지 N. 누군가와 대화를 나눌 수 있는지 O. 무엇인가 결정을 내릴 수 있는지 P.간호사가 필요한지 Q. 밤에 혼자 있을 수 있는지 이러한 하루하루 삶을 점검한 후 노인들에게 필요한 도움을 주어야 하며, 정도에 따라 집에서 돌볼 수 있는 분과 요양원을 가야 하는 분을 분별 해야 한다.

미국은 민간 사회복지나, 국가에서 하는 사회복지가 모든 노인들의 형편에 따라 병원과 가정에서 보호를 받도록 잘 되어 있다.[46] 집이 없는 분들은 요양원으로 보내고 있다. 특히 치매나 몸을 움직이지 못하는 사람들은 재활도 도와 주며, 모든 필요한 장비를 공급해 준다. 어떤 노인의 말 (요양원) 세끼 먹여 주고, 잠재워주며, 아프면 약주고, 항상 자신들을 위해 대기 해 있으니 고마움뿐이라 했다. 바쁘게 사는 자식들에게 짐이 되는 것이 싫어서 타운을 바꾸어 멀리 와있는 분도 있었다. (어느 요양원 방문에서 인터뷰를 통해) 노인들을 더 이해하고, 더 사랑할 수 있다면, 즉 섬김의 삶을 살 수 있다면 뜻이 깊은 삶의 변화를 가져 오게 될 뿐만 아니라 노인 스스로가 자신을 희망 없는 존재로, 무가치한 삶이 아닌 내일에 대한 기대를 가지고 살 수 있도록 상담과 교육을 통한 것들이 노인목회를 가능하게 만들 것이다.

---

46 . David P. Gallagher, *Senior Adult Ministry in the 21st Century* (Group Publishing, 2002), 25-29.

2. 이민 한인교회 노인들의 현실적인 문제들

(Recent Problems of Aged Immigrant Korean-Americans in Church)

(1). 개인적인 자아와 정체성에서 오는 문제

1). 자아 인식 (부정적인 자아상) 문제

개인적인 자아 통합 감과 인식의 문제 노년기의 체력과 건강의 약화, 수입감소, 배우자와 친구들의 죽음 등으로 고독감과 무력 감을 느끼고 자존 감이 약화 되는 시기다. 많은 사람들은 자신이 일생 동안 해온 노력과 성취를 되돌아보면서 미래에서 과거로 관심을 돌린 이 단계에서는 이전의 모든 단계를 통합 하고 평가 하는 것이 중요한 과제 이다. 자아 통합 감이란 자기 자신과 삶의 과정, 자신의 인생을 돌아 보면서 '이만하면 내 인생은 만족스럽다' 하고 겸허하고 확고하게 자신이 살아온 인생을 수용하는 것을 말한다. 자신에 대한 다른 사람들의 반응을 지각하고 그러한 지각에 기초하여 자아개념이 형성 되며, 그러한 자신에 대한 규정 방식이 자신의 행동에 영향을 미치게 되는데, 이러한 행동은 다른 사람들의 반응양식에 다시 영향을 미친다고 한다.

에릭 에릭슨 (Erik Erikson)[47] 은 '세상의 이치와 영적인 통찰력에 도달하는 경험이 자아통합'이라고 말한다.[48] 즉, 자아 통합은 질서와 의미를 추구하는 자아의 성향에 대한 자아의 확신이다. 그것은 세계에 질서와 영적 감각을 전달 해주는 하나의 경험으로서의 인간 자아의 애타적 사랑이다. 이러한 자기 통합이 이루어진 사람은 희망과 자율성, 창 의성과 근면성, 자긍심과 친밀성, 돌봄과 지혜가 통합된다. 그러나

---

47. E. Erikson, *Life Cycle Completed* (NY: Norton Press, 1985),

48. 설은주 저, *고령화 시대의 노인 목회* (서울: 예영 컴뮤니케이션, 2005), 79.

이러한 자아 통합 감을 얻지 못한 사람은 환멸과 절망감을 느끼게 되고 이러한 절망감은 수천 개의 작은 혐오의 형태를 띤다. 자기 절망감을 가진 노인들은 자신 들에게 상실된 시간과 고갈된 공간에 대해서만 슬퍼하는 것이 아니라 없어진 창의성, 사라진 친밀감, 게을러진 생성력, 그리고 자기 자신이 발전할 가능성이 없다는 것과 자신의 잠재력을 너무 무시하고 제한 을 두며 살아온 자신의 정체성에 대해 슬퍼한다. 지금까지 살아온 자신의 인생을 있는 그대로 받아드리고 긍지와 애정과 보람을 가지고 바라볼 수 있는 긍정적인 태도를 지니는 것이다.[49]

2). 삶의 가치관과 인생관과 세계관의 문제

서구 사상과 문명의 유입에 따른 새로운 가치관의 등장 등으로 인해 다양한 노인 문제 가 나타나고 있다. 현대화 이론은 거시적 맥락에서 사회변화의 큰 틀에서 사회구조의 역할과 자원 통제수단이 노인들의 생활에 미치는 영향을 살펴 볼 수 있다는 장점이 있다.[50]

세계관이란 세계를 보는 관점을 말하며, 사건이나 상황, 자신을 포함한 주변 세계에 대한 인식 또는 판단의 기본이 되는 전체의 틀을 흔히 세계관 (world view) 이라 한다. 세계관 이란 인식의 기본 틀 자체이기 때문에 합리나 논리보다 체험 또는 직관과 관조에 더 가깝다고 할 수 있다. 세계관은 전체적인 조망을 통해 전반적인 조화를 찾으며 종합과 통일에서 타당성을 구한다. 즉, 전체적 가치와 의미가 세계관의 내용이 되므로 과학적 입장에서 보는 세계상 (world picture) 과는 구별된다. 세계관의 역할과 중요성은 인간이 정신적 존재임과 개개인의 정신구조와 한 사회의 정신풍토의 근간을 이루는 것이 세계관이기 때문이다.

---

49. 설은주 저, *고령화 시대의 노인 목회* (서울: 예영 컴뮤니케이션, 2005), 80-81.
50. 모선희 외 3 인 저, *현대 노인 복지론* (서울: 학지사, 2005), 32-41.

세계관은 철학과는 달리 강한 실천적 특성을 갖고 있다. 종합과 통일을 통한 전체적 가치와 의미가 세계관의 내용이 되기 때문이다. 올바른 세계 관은 바른 사고와 행동의 방향을 설정하기 위해 필요하다. 삶의 현장에서 개인의 선택은 세계관에 기초하여 이루어 진다. 그러므로 올바른 세계관을 가질 때 우리는 살아가면서 무엇이 더 귀중하며 무엇이 덜 귀중한가를 바르게 판단할 수 있으며 인생을 허비하지 않고 살 수 있다. 즉, '앎과 행함이 분리되지 않는 예수 그리스도의 바른 제자, 나아가 예수님처럼 비전을 가지고 섬기는 지도자 (Servant & Visionary Leadership)가 되는 것을 돕는다.' '모든 생각을 바로잡아 그리스도께 복종하게'[51]하기 위한 목표를 확고히 가지면서 동시에 바른 세계관의 확산과 확립을 위해 노력하며, 기독교 세계관적 임을 인정하는 것이 중요하다.

영어의 크리스천 (Christian) 이라는 단어는 '기독교인' 이라는 명사적 의미와 '기독교적'이라는 형용사적 의미를 지닌다. '진정으로 기독교를 받아 들인다는 것은 성경의 세계관을 채택하는 신앙인이 된다는 것' 이다. 즉, 그들이 속한 사회 속에서 기독교인으로서 올바른 삶을 영위해 가는 기독교적인 사람 즉 글을 쓰든지, 말을 하든지, 직장생활을 하든지, 무엇을 하든지 기독교적 세계관에 흠뻑 젖어서 이것이 자연스럽게 표출되는 사람이 드물다는 것이 우리의 당면 문제라고 할 수 있다. 다시 말하면, 예수 그리스도 처럼 사고하고, 행동하고, 말하는 기독교적 세계관에 흠뻑 젖은 사람이 드물기 때문에 경제계도, 학계도, 정치계도, 문학계도, 예술계도 기독교적 영향력이 드러나지 않는다. 우리는 올바른 기독교적 세계관에 기초한 문화 형성을 통해 우리사회의 문제를 근원적으로 해결하기 위해 노력해야 할 것이다.[52]

---

51. 양승훈 저, *기독교 세계관* (CUP, 1999),25.
52. 양승훈 저,1999, 42-50.

3). 노인들의 사회적 고립과 고독의 문제

많은 노인들은 은퇴 후 중심적인 역할을 상실하고 사회적 관계망이 축소 되면서 심리적인 소외감을 경험하게 된다. 오늘날 핵가족화 현상으로 인해 1998 년 현재 전체 노인 가구의 20%가 노인 독신 가구였으며 22%가 부부 노인 가구로 나타나 자녀와 별거하고 있는 노인비율은 42%에 이르렀다.[53] 노인들은 배우 자의 죽음, 절친 했던 친구들과 사별, 자식의 출가로 인한 빈 둥지 (Empty Nest)현상 등으로 더욱 큰 고독의 어려움을 겪는다. 특히 노년기에는 사회적 상실의 고통이 크게 증가된다. 노인들은 새로운 것을 익히는 일이 어려워지고 특히 최근 일에 대한 기억력이 나빠진다. 그리고 적극적으로 활동하려는 욕구나 흥미가 줄어든다. 노인 들은 사회 생활 부적응에서 오는 불안, 근심, 고독감을 심하게 겪는다. 신체적으로뿐만 아니라 감정적으로도 쇠약해져, 가족을 비롯한 다른 사람들로부터의 심리적 지지를 필요로 하며, 외부로부터 또한 육체의 상실은 사회적 상실로 이어 진다.[54] 이민 한인 노인들은 한국에 있는 노인들보다 더 심각한 것이 있는데, 한계가 되어 있는 사회구조와 즉 문화의 다양성 속에서 한국 전통문화와 현대 문화 사이에서 오는 자녀들과의 갈등과 사회적인 갈등, 언어적인 갈등 또한 자녀들과의 소통이 안 되는 것에서 오는 고립과 고독의 문제도 있다.

4). 노인의 상실과 고통의 (좌절과 우울) 문제

사람은 죽음에 대해 말하길 모두 꺼리고 두려워하지만 죽음은 엄연한 현실이다. 이러한 죽음의 필연성에도 불구하고 인간은 죽음의 문제를 기피하고 죽음에 대해서는 생각 하기조차 싫어한다. 이것은 생을 향한 인간의 본성과 죽음 앞에서 느끼지 않을 수 없는 불안, 공포, 환상 그리고 그것에 대한 방어 본능 때문이라 할 수 있다. 죽음은 삶의 끝이며 배우자, 친구, 사랑하는 사람과의 고통스런 이별이요, 아무도 함께 갈 수 없는 홀로 가는

---

53. 한국 보건 사회 연구원 자료 (Accessed 1998).
54. 설은주 저, *고령화 시대의 노인 목회* (서울: 예영 컴뮤니케이션, 2005), 113-114.

고독한 여정인 것이다.[55] 자립심과 힘의 상실은 의존성을 증가하게 한다. 육체 적 상실, 역할 상실, 수입상실, 사회접촉의 상실은 노인들에게 독립성의 상실과 힘의 상실을 가져오게 한다. 기력과 청력을 잃게 되면 의존성이 급속히 커진다. 반대로 독립심과 만족 감을 갖고 있는 노인은 다른 사람들보다 자아 존중 감이 높다. 노인들의 가장 큰 상실은 배우자의 사망이다. 이는 노인들의 스트레스 와 슬픔의 순위에서 배우자와의 사별이 첫 번째라고 한다. 배우자의 죽음은 애통과 혼란을 가져온다. 심리적 상태는 충격, 슬픔, 자책(내가 더 잘 했었더라면) 불안, 갈망, 감정의 마비, 부인, 분노, 죄책감, 혼란, 우울 등 다양 하다.[56] 이러한 복잡한 상실감은 영적 상실감을 가져 오기도 한다.

(2). 노인욕구의 다양성이 가져오는 문제

사람은 개인적인 차이는 있지만, 누구나 욕구의 다양성을 가지고 사회의 경제적, 사회적 및 문화적 발전에 따라 만족을 원하는 욕구의 수준도 생존에 필수적인 것을 넘어 삶의 질을 추구하는 것으로 확대되고 있다.

1). 소속에 대한 욕구의 문제

소속감의 욕구는 애정관계를 확보하고, 일정한 준거집단에 소속 되어야 한다. 이 욕구 가 결핍되었을 때 개인은 무가치 감, 사랑 받지 못한다는 느낌, 공허감을 느끼게 된다. 그러나 취미생활이나 봉사활동은 소속감의 욕구를 만족 시킨다. 교회에서도 자신의 소속감을 찾고, 교제를 나누는 부서에 소속하면 많은 도움이 된다.[57]

---

55. 설은주 저 , 2005, 131.
56. 설은주 저, *고령화 시대의 노인 목회* (서울: 예영 컴뮤니케이션, 2005),134.
57. 이호선 저, *노인 상담* (서울: 학지사, 2005), 99.

2). 존경에 대한 욕구의 문제

존경의 욕구는 스스로 자신이 가치 있다는 생각을 갖고자 하며, 타인 에게도 자신의 가치를 인정받고 싶어 하는 욕망을 말한다. 만일, 이 욕구가 제한되면 개인은 열등감과 자기 비하 감을 느끼게 된다. 교회에서 흔히 노인들이 상처도 받고, 아니면 존경을 받으므로 자신의 가치를 인정받는다 생각할 수 있다.

3). 교육적 욕구의 문제

교육은 인간을 지적으로 항상 새롭게 해주고 새로운 시대에 적응할 수 있는 능력을 길러 준다. 노인들의 교육적 욕구.[58]

첫째, 대처(적응)의 욕구- 노인들은 자신의 노화에 따라 능력과 지식이 감퇴하여 일상 생활에 곤란을 겪게 되기 때문에 이것을 만회하고 사회에서 정상적인 기능을 유지하기 위한 교육을 받으려 한다.'노인의 자기 관리' 라는 과목으로 홀로서는 학습, 새로운 직업상담, 스트레스 관리, 자기시간 관리, 응급 시 대처 방안, 영양관리 훈련, 물품 구입 요령, 자기 안전과 보호, 개인적 연락 관계 등이 다루어질 수 있다.

둘째, 자기표현 욕구- 노인들은 취미, 창조적인 수공예나 새로운 배움의 모험을 통해 성장하고 삶을 풍요롭게 하고자 하는 표현의 욕구를 가지고 있다.

셋째, 공헌과 친교의 욕구-노인들은 새로운 교육을 통하여 어떤 기관이나 방향으로 자신의 에너지를 투입할 수 있는가에 대한 정보를 얻고 사회봉사활동에 필요한 기능 훈련을 받음으로써 자신뿐만 아니라 다른 사람을 위해서 헌신하고자 하는 욕구를 가지고 있다.

58. 설은주 저, *고령화 시대의 노인 목회* (서울:예영 컴뮤니케이션, 2005), 162-166.

넷째, 나눔과 영향력을 끼쳐주고 싶은 욕구- 노인들은 삶의 회상과 신앙의 여정 속에서 삶의 의미를 발견하고 참된 가치가 있는 일을 통해 무엇을 생산하는 데만 있는 것이 아니라 수십 년을 살아온 삶에서 얻은 통찰을 나누며, 존재하는 그 자체에 의미가 있다는 것을 깨닫는 나눔의 욕구를 갖고 있다.

다섯째, 자기 초월적 욕구- 노인들은 노년기에 현저하게 나타나는 신체적 퇴락을 경험하면 서 신체적 젊음보다 더 중요한 인생의 본질적 의미를 찾으려 하는 욕구가 있다. 죽음이 가까워 옴을 의식하면서 노년들은 인생에 대해 보다 큰 의미를 깨닫고 이를 초월하고자 하는 욕구가 강하게 나타난다. 자기초월은 자신의 삶의 의미를 터득하는 것을 말한다. 자기초월의 욕구를 위해서는 영원한 삶을 경험할 수 있도록 도와야 한다. 노인은 정신 적, 영적으로 지속적인 성장을 필요로 한다.

4). 영적 욕구의 문제

첫째, 의미와 목적에 대한 욕구-노인들은 자신이 때 때로 쓸모 없다는 무위의 느낌으로 절망과 우울을 경험한다. 의미와 목적의 욕구는 인간자신의 인격적인 위엄과 자존 감을 유지하려고 하는 갈망과 깊이 연결되어있다.

둘째, 사랑과 관계에 대한 욕구- 다른 사람들과의 만족스런 관계는 신체적, 정서적 건강 에 중요한 요소 들이다. 교제, 대화, 봉사, 섬김을 통해서 자신을 내어주는 경험 등 이런 것들의 요구를 충족하게 해주는데 도움이 된다.

셋째, 용서에 대한 욕구- 노년기에는 살아온 동안 지은 죄들로 인해 수치감도 느끼며, 이로 인한 과대망상증 같은 정서를 경험하게 된다. 이런 것들은 용서를 체험 함으로서 해 결 될 수 있다.

넷째, 영적 통합에 대한 욕구– 이 욕구는 영원을 향한 소망을 통하여 표현 된다. 하나님 과 자기자신의 양심과 평화롭기를 갈망하는 욕구이다.

다섯째, 죽어가는 과정과 죽음준비에 대한 욕구– 대부분의 노인들은 죽음 자체 보다는 죽어가는 과정에 더 두려움을 느낀다. 영적인 개입은 죽어가는 노인들이 하나님과 함께 평화를 발견할 수 있도록 돕는다.

여섯째, 유용해지고 싶은 욕구 – 이 욕구는 다른 사람들을 사랑하고자 하는 욕구인 동시 에 다른 사람으로부터 사랑을 받고자 하는 욕구이다. 격려와 감사, 삶의 이야기를 공유함 으로서 다른 사람들의 욕구에 유용하게 응할 수 있다.

일곱째, 감사하고자 하는 욕구–노인들은 감사할 필요가 있다. 정신적으로 영적으로 건강 하려면 감사하며 사는 것이 필요하다. 노인들은 그들의 삶 속에서 좋은 것들을 찾을 필요가 있다.[59]

(3). 노인에 대한 젊은이들의 인식과 노인들 자신의 인식문제

1). 1.5 세대와 2 세대들의 노인에 대한 인식

1.5 세대라 함은 한국에서 태어난 아이들이며, 2 세대 하면 미국에서 태어난 아이들을 말한다. 물론 사람의 됨됨이에 따라 다르다. 그리고 가정 교육과 가정 문화에 따라 다르다. 1.5 세들은 한국적인 문화와 언어가 소통이 됨으로 부모에 대한 존경심, 또한 부모 공경을 마지 않는다. 그렇지 않고, 부모는 항상 자신들을 위해 희생만 하는 것으로 잘못 이해하는 사람들도 있고, 그것을 무시 하며, 인생을 왜 그렇게 사느냐는 식으로 말

59. 설은주 저, *고령화 시대의 노인 목회* (서울: 예영 컴뮤니케이션, 2005),169-171.

하는 사람들도 있다. 2 세들은 영어가 부족한 부모들을 부끄러워하며, 무엇을 물어보아도 성가 시다는 경향 이 있다. 그러나 잘 가정교육을 받은 사람들은 몇 세대가 중요한 것이 아니고, 일류학교가 중요한 것이 아니고, 어려서부터 어른을 공경하는 습관과 저들의 가정문화에서 볼 수 있다. 여유롭게 살게 된 젊은이 들은 자기 중심적이고 이기적으로 변모 했기에, 부모님들의 희생과 헌신을 생각할 여지가 없는 것이다. 중요한 것은 세대가 변하면서 요즘 노인들은 건강도하고, 사회적 활동을 하기에 자녀들이 꼭 모시지 않아도 된다.

특히 미국에서는 사회보장과 노인 복지가 잘 되어 있기에 자녀들에게 경제 적으로 피해를 줄 일은 없다고 본다. 그러나 노인들이 가장 어려운 것은 소외감 즉 외로움이다. 현대에는 노인이란 아프고, 무능력 하고, 고집이 세고, 옛 것만을 주장하고 새로운 것을 거부한다고 부정적으로 생각하는 경우가 종종 있다. 잘못된 고정관념 이다. 또한 노인 개인에 따라 부정적 특성이 있기도 하지만 다양성을 무시하고 노인을 일관되게 고정된 시각으로 판단하는 것은 잘못 된 것이다.[60]노인들의 인격과 저들의 삶의 여정을 조금이나마 이해 해주고, 격려하며, 진실된 감사와 관심의 태도가 필요 하다.

2). 노인들의 젊은이들에 대한 인식

노부모들은 늘 헌신과 희생으로 살면서 자식만 잘되면 나는 상관없다는 마음으로 살았으나, 노후의 대책이 없이 살아온 것이 흠이라면 흠이 될 수 있다. 자식에게 투자하는 것이 노후대책으로 생각할 수도 있다. 또한 자식이라면 무조건 희생해주는 것 이어야 한다 고 생각하는 부모가 많다. 이것이 자식의 문제가 될 수는 없다. 그렇지 않은 자녀

[60]. 모선희 외 3 인 공저, *현대 노인 복지론*, 학지사, 2005,19.

도 있지만, 젊은 이들이 노인들을 멀리하고, 대화도 섞기 싫어하는 젊은이를 보면 부모와 문제가 있었든 사람들이 대부분이다. 그러나 노인 스스로가 앞장서서 노인의 긍정적인 이미지 구축을 위하여 노력해야 한다. 소극적 수동적인 모습뿐 아니라 적극적인 모습 들도 보여질 수 있을 때 노인에 대한 올바른 이해가 가능 하다.[61] 자신의 고집과 자신이 자라온 과거의 어려움과 비교하며, 자녀를 양육 하였기에 자녀들은 도망치려 한다. 무조건 나이가든 자녀인데도 인격적으로 인정해주지 않고, 부모의 말을 들어야 하는 것으로 착각하는 분도 있어서 자녀들에게 오히려 상처를 줄 경우가 있다. 노인들은 대접을 받아야만 한다고 생각 하는 노인들이 있다면, 잘못된 인식이다. 현대는 노인도 다른 사람을 대접하고, 도움을 줄 수 있는 입장이 되어야 하고, 늘 젊은이들에게 좋은 본이 되며, 포용력을 가지고, 이해하고, 아름답고 성숙한 노인으로 살아야 한다고 본다.

3). 사회에서 보는 노인들에 대한 편견과 노인들 자신의 편견

D.K. Harrison 과 W.E. Cole 이 제시한 노인들에 대한 편견[62]

모든 노인들은 다 비슷하다.

노인들은 젊은이들보다 급성질환을 가질 경우가 더 많다.

많은 노인들은 건강이 나빠서 많은 날을 자리 속에서 보낸다.

노인들은 배울 수 없다.

노인들은 젊은이들보다 죽음을 더 무서워한다.

나이가 들면 노망이 들게 마련이다.

대부분의 노인들은 그들의 자녀와 같이 살기를 갈망한다.

노인들은 젊은이들보다 덜 생산적이다.

---

61. 모선희 외 3 인 공저, *현대 노인 복지론,* 학지사, 2005, 21.

62. D.K. Harrison & W.E. Cole, *Sociology of Aging,* 최신덕 역, *노년 사회학* (서울: 경문사, 1985), 3-6.

사람들은 늙어가면서 점점 더 종교적이 된다.

연령이 많아지면서 뚜렷한 지능의 감소를 나타낸다. 이와 같은 편견을 깨야 노인사역을 할 수 있다.

왜 편견이란 말을 하는가 하면 미국 켈리포니아 대학 (UCLA) 와 스텐포드 대학교의 심리 학자들이 연구한 결과 '나이가 들면 정서적 조절 능력이 오히려 향상 된다' 고 보고 했다. 이 연구에 따르면 65-80세의 노인들은 연하 자들 만큼 부정적 정보나 기분에 좌우되지 않고 그런 것들에 큰 의미를 부여해 몇 번이나 되 세기 지도 않은 것으로 나타났다고 밝혔다. 노인들은 또 걱정과 나쁜 생각, 그 밖의 부정적인 영향 등은 그저 지나 가도록 내버려 둠으로써 '감정을 마음대로 긍정적으로 고양시키는데도 능숙하다' 고 보고했다. 1950년대의 이론은 나이가든 노인에 따라 육체와 함께 하양곡선을 그리며 악화 된다는 이론이었다. 그러나 21세기에는 아주 다른 이론을 갖게 된 것이다. 노인에 대한 정확한 이해와 함께 저들의 눈 높이에서 사역을 해야 한다.

CHAPTER IV

노인 교육과 상담을 통한 노인 목회의 해결 방안

(STRATEGICS OF SOLUTION THROUGH CHRISTIAN EDUCATION & COUNSELING FOR SENIOR ADULT MINISTRY)

1. 노인 상담을 통한 노인목회의 해결 방안

(Strategics of Solution Through Counseling For Senior Adult Ministry)

노인상담과 일반상담의 차이는 일반대상자와 달리 노인집단은 건강이 약화 되어 있고 삶에 대한 통제력이 약해지며 매일의 삶을 살아나갈 자원이 다르다는 것이다. 이에 반해 노인치료는 신체적으로 병약하고 정신적으로 혼돈된 노인들을 대상으로 하는 직접 적인 치료적 개입을 말한다.

(1). 노인 상담의 목적과 목표

노인상담의 목적은 노인의 신체적이고 사회, 경제적인 제약에도 불구하고 인간으로서의 존엄성과 자기결정권을 가지며, 삶에 대한 통제력을 유지할 수 있도록 원조하는 것이다. 그러기 위해 노년기에 요구되는 제반 서비스를 제공하여 노인문제를 예방하고 치료 함으로서 노인의 삶의 질을 높이는 것을 그 목적으로 한다.[1] 이러한 노인 상담의 구체적인 목표로는 노년기의 발달과업을 성취하는데 요구되는 각종 서비스를 제공하며, 노인의 신체, 심리 경제, 사회적 변화에 적응하도록 돕는 것이다. 노인이 제시 하는 생활

[1]. 최선화 저, *노인상담과 주거 보호* (서울: 현학사, 2004), 27.

문제에 대한 대처기술과 능력을 증진시키며 노인을 부양하고 있는 가족을 지원 함으로서 노인과 함께 가족의 문제를 예방하고 치료할 수 있도록 한다.

(2). 노인상담의 유형설정

상담유형에는 면접상담과 집단상담과 전화상담과 인터넷 상담 등이 있다.[2] 교회에서 선호하는 상담은 개인적인 면담상담을 선호하며, 그것을 원하는 사람들이 많다. 각 상담마다 장단점이 있고, 내담자의 선택에 따라 할 수도 있다.

1). 면접상담은 내담자가 자신의 정보를 노출해야 한다는 부담감을 가질 수 있다. 내담자가 직접 상담의 장으로 나와 자신의 정보를 노출해야 한다는 부담감을 가질 수 있다. 노인들은 자기표현에 익숙하지 않고, 문제의 핵심을 제대로 파악하지 못하거나 가족의 협조가 필요한 경우가 많다. 상담자는 전문성을 가지고 내담자의 진술, 비언어적 의사소통 형태, 내담자의 정서 및 성격 등을 파악하되, 진실함과 이해 및 수용의 태도로 상담에 임해야 한다. 특히, 지식을 강조 하거나 자존 감에 상처를 줄 수 있는 일은 피해야 하고 존중과 경청에 중심을 두어야 한다. 노인상담은 대개 개인상담으로 끝나기 보다는 가족 전체가 구조적으로 연결되면서 가족치료로 확대되는 경우가 많다. 면접상담은 내담 자와 더불어 다양한 상담기법들을 사용하여 내담자의 문제에 접근 하기 때문에 내담 자와 상담자 간에 깊은 이해관계가 형성 된다. 이는 내담 자를 위한 바람직한 상담서비스 제공을 위한 기초가 된다.

---

[2]. 이호선 저, *노인 상담* (서울: 학지사, 2005), 151-159.

2). 집단상담은 상담자의 태도와 행동을 수정하고자 하는 다수의 내담 자들이 인간 상호간의 작용을 통하여 보다 깊은 자아이해와 자기수용을 촉진하는 과정이다. 목표는 감정의 바람직한 표현 혹은 자신의 문제나 관심사에 대한 직면과 해결뿐만 아니라 자아개념의 강화 혹은 자기표현의 향상, 대인관계 기술의 향상 등을 포함한다. 노인들 간에 형성되는 역동은 대개 서로를 지지하게 되고, 서로에게 치료자가 되는 경우가 많다.

3). 전화 상담은 전화매체를 활용하여 신속하게 내담 자에게 대응하며 내담 자의 문제와 위기에 개입한다. 특징으로는 단기상담, 익명성, 신속성, 내담 자의 선택 용이성 등을 들 수 있다. 전화상담은 한번의 상담을 통해 내담 자에게 현재 가장 시급한 문제, 가장 도움 받고 싶은 영역을 보다 효율적으로 상담하는데 용이하다. 자신을 밝히지 않고 문제를 해결하는데 도움을 받을 수 있다는 장점이 있고, 보다 용이하게 문제의 핵심으로 들어가 자신의 문제와 깊은 감정적 차원까지 접근할 수 있다는 장점이 있다. 보다 시급한 상황에 당면한 내담 자에게 신속하게 대처하여 그 문제에 대응한다는 특징을 가지고 있다.

4). 인터넷 상담은 내담자가 자신의 문제를 호소하고 글을 쓰는 과정에서 자신의 문제를 정리하는 시간을 주며, 상담자의 답변이 오기까지 기다리면서 문제에 대한 대안을 생각하고 관심을 지속할 수 있다는 장점이 있다. 또한 내담 자는 자신을 노출해야 한다는 불안감에서 벗어날 수 있기 때문에 다양한 문제 (예, 성문제, 자녀문제)를 다양한 차원에서 호소할 수 있다. 인터넷 상담의 장점은 익명성이 보장되며, 실시간으로 상담

이 진행 되며, 단 회적 상담이 대부분이나 여러 회로 연장할 수 있다. 비용을 절감할 수 있으며, 다른 상담사례를 통해 상담적 간접 경험을 할 수 있다. 다양한 정보를 얻을 수 있다.

(3). 노인 상담의 과정

1). 예방적 상담

전반적인 상담의 흐름이 치료적 모형보다는 예방적 상담모형으로 전환 되고 있는 시점 에서 노인상담은 인테이크 수준의 단순정보수집에 따른 시설의 연계 및 의뢰 정도에 머무르고 있다.[3] 따라서 노인상담도 발달 모형과 생태체계적 모형의 관점에 따른 예방적 상담으로 전환될 필요가 있다. 즉 치료나 처치목적보다는 예방적, 교육적 목적을 강조하여 지역 사회의 노인교육기관이나 교회교육을 통한 노인집단 프로그램에서 심성훈련, 노인집단 상담훈련, 노인부부교육 등을 개발하여 평생교육 차원에의 예방적 상담 프로그램의 다양화를 모색해야 한다.

2). 상담을 통한 진단의 과정

상담을 위하여 첫째는 내담 자 이해를 잘하여야 한다. 특히 노인들의 감정은 다른 사람들보다 억눌려있다. 그들은 자신의 감정적인 지지를 원한다. 그들의 감정은 그들의 세계에서 항상 의미가 있다. 노인들의 분노감정은 자연스러운 것이지 나쁜 것이 아니다. 노인들의 반복적인 표현 속에는 강한 감정적 역동이 있다. 내담자의 사정과 감정을 알아내는 과정이다. 둘째는 라포 (Rapport): 치료적 관계 형성하기이다. 내담 자와 상담자 간

[3]. 이호선 저, *노인 상담* (서울: 학지사, 2005), 83.

의 구체적인 상담적 교환이 이루어지는 감정적 영역이자 치료적 공간이다. 이것은 적극적 경 청, 존중, 내용 요약, 상호 공감을 요구하는 과정이다. 세 번째는 상담 목표를 정해야 한 다. 상담목표의 설정은 내담 자가 자신의 관심사를 이행하도록 하는데 초점을 두어야 한다. 변화를 시도할 수 있도록 동기를 부여하고 구체적인 실행범위를 정하는 것이다. 상담 목표는 구체적이고 특정 가능한 것이어야 한다. 이 단계에서는 노인의 인격과 품위 및 지적 능력, 자기결정권, 노인의 입장에서 문제를 이해하며, 목적 설정을 잘 하여 노인의 삶의 질을 유지 하고, 노인들의 결정권이 존중 되어 지는 과정까지 이다.[4]

3). 상담을 통한 전인치유의 과정

이 과정에서는 목적 설정을 한 노인을 개별화된 인간으로 보아야 하며, 노인의 자기 결정권을 최대한으로 활용하도록 격려해 주어야 한다. 이 과정 에서는 노인의 인격과 의견을 통한 관계형성의 중요성과 감정이입은 노인의 관점에서 보고, 느끼고, 생각하는 것을 말하며 노인의 관점을 이해하고 수용하는 것을 말하며, 노인의 인간적 존엄성을 수용하며 존재가치를 인정하고 수용해야 한다는 말이다.[5]노인을 대하는 상담자의 태도는 거짓이나 꾸밈이 없는 진실한 것이어야 한다. 상담자의 수용적 태도를 통해서 노인과의 관계에서 신뢰감을 형성할 수 있으며 남은 시간을 의미 있게 사용하고 남은 과업들을 정리해 나갈 수 있도록 도울 수 있다. 적극적 경청은 노인들로 하여금 스스로 삶의 과정을 정리하고 다가오는 죽음을 준비해 나가게 된다. 노인과의 관계형성과 애정을 가지고 끝까지 경청해 줌으로서 자신의 삶을 정리해 나가는 작업을 도울 수 있고 노인이

[4]. 이호선 저, *노인 상담* (서울: 학지사, 2005), 116-123.
[5]. 최선화 저, *노인상담과 주거 보호* (서울: 현학사, 2004), 32-37.

삶의 의미를 찾고 필요한 결정을 바르게 내릴 수 있도록 도움을 주는 과정이다.

4). 상담을 통한 인격 회복의 과정

오늘날 상담은 문제의 해결과 치료를 목적으로 하는 치료적 모형에서 문제의 예방과 전인적 발달과업의 성공적인 성취를 위한 실질적인 도움을 제공하는 것으로 그 목적과 역할이 전환 되었다. 따라서 노인 상담의 목적도 노인이 생활가운데 직면하는 다양한 문제들에 대하여 발달적 시각으로 보고 노인의 발달적 욕구를 이해하고 가족과 사회의 환경에 대한 노인들의 적용을 돕는 것을 일차적 목표로 하는 것이 바람직하다. 즉, 은퇴 등의 역할 상실과 역할 재조정으로 인한 불안과, 소외감, 죽음과 죽어가는 것에 대 한 두려움, 혹은 질병으로 인한 내적, 신체적, 심리적 좌절 등의 문제 들을 직면한 노인들을 위하여 대화를 통하여 이들에게 있는 잠재력을 개발해 주고, 적절한 정보를 제공 해주는 적극적인 노인 복지 서비스 중의 하나이다.

그러므로 노인상담은 노인의 숨은 욕구와 필요에 대한 심증적 탐색을 가능하게 한다. 노인들은 심리적 박탈감과 소외감을 느끼고, 이에 대해 여러 가지 방법으로 반응하게 된다. 상담은 이들의 다양한 증상에 대한 심리적, 정서적 돌봄 행위를 통해 그들이 정말로 필요로 하는 욕구와 필요를 듣고 이해해 줌으로서 노인들의 문제를 예방 및 치료할 수 있게 하는데 의미가 있다.[6]

---

[6]. 최선화 저, *노인상담과 주거 보호* (서울: 현학사, 2004), 69.

5). 상담의 장애 요인

자신의 문제와 허물을 타인에게 털어 놓으면, 객관적인 의견을 듣고자 하는 자세도 매우 부족하다. 우리 한국사회의 격동기를 거치면서 자녀와 가족 원을 위해 모든 것을 희생한 세대이다. 한편 이들은 성 고정관념으로 사회화 되었다. 즉, 남성노인들은 모든 문제는 자신이 스스로 해결해야 하며, 남자는 강해야 한다는 세대이다. 자신의 약점과 부족한 정서적 불안과 두려움 등을 타인에게 솔직히 털어놓는 자기 표현 훈련에 매우 미숙한 편이다. 또한 여성 노인들의 경우도 마찬가지로 자신의 어려움과 고민을 타인에게 털어 놓는 자기표현 훈련이 미숙하며, 평생의 삶에 대한 타성에 젖어서 이를 해결 해 보려는 의지가 박약하다. 이러한 노인들의 교육, 심리상태는 노인들 자신의 문제와 욕구를 전문적 상담을 통해 호소 함으로서 위로나 격려, 지지 받을 수 있으리라는 기대를 하지 못하게 하는 장애요인이 되며, 이는 상담의 동기부여에 방해가 된다. 오히려 그렇기 때문에 노인들의 문제는 숨어있으며, 노인의 욕구와 필요에 대한 적극적인 탐색과 연구가 필요 하다.[7]

(4). 노인의 문제들과 상담

상담은 상담자와 내담 자 쌍방의 전문적 의사소통 과정이다. 따라서 상담의 효율성을 높이기 위하여 상담자는 내담자의 일반적 특성과 개인의 독특성, 한계와 강점 등에 대한 종합적인 인식을 필요로 한다.

[7]. 최선화 저, *노인상담과 주거 보호* (서울: 현학사, 2004), 68.

1). 노인의 우울과 자살에 대한 상담

우울증은 노인들에게 가장 일반적인 정신 장애다.[8] 우울증은 노인들의 삶의 만족도를 낮추고 자아 완성을 억제하며, 실제적으로 삶의 기대를 저하 시킨다. 우울증이 심한 노인에게는 자살할 가능성이 높기 때문에 노인 우울증 치료는 그 만큼 중요하다. 노인 우울증은 삶의 질을 저하시키는 중대한 건강 문제이다. 그러나 노인 본인은 물론 주변의 가족이나 친구, 친척들 조차 대수롭지 않게 여기고 있다. 그러나 노인 우울증은 개인적, 의학적, 사회적, 경제적으로 매우 중대한 건강 문제이기도 하다. 또한 우울 장애는 내담자 자신에게 큰 고통을 줄 뿐만 아니라 사망가능성과 기능 상실 혹은 수축을 강화하고, 가정 파탄까지 초래할 수 있다. 우울증의 원인에는 여러 가지 요인이 있다.

인구통계학적 요인으로는 성별에 대한 노인의 역학조사를 보면, 남성에 비하여 여성에 게서 우울 증상의 빈도가 높다. 여성 노인들은 신체 질환, 자기역할의 불만족, 결혼관계 유지 문제 등과 관련된 우울장애가 많고, 남성 노인의 경우에는 생명을 위협하는 중병이 우울증과 더 관련이 깊다.[9] 사회적 요인으로는 신체적 질병과 기능상실, 사별과 같은 부정적인 생활 사건, 사회 적 지지, 재정적 문제, 자아 통제 감, 교육수준 등이 있다. 신체적인 영역에서 만성질환 및 기능상실의 정도는 우울증의 정도와 비례한다. 건강 약화 역시 노인들에게 우울 증상을 유발하기 쉽다. 가장 우울증을 유발하는 사건은 배우자의 사별이다. 따라서 배우 자의 존재는 우울증의 발생을 줄여주는 역할을 한다. 우울증의 진단을 하기 위해서는 일반 상식적인 지식을 가져야 한다.[10]

---

8. 이호선 저, *노인 상담* (서울: 학지사, 2005), 231-234.

9. 이호선 저, 2005,232.
10. 이호선 저,2005, 234.

* 거의 모든 일상생활에 대한 흥미나 즐거움이 하루의 대부분이나 거의 매일 같이 뚜렷하게 저하되어 있는 경우.
* 체중조절을 하고 있지 않는 상태에서 의미 있는 체중감소나 증가, 거의 매일 나타나는 식욕감소나 증가가 있는 경우.
* 거의 매일 나타나는 불면이나 과다수면
* 거의 매일 나타나는 정신 운동성 초조나 지체
* 거의 매일의 피로나 활력상실
* 거의 매일 무가치 감 또는 과도하거나 부적절한 죄책감을 갖는 경우.
* 거의 매일 나타나는 사고력이나 집중력의 감소 또는 우유부단함.
* 반복되는 죽음에 대한 생각, 특정한 계획 없이 반복되는 자살생각 또는 자살 수행에 대한 특정계획이나 자살기도.

우울증 치료와 상담- 우울증은 거의 모든 경우 심리치료, 항 우울 약물 복용, 전기 쇼크요법으로 치료가 가능하다.[11] 심리치료는 일단 모든 우울증 환자들에게 사용된다.

심리치료 방법으로 가장 일반적인 치료법은 인지행동치료 (Cognitive- Behavioral Therapy), 관계용법 (Interpersonal Therapy), 회상요법 (Reminiscent Therapy), 지지치료 (Supportive Therapy) 등이 있다.

인지행동치료- 우울증을 유발하는 개인적인 신념과 태도를 보다 건강하고 현실적으로 바꾸려 한다. 즉 우울증환자가 기쁨과 성취감을 얻도록 격려한다. 우울증이 있는 노인들은 상황을 최악의 상태로 결론 짓고, 부정적인 요소들을 늘 자기 것이라고 생각 하며, 긍정적인 요소 들에 가치를 두지 않는다. 비관적인 자동적 생각을 중지시키거나 수정 한다. 인지행동치료에서는 내담자가 하루 동안 모든 생각과 행동들을 말 하거나 적거나 찍어서 직접 살펴보아야 한다.

---

11. 이호선 저, *노인 상담* (서울: 학지사, 2005), 235-238.

관계요법 – 관계요법은 정신역동치료 형태로 내담자의 과거와 현재 관계를 살펴 내담 자가 관계 속에 나타난 갈등을 풀어가도록 돕는다.

회상요법- 내담자가 인생관을 새롭게 갖도록 용기를 주어 현재 어려움을 주고 있는 문제에 영향을 미친 과거의 미해결 문제들을 재정의하게 한다.

지지치료- 최근에 심각한 스트레스나 상처, 상실을 경험하였을 때 경험에 대처 하기 위해 다른 이들의 지지를 제공하는 것이다. 지지치료는 종종 노인들이 사회적 관 계나 신체건강을 잃게 되었을 때 가장 좋은 효과를 보인다. 상담자는 노인의 이야기를 들어주고 노인이 현재 겪고 있는 일들을 충분히 이해하려고 해야 한다. 상담 자는 우울 증 환자의 15%가 자살한다는 것을 기억해야 한다. 우울증상이 심각한 노인 들에게 필요한 처방을 위해 의사의 진단을 받도록 용기를 주어야 한다.[12] 우울증을 완화 하거나 예방할 수 있도록 상담자가 제시할 수 있는 방법

* 오랜 기간 집에만 머물지 않도록 한다.
* 규칙적인 식사와 운동을 한다.
* 운동, 영화, 종교생활과 같은 사회활동을 한다.
* 다른 사람과 함께 지낸다.
* 말 없이 참지 않는다.
* 자신이 가지고 있는 부정적인 생각을 그대로 받아들이지 않는다.
* 스트레스를 줄인다.
* 집안에만 있지 말고 밖으로 나와 햇빛을 많이 쬔다.
* 취미생활을 즐긴다.
* 즐거운 생각을 한다.

12. 이호선 저, *노인 상담* (서울: 학지사, 2005), 236-238.

노인의 자살 경고 증상과 치료와 상담[13]– 노인의 자살 경고증상은 언어증상, 행동증상, 상황증상 등으로 나타난다, 우선 언어증상은 '죽고 싶다', '모든 것이 소용없다', '차라리 내가 없는 것이 모든 사람을 위해 더 낫다' '모든 게 다 나 때문이다' 라는 말을 자주 한다. 행동증상은 시신기증, 연금이나 보험금 수령인 변경, 신앙에 대한 관심 증가,이유 없이 의사나 상담자를 찾는다. 또한 이전에 없던 관심과 행동들이 나타나기도 한다. 상황증상은 배우자의 사망, 말기질환 진단, 가족, 친지, 가까운 친구에게 이유 없이 화를 냄, 후기 우울 증 증상, 신체기능에 대한 지나친 관심, 예컨데 변비, 설사, 통증, 어지러움 증, 심장 증상 등의 빈번한 호소, 자존심 저하, 무가치 감, 무시당한다는 느낌, 특별한 이유 없이 공포와 불안 표현 등으로 나타난다. 노인자살은 대부분 노인 우울증과 깊이 연결되어 있기 때문에 상담자는 노인 우울증세가 심각할 경우 내담자의 자살 의도를 확인 하는 동시에 신속하게 전문의의 도움을 받도록 해야 한다. 상담은

*자살에 대하여 스스로 탐색하도록 돕는다.

*자살 사고 가능성에 대해 직접적으로 질문한다.

자살시도를 막도록 구체적 차원에서 합의를 하고 이를 실천 하도록 돕는다. 상담자는 우선 자살 사고 정도와 자살 가능성 정도를 평가하여 타 기관의 입원의뢰 여부와 가족 및 보호자에게 내담자의 자살 사고와 자살 가능성에 관해 이야기할 것인가를 결정해야 한다. 상담자는 구체적인 약속을 통해 내담자가 희망을 가지고 생활할 수 있는 기간을 한정하는 것도 중요하다.

---

13. 이호선 저, *노인 상담* (서울: 학지사, 2005), 302.

*알코올이나 약물에 의존한다면 우선적으로 이 문제에 개입한다. 알코올이나 약물의 의존의 결과가 자살에 대한 의욕을 강화하기 때문에 자살상담이 아니라, 약물에 대한 문제를 우선으로 한다.

*감정표현을 격려하며 내담 자 스스로에 대한 이해를 돕는다. 심리적 아픔과 무가 치감의 근원을 탐색하여 그 원인에 대해 통찰 할 수 있도록 격려한다. 내담 자 스스로 자신을 살피고 이해하는데 도움이 된다

*자살과 관련된 내담 자 사고를 인식하고 탐색하도록 돕는다. 자살이유와 현재의 상황 등을 말로 표현할 수 있도록 돕고, 자살 사고 이면에 있는 무력감과 무가치 감을 강화시키는 내담자의 사고를 인식할 수 있도록 격려한다.

*내담자가 가지고 있는 개인적 장점과 자원을 탐색한다. 내담 자의 긍정적 자원과 장점을 탐색. 평가한다. 내담자의 삶에서 최저 점과 최고점을 살펴 당시 내담자의 대처 방법을 살피도록 한다.

2). 노인의 신체장애와 치매에 대한 상담[14]

노인의 신체장애에 대해 상담자는 노인들이 자신감을 갖고 보다 독립적으로 생활할 수 있도록 정서적으로 지지하며, 내담자가 가진 특별한 재능을 발견하고 사용하도록 한다. 사용할 수 있는 기능을 최대화하라– 자신들의 장애 자체에 매달려 다른 사용 가능한 기능까지 사용하지 않는 경우가 많다. 사용할 수 있는 신체부위를 충분히 사용하여 나머지 기능들을 활성화하도록 도와야 한다. 운동요법을 통하여 재활의 가능성을 인식하도록 동기를 부여한다.

---

[14]. 이호선 저, *노인 상담* (서울: 학지사, 2005), 270-281.

상황에 대해 익숙해지도록 하라- 장애로 일상활동의 동작능력이 현저히 떨어질 경우, 내담 자는 절망감을 느끼며 무기력 상태에 빠져 심한 우울증을 경험하기도 한다. 장애를 가진 노인 내담 자와의 상담은사랑, 믿음 그리고 무엇보다 시간이 필요 하다.

감정을 조절하도록 도움을 주라- 상담자는 내담자가 자신의 장애에 대해 충분히 애도 과정을 겪도록 돕고, 부정적인 감정에 적절하게 대처해야 한다.

자신감을 갖도록 격려하라 – 장애를 가진 노인들은 자신들의 신체적인 장애와 그에 따른 불가피한 의존 때문에 자존심이 상해 있는 경우가 많다. 상담자는 내담 자의 심리를 파악하고, 내담자가 자신의 감정을 충실히 드러낼 수 있도록 도와야 한다. 자신을 솔직히 드러낼 때 자신감이 강화된다.

치매는 알츠하이머, 혈관 성 치매, 두부외상으로 인한 치매, 파킨스 병으로 인한 치매등 과 같이 잘 알려진 것을 포함하여 그 종류만도 100 여종에 이른다. 노인성 치매는 뇌의 손상으로 인해 점진적으로 기억, 생각, 행동에 손상을 일으키는 진행성 질환이다. 상담자 는 내담자가 가지고 있는 치매의 특징을 살피고 증상의 경중과 기타 다른 장애와의 차이를 파악하여야 한다. 노인 연령 층에서 우울증에 걸리게 되면 치매와 비슷한 증상을 보일 수 있다. 상담자는 우선 내담자의 상태와 상세한 병력을 파악해야 한다.[15]

첫째, 회상- 회상요법은 노인이 스스로 자신의 과거를 돌아 봄으로서 잊고 있던 기억을 재생하고 남은 삶에 대한 긍정적인 평가를 내리도록 돕는다.

둘째, 감정교류- 상담자는 기쁨, 서글픔, 장애 악화에 대한 불안감, 가족에 대한 죄책감 등 내담 자에게서 나타날 수 있는 다양한 감정을 듣고, 이해해주고, 이들에게 심리 적인 안정감과 희망을 주어야 한다.

---

15. 이호선 저, *노인 상담* (서울: 학지사, 2005),280-282.

셋째, 기본적 욕구 충족 – 생활의 리듬을 잘 지켜주는 것으로도 치매노인의 이상 행동을 다소 줄일 수 있다. 치매노인들이 보이는 일부 증상들은 기본적인 생리적 욕구와 맞닿아 있다.

넷째, 건강상태 파악- 상담자는 치매 노인들의 건강상태를 파악할 필요가 있다. 부양자 가 식사를 제대로 공급하지 않는 경우 일 부 환자들은 심각한 영향결핍이 나타나기 때문 이다. 치매 환자들은 가족이 돌보기 힘들어 미국은 요양원이나, 노인 의료복지 시설로 보 내 지기도 한다.

3). 노인의 성문제와 상담[16]

상담자가 노인들의 성 갈등 조정을 위하여 알아야 할 지침은 노인에 대한 잘못된 믿음을 점검 한다. 상담자들 역시 노인들의 성에 대한 편견이 있으며, 이는 사회적, 문화적 요인 들로 강화 된다. 상담 자 자신이 가지고 있는 성에 대한 이해를 파악한다. 성에 대한 상담 자의 가치 이해는 성상담에 있어 중요한 요소다. 그 가치에 따라 성상담의 내용과 결과 가 달라질 수 있다는 점을 말한다. 상담자 자신의 세계관. 여성차별 주의. 가부 장 주의를 점검한다. 여성의 역할에 대한 이해에 있어 남성 배우자의 폭력을 정당화 하거나 여성의 존재 이유를 정서적. 직업적. 성적 필요충족 조건으로 여기고 있지는 않는 가를 살펴야 한다. 노인 상담의 기본 모델에 충실히 한다.[17]

노인 부부의 문제는 오랜 결혼생활 동안 누적된 감정에 대한 부부 상호간의 노력이 필요한 부분이다. 우리문화는 자신의 문제를 타인에게 쉽게 이야기 하거나 자신의

---

16. 이호선 저, *노인 상담* (서울: 학지사, 2005), 248-257

17. 이호선 저, 2005,254.

감정을 드러내 보이기를 꺼린다. 가족이나 자녀의 결점을 타인에게 드러내는 것을 수치스럽게 여긴다 (현 외성 외, 1998)[18] 특히, 그것이 성에 대한 문제일 경우 그런 인식은 더욱 강하다. 따라서 노인 성상담은 일반상담보다 세밀한 접근이 필요 하며, 상담자의 태도나 상담의 목표도 다르다. 상담자는 노인 성 상담을 할 때 노인상담의 기본 모델과 내용들을 숙지하고 상담에 임해야 한다.

노인 부부의 성과 상담[19]– 노인 부부의 성생활은 노인 부부에게 있어 중요한 요소로 떠오르고 있다. 남성이 은퇴를 하고 집에 머무는 시간이 길어지면서 부부는 하루 중 많은 시간을 날마다 배우자와 함께 보낸다. 그러나 접촉이 많은 만큼 부부간 갈등 역시 두드러지게 나타난다. 특별히 이러한 갈등은 부부간 성 갈등에서 더욱 심화된다. 이 성 갈등은 부부간 의사소통 형태와 밀접한 관계를 가지면서 노년기 부부생활에 지대한 영향을 미친다. 성 갈등은 4 가지 유형이 있다. 이 유형들은 여성 노인이 남편에 대해 갖는 적대감과 남성 노인이 아내에 대해 갖는 성적 불만족의 정도와 갈등 대처 유형에 따라 언쟁 형, 포기 형, 대립 형, 폭력 형으로 나뉜다. 상담초기 면접단계

첫째, 내담자가 가지고 있는 성에 대한 이해를 파악한다.

둘째, 내담자가 가지고 있는 배우자에 대한 이해를 파악한다.

셋째, 부부의 결혼역사를 통하여 형성된 부부간의 갈등 대처방식을 파악한다.

넷째, 성 갈등의 주요 호소 내용을 파악한다. 유형별로 상담을 한다면

언쟁 형– 언쟁 형 성 갈등은 아내의 성교거부에 대해 남편이 아내와 말 다툼을 벌이고 일정 시간 후 대화를 통해 갈등을 해소하는 유형이다. 이들은 대화의 일치점을 찾는데 주력하는 것이 좋다.

---

18. 현외성 저, *노인 케어론,* (서울: 양서원, 2001),
19. 이호선 저, *노인 상담* (서울: 학지사, 2005), 259-260.

포기 형- 포기 형은 여성배우자의 성교 거부에 대해 남성배우자가 성교를 포기하면서 강한 스트레스 반응을 보인다. 여성 배우자의 적대감 수준을 평가하고, 남성 배우자의 성적 불만족 수준과 성교 포기 후 나타나는 감정 변화를 보다 신중히 살펴, 남성 배우자가 '포기'를 넘어서 보다 긍정적인 차원으로 전환할 수 있도록 돕는다.

대립 형- 대립 형은 성 갈등으로 인해 부부가 심한 말다툼을 벌이 거나 서로에게 대우 냉담한 반응을 보인다. 대립 형 성 갈등은 아내의 적대감 수준이 높고 남편의 성적 불만족 수준도 비교적 높다. 부부 중 어느 쪽이 주로 의도적인 대립 분위기를 주도하는가를 살펴 이에 대한 방안을 모색함과 동시에 부부간에 긍정적인 의사소통을 형성하도록 대화의 자원을 살피고, 의사소통 훈련을 주도하도록 한다.

폭력 형- 폭력 형은 부부간 성 갈등에 있어 폭력이 가미되는 성 갈등의 유형이다.[20] 이는 Domestic Violence (DV) 로서 전문인 상담자를 통하여 치유를 받아야 하며, 가족을 보호해 주어야 한다. Korean-American Family Service Center (KAFSC) 에서 24 시간 Hotline 을 열어 돕고 있다.

4). 노인학대와 상담

노인학대는 노인의 가족 또는 타인이 노인에게 신체적, 언어, 정서적, 성적, 경제적으로 고통이나 장해를 주는 행위 혹은 노인에게 필요한 최소한의 적절한 보호 조차 제공 하지 않는 방임, 자기방임 및 유기를 의미 한다.[21] 학대노인들을 상담하려면,

---

[20]. 이호선 저, *노인 상담* (서울: 학지사, 2005), 263-265.

[21]. 이호선 저, 2005, 291-296.

첫째, 내담 자와 충분한 신뢰관계를 확보해야 한다.– 상담자에 대한 충분한 신뢰를 확보 한 후라야 내담 자는 학대에 대한 현재의 심정과 자신의 감정에 대한 심리적 반응을 나타낸다. 자신을 드러내도 안심할 수 있다는 안도감을 갖도록 한다.

둘째, 학대 상황에 대해 구체적으로 파악한다.– 구체적으로 학대의 내용 및 학대를 통해 받는 내담자의 신체적. 심리적 피해와 상처에 대한 전반적인 내용을 포함한다.

셋째, 학대의 원인에 대한 내담자의 이해를 파악한다. – 학대의 원인을 어디에서 찾고 있는지를 살피고 이에 대한 내담자의 심리적 평가에 주목 한다.

넷째, 자책감과 수치심에 대해 충분한 애도시간을 갖도록 돕는다. – 가해자가 자녀인 경우 자신들이 자녀를 잘못 키웠기 때문이라는 자책과 수치심을 동반하고 있다.

다섯째, 무기력감에서 벗어나도록 돕고 자살의 가능성을 살핀다.– 스스로는 더 이상 어찌할 수 없다고 느끼는 경우 내담 자는 심한 무기력감을 느끼거나 자살에 대한 강한 유 혹을 느끼고 있다.

여섯째, 학대상황을 벗어날 수 있는 지지 망을 찾는다.– 학대상황에서 벗어날 수 있도록 지 지망을 형성하며, 친구, 교회, 누구든 영향을 미칠 수 있는 인물을 찾아준다.

5). 노인의 죽음인식과 상담

노년기의 중요한 과업 중 하나는 '좋은' 죽음을 준비하는 것이다.[22] 죽음 에 대한 태도는 노인들의 신체적. 감정적. 환경적 상황에 따라 다양하게 나타난다. 죽음과 관련된 태도 는 크게 회피적 태도 (불안, 부정, 거리낌, 공포)와 수용적 태도인 '죽음 수용' 이란

[22]. 이호선 저, *노인 상담* (서울: 학지사, 2005), 320-322.

비교 적 쉽게 개인적 죽음을 받아들이는 태도로 죽음직면 (confrontation of death) 과 죽음 통합 (integration of death)이라는 두 가지 요소로 구성 되어있다. 또한 자신의 죽음에 대한 전망을 의식적으로 인식하고, 그 결과 들을 긍정적으로 소화하는 것을 의미한다. [Klug& Sinha, '*Death Acceptance A Two-Component Formulation and Scale'*, 1987,Omega,18 (3)]노년기에 있는 지혜로운 사람은 일생의 노력과 성취를 되돌아보고 자신의 삶을 평가하면서 자아통합에 도달한 사람이다. 이들은 후회나 미래에 대한 두려움 없이 자신의 삶과 죽음을 수용 하게 된다. 한국사람들의 죽음의 태도에 관한 연구를 살펴보면, 죽음의 태도가 부정적인 결과와 긍정적인 결과로 나타난다.

부정적인 태도- 노인들은 죽음을 자연적인 현상으로 나타나는 삶의 마지막 과정이라고 보면서 죽음자체보다는 사랑하는 모든 것과 헤어진다는 상실감에 더 큰 아픔을 느낀다. (김 귀분 1987.)[23] 죽음을 최대의 상실이라고 여기고, 죽어가는 과정을 통해 전체적인 심리적. 사회적 박탈감을 체험하면서 많은 두려움을 느끼고 희망을 잃게 되어 여러 가지 심리적 요구를 나타낸다. (노유자 1994)[24] 이민자들에게는 고향에 묻히고 싶은데 연고가 없는 것을 슬퍼하기도 한다.

긍정적인 태도 – 죽음에 대한 느낌을 편안함, 평화로움, 당연함, 담담 함으로 긍정적이며 수용적인 태도를 보인다. 특히 연령이 높을수록 죽음을 담담하게 받아 들인다.
(이지영.이가옥)[25]
노인의 죽음과 상담 – 죽음의 과정에 대한 연구는 임종기의 신체적인 변화에 대한 연구보다 말기 환자가 죽음을 선고 받고 자신의 죽음을 현실로 받아들이기까지의 심리. 정서적 과정에 관한 연구가 주를 이루고 있다. [이 이정,2004, 박사학위 논문, 연세 대학교

---

23. 김귀분, *노인들의 죽음에 대한 태도조사 연구* (간호학회지, 1987), 8(1).
24. 노유자, *호스피스와 죽음* (서울: 현문사, 1994),

25. 이지영, 이가옥, *노인 죽음에 대한 인식*· (한국 노년학 24(2),2004), 193-216.

대학원] 또한 배우자 상실은 복합적인 상실을 동반한다. 노인의 죽음 중에서 배우자 사별 후 심각한 슬픔과 걱정, 불행 감, 두려움 등을 나타내며, 여성보다도 남성이 더 고독감이나 사기 저하를 경험하게 된다. 배우자 사별한 사람과 상담[26]

*충분한 애도기간을 갖도록 한다.

*배우자를 용서하는 시간을 갖도록 한다.

*배우자 사망에 대한 죄책감에서 벗어나도록 돕는다.

*배우자 생전의 관계에 대한 죄책감에서 벗어나도록 돕는다.

*배우자의 좋은 추억을 기억하고 되새기도록 돕는다.

*사별 이후 생활계획의 설정에 도움을 제공한다.

*유가족 전체와의 만남과 연합을 도모한다.

*상실의 단계들을 충분히 겪게 하고 우울증상이나 자살 충동에 대해 충분히 검토 한다.

*배우자 사망 이후 고립 감에 적절히 대처하도록 돕는다.

*사별 후 감정격화로 인한 신체적 변화에 주목한다.

(5). 노인상담을 통한 노인목회의 전망과 과제

목회의 속성을 예기하려는 것이 아니고 노인들을 위한 상담을 통한 목회를 생각할 때에 먼저 노인들에게 어떻게 접근하며, 다가가느냐 하는 것이고, 또한 노인들이 전문 사역 자를 얼만큼 신뢰 하느냐에 따라서 노인들이 심적, 영적인 도움을 받을 수 있다고 본다. 상담을 통하여 자아인식을 바로 하며, 자신의 정체성을 찾고, 가치관이나 인생관, 세계 관이 바뀌어지고, 하나님과의 관계가 바로 설 때에, 교육받을 수 있는

---

26. 이지영,이가옥 저, *노인 죽음에 대한 인식,* (한국 노년학 24(2)), 2004,334-338.

준비가 될 수 있다. 또한 상담을 통해 사역 자와 바른 관계 형성을 하며, 노인들끼리의 관계도 화목 하고, 서로 의지하며, 격려 하는 그리고 사랑을 나누는 심적인 안정을 누리는 공통체가 될 것이다.

아직도 이민 온 한국사람들은 상담하면, 내가 무슨 문제가 있습니까 라고 생각하기에, 교제, 혹은 사귐을 통한 관계형성과 상담을 통하여 노인들을 잘 파악할 뿐 아니라 치유의 과정을 통한 전인적인 회복과 노인들의 사정과 형편성에 맞는 노인들의 어려움을 돕는 상담이 되어야 하며, 그때 그때 전문인에게 소개하여 문제를 처리할 수 있는 연락 망 이나, 다 방면의 도움을 주어야 한다고 본다. 한국에 있는 많은 교회들은 교회 안에 상담실을 운영하며, 각 분야에서 훈련도 시키고, 성도들에게 많은 도움을 주고 있음을 보았다. 그러나 현재 이민 한인 교회에서는 바라기 어려운 실정이지만, 앞으로는 지금 보다 나아지리라 믿는다. 상담은 시작일 뿐 교회 안에서 여러 가지 교육을 통하여 뒷받침을 해주어야 한다. 노인을 이해할 뿐 아니라 노인을 주님의 마음으로 사랑할 수 있는 전문인 노인사역자가 필요하다. 또한 상담 전문인도 필요 하다. 어떻게 전문인을 키울지도 큰 과제이며, 계속 연구 와 계발을 해야 한다.

2. 노인교육을 통한 노인목회의 해결 방안
(Strategics of Solutions through Christian Education for Senior Adult Ministry)

(1). 노인 교육 목회의 목적과 방향

노인교육의 목적은 노년기의 삶의 질을 적극 향상시키고, 연령에 의한 문화적 갈등을 좁히는데 있으며, 급속한 사회변화에 적응하며, 자기개발과 다른 연령층의 집단

과의 연대감을 통해 안정된 노후를 보내도록 하는데 목적이 있다.[27] 또한 노인이 겪게 되는 질병이나 고독감을 해소해주고 노인 자신의 문제를 발견하고 치유할 수 있도록 도와 주는데 있다. 또한 노화를 자연스럽게 받아 드리고, 사회 변화에 효율적으로 적응해 가면서 자기개발을 통하여 인간다운 삶과 만족스럽고 자립적인 건강한 삶을 보낼 수 있도록 도와주는데 있다.

(2). 노인의 기독교적 교육을 위한 교회의 사명

기독교 노인교육은 기독교적 신앙과 삶의 통합과 성숙을 목적으로 하는데 신앙이 성숙 되었다는 것은 삶 속에서 새로운 피조물로서의 자유와 풍요로움이 이루어지는 삶이며, 선교에로의 활성화가 이루어지는 삶을 말한다.[28] 노인교육의 방향은 질적이고 지혜를 추구하는 것으로서 분리보다는 성숙한 삶을 추구하려고 하는 것임을 알 수 있다. 노인 교육은 방향이 없는 것이 아니고 오히려 욕심을 버리고 죽음을 기꺼이 받아 들이며, 남은 기간을 의미 있게 보내는 것을 보여줄 수 있게 해야 한다.[29]

1). 그리스도인의 모임 (에클레시아)교회의 형성을 위한 교육

교회는 그분의 에클레레시아,[30] 즉 하나님의 부르심을 받아 그분의 소유가 되어 세상으로 부터 분리 된 그러나 세상 속에 존재 하는 하나님의 백성 입니다. 우리는 성령의

---

27. 류종훈 외 3 인 저, *노인교육의 이론과 실재* (서울: 학문사, 2002), 172.
28. 설은주 저, *고령화 시대의 노인 목회* (서울: 예영 컴뮤니케이션, 2005), 176.

29. 호태석, 황정혜 저, *교회와 노인 복지* (서울: 갈릴리 사, 2002), 83.

30. John W. Stott, One People, 정지영 역 (서울: 아바서원, 2012), 25-33.

거룩 하게 하시는 능력으로 거룩하고 구별된 하나님의 택하신 백성, 즉 '성도' 가 되는 것 입니다.

'로마에서 하나님의 사랑하심을 받고 성도로 부르심을 받은 모든 자에게 하나님 우리 아버지와 주 예수 그리스도로부터 은혜와 평강이 있기를 원하노라" (로마서 1:7) "고린도에 있는 하나님의 교회 곧 그리스도 예수 안에서 거룩하여지고 성도라 부르심을 받은 자들과 각처에서 우리의 주 곧 그들과 또 각처에서 우리의 주 곧 그들과 우리의 주 되신 예수 그리스도의 이름을 부르는 모든 자들에게" (고린도 전서 1:2) " 하나님이 처음으로 이방인 중에서 자기 이름을 위할 백성을 취하시려고 그들을 돌보신 것을 시므온이 말하였으니" (사도행전 15:14) "그가 우리를 대신하여 자신을 주심은 모든 불법에서 우리를 속량하시고 우리를 깨끗하게 하사 선한 일을 열심히 하는 자기 백성이 되게 하려 하심이라" (디도서 2:14) "그러나 너희는 택하신 족속이요, 왕 같은 제사장들이요, 거룩한 나라요, 그의 소유된 백성이요, 이는 너희를 어두운 데서 불러내어 그의 기이한 빛에 들어가게 하신 이의 아름다운 덕을 선포하게 하려 하심이라" (베드로 전서 2:9)'

교회는 이 세상으로부터 하나님의 소유가 되어 거룩과 선교와 고난과 영광으로 부르심을 받은, 즉 고난을 통해 영광으로 부르심을 받은 하나님의 백성인 것입니다. 교회는 놀라울 정도로 매우 포괄적인 공동체 입니다. 그리스도는 혈육과 국가라는 장벽을 폐 하셨고, 계층과 성차별도 폐하셨습니다.

"너희는 유대인이나 헬라인이나 종이나 자유인이나 남자나 여자나 다 그리스도 예수 안에 서 하나이니라" (갈라디아서 3:28) 우리는 또한 "그리스도 예수 안에서 함께 상속자가 되고 함께 지체가 되고 약속에 참여하는 자" (에베소서 3:6) 입니다. 모든 성경적 교회상은 그리 스도 안에서 하나님의 백성과 하나님의 관계, 그리고 백성들 서로의 관계를 보여 준다는 것 을 가르쳐야만 합니다. 모든 하나님의 백성은 하나님의 은혜로 부르심을 받아 상속자가 되 어 이 세상에 보냄을 받은 사람이라는 것입니다. 곧 교회에 대한 성경적 진 리란, 하나님의 백성은 하나이며, 하나님을 예배하고 그분을 증거하는 것은 성직자와 성도를 포함한 한 백 성에게 주어진 권리이자 의무라는 진리를 발견하고 가르쳐야 한다.

2). 그리스도인의 친교 (코이노니아) 형성을 위한 교육[31]

기독교 노인교육은 하나님의 사랑의 공동체 (코이노니아)를 형성하는 교육이 되어야 한다. 인간의 내면 깊은 곳에는 사랑, 보살핌, 섬김, 깊은 사귐이 있는 공동체에 대한 갈망이 있다. 교회는 성령에 의하여 존재 하고 활동하며, 성령은 신자들을 부르셨고 신자들은 이를 받아 들 임으로서 세례를 받았다. 코이노니아 적 공동체로서의 교회는 한 죄인이 거듭나고 성도의 교제를 통해 성숙하며 나아가 선교의 사명을 감당 함으로서 또 다른 한 죄인을 하나님 앞으로 초청하기까지 그를 성숙시키는 구원의 공동체가 되는 것이다. 교회가 하나님의 가족 공동체, 사랑의 공동체가 되기 위해서는

첫째, 그리스도에 대한 동일한 신앙고백과 성령의 감동, 말씀과 성찬식을 중심으로 한 교 제를 통하여 한 가족, 한 형제가 되는 경험을 해야 한다.

둘째, 용납의 자리로서 서로 치유, 지원, 격려를 나누는 공동체를 이루어야 한다. 존 웨슬리는 교회 안에서 상호권면 (Mutual Encouragement)과 상호봉사 (Mutual Service)가 성례 전에 참석하는 것보다 더 요구된 다고 보았다.

셋째, 성도들의 성실한 영적인 나눔과 내주하시는 성령의 임재로 말미 암아 그리스도인 의 깊은 영적 헌신의 결과로 공동체가 형성 되어질 수 있다.

3). 그리스도인의 사역 (디아코니아)을 지향하는 노인교육[32]

노인들에게는 나눔과 섬김을 지향하는 교육이 필요하다. 나눔과 섬김은 마음과 정성 과 모든 것을 다하여 심지어는 자기의 목숨을 바쳐 온전히 이웃을 하나님의 사랑으로 저들의 영혼을 사랑하는 것이다.

---

[31]. 설은주 저, *고령화 시대의 노인 목회* (서울: 예영 컴뮤니케이션, 2005), 178-179.
[32]. John W. Stott, *One People*, 정지영 역 (서울: 아바서원, 2012), 79-91.

성경에서 말하는 섬김 (디아코니아)는 종이 주인을 섬기는 것과 같이 다른 사람을 높이고 도움을 필요로 하는 사람을 돌보는 것을 말한다. 기독교 지도자의 리더쉽은 섬김과 종이라는 낮은 태도를 특징으로 한다. " 나는 섬기는 자로 너희 중에 있노라'' 너희 중에 큰 자는 젊은 자와 같고, 다스리는 자는 섬기는 자와 같을지니라" (누가복음 22:24-27) 교회는 사역을 위해 부르심을 받았다. 교회는 각각 수행해야 할 사역이 있는 여러 지체들과 기관들로 이루어진 한 몸이다. "성직자와 평신도는 하나다. 오직 기능면에서 구별이 있을 뿐 본질적으로는 어떤 차이도 없다"[33] "사역은 여러 가지나 모든 것을 모든 사람가운데서 이루시는 하나님은 같으니" (고린도 전서 12:5)이러한 사역은 섬김 (디아코니아)을 위한 것이다.

4). 그리스도인의 증거 (마르투리아)를 지향하는 노인교육[34]

우리가 전해야 할 그리스도는 신약성경이 증거하는 그리스도, 곧 그의 태어나심과 생 애, 죽으심과 부활, 천상에서의 통치와 영광스런 재림에 관한 신약성경의 증거는 사도 들의 증거이기 때문이다. 증언에는 훈련과 교육이 포함되어야 한다. "어떤 사람은 목사 와 교사로 삼으셨으니, 이는 성도를 온전하게 하여 봉사의 일을 하게하며" (에베소서 4:11,12) 성도들의 잠재력을 찾아내고 그것을 끌어내고 삶에 적용시키는 것, 이것이 목회자들이 해야 할 역할이다. 참된 그리스도인이라면, 즉 그가 정말로 예수 그리스도를 자신의 구세주로 인격적으로 영접했다면, 그는 봉사할 준비가 되어 있을 뿐만 아니 라 적극적으로 증거하며, 봉사하기를 원할 사랑을 나눔으로 삶이 더욱 풍요러워 진다는 것이다.

---

33. Progress in the Anglican Communion, *The Lambeth Conference* (1958, 2), 113.
34. John W. Stott, *One People*, 정지영 역 (서울: 아바서원, 2012), 79-91.

5). 신앙의 성숙과 삶의 통합을 위한 교육[35]

노년기에는 신앙성숙과 삶의 통합을 이루어야 한다. 즉 기독교 교육의 대상인 인격은 하나의 통합적인 존재로서 인지적 측면, 정의적 측면을 다 포함하는 것이고 성숙한 신 앙이 되기 위해서는 신념 (Trust)와 행동 (Doing)의 모든 차원에서 성숙한 형태로 나타나야 한다. 노인 교육에서 현 시점의 삶에 대한 현실적 수용과 풍요로운 삶, 이웃과 더불어 사는 봉사의 삶, 그리고 이 삶의 역동적 현상에 대한 새로운 가치체계 (기독교신앙)에서의 의미부여 등 매일매일 용솟음치는 생명력을 인지하고 자신의 가능성을 세상과 나누고 내어주는 삶의 준비 교육이 필요하다. 즉 노인들의 신앙성숙과 삶의 성숙교육이 필요하다. 즉,

* 서로 사랑하기 (요한일서 3:11)
* 죄를 고백하고 서로를 위해 기도 해주기 (야고보서 5:16)
* 서로 돌보아주기 (고린도전서 12:24-25)
* 서로의 짐을 지기 (갈라디아서 6:2)
* 서로 격려하고 세워주기 (데살로니가전서 5:11, 히브리서 3:3; 10:25)
* 서로를 참아주고 용서하기 (에베소서 4:2)
* 서로 권면하기 (골로새서 3:16)
* 사랑 안에서 서로 봉사하기 (갈라디아서 5:13)
* 사랑과 선행을 위해 서로 격려하기 (히브리서 10:24)

[35]. 설은주 저, *고령화 시대의 노인 목회* (서울: 예영 컴뮤니케이션, 2005), 176-177.

(3). 노인 목회를 위한 교육 과정과 교육 내용

효과성과 적합성 및 질적 프로그램의 향상을 위해 늘 연구와 개발을 하며, 노인들의 만족도를 조사해야 한다.

1). 신체적 영역과 지적 영역의 교육[36]

첫째, 신체적 영역의 교육 내용

* 줄어드는 체력과 건강에 적응하기
* 노년기에 알맞은 건강한 운동을 규칙적으로 하기
* 건강유지에 필요한 알맞은 식 생활하기
* 지병이나 쇠약 바로 처방하기

둘째, 지적 영역의 교육 내용

* 세대 차와 사회 변화 이해하기
* 은퇴생활에 필요한 지식과 생활 배우기
* 정치, 경제, 사회, 문화에 대한 최근의 동향 알기
* 건강증진을 위한 폭넓은 지식 갖기
* 지속적인 교육과 지적 자극을 통한 새로운 관심 고취
* 노인들은 다른 사람에게 필요한 존재요, 쓸모 있는 존재로서 과거의 경험을 활용하여 보다 더 창조작인 것들을 산출해 낼 수 있다는 자신감 고취.

2). 정서적 영역과 사회교육차원의 교육[37]

첫째, 정서적 영역의 교육 내용

* 소외감과 허무감을 극복하고 인생의 의미 찾기

---

36. 설은주 저, *고령화 시대의 노인 목회* (서울: 예영 컴뮤니케이션, 2005),201.
37. 설은주 저, 2005, 202.

* 배우자 사망후의 생활에 적응하기

* 동료 또는 자신의 죽음에 대하여 심리적으로 준비하기

* 경제적 저하에 따른 갈등을 해소하기 위한 직종개발과 직장 알선하기

* 취미를 계속 살리고 여가를 즐겁게 보내기

둘째, 사회교육차원에서의 교육내용

* 노인이 은퇴한 후 일상생활을 해나가는 과정에 필요한 지식

* 노후의 건강관리와 노인병에 관련된 지식

* 노인의 여가활동과 취미활동에 관련된 지식

* 노인의 경제활동에 대한 지식

* 가족 또는 지역사회와 유대관계를 맺어나가는 요령 등

* 동년배 노인들과 친교 유지하기

* 가정과 직장에서 일과 책임을 합당하게 물려주기

* 가정이나 사회에서 어른 구실하기

* 자녀 또는 손자들과 원만한 관계 유지하기

3). 영적-윤리적 영역의 교육[38]

*노화로 인한 생동감상실을 신앙으로 의욕을 갖게 하기

* 일생 동안 살아온 연륜과 지혜, 분별력 나누기

* 심리적인 불안정과 심한 압박감을 해소시켜 줄 수 있는 신앙적 격려하기

* 인생의 낙오 감을 극복할 수 있는 용기를 갖게 하기

* 자살 등 자기패배 의식에 대한 종교적이고 도덕적인 가치관 재인식 시키기

* 경제적 충격에서 오는 의뢰심과 비 독립성을 인정해주기

* 과거 회상적인 태도에서 미래소망적인 신앙자세 갖기

---

[38]. 설은주 저, *고령화 시대의 노인 목회* (서울: 예영 컴뮤니케이션, 2005), 203.

* 공동체, 기도, 예배, 봉사, 증거, 선포–기독교 사역 배우기
* 믿음의 선배로서 영혼구원 사업에 대한 적극적 참여와 후손에게 하나님의 말씀을 가르치는 사명 인식하기 등이다.
* 자신의 정체성과 아름다움 찾기

4). 인간관계의 갈등을 중심으로 한 교육[39]

인간관계에서 갈등은 항상 있게 마련이다. 서로 다른 가치관과 행동방식, 서로 다른 의견과 기호, 상이한 기준과 인생관을 가지고 살아가는 과정 속에서 갈등구조가 불가피하게 형성 되어 진다. 중요한 것은 갈등자체가 아니라 갈등을 다루는 방법이다. 노년기에는 인간관계의 개선과 갈등 해결의 과제가 시급하다. 왜냐면 인간관계의 상처가 깊거나 갈등이 해결 되지 않고 마음속에 계속 남아 있으면 부정적인 정서와 깊은 우울 증으로 번질 수 있기 때문이다. 그리고 노년기의 발달 과업인 자아통합이 이루어 지지 않고 자기 절망, 자기체념 의 양상으로 번지기 쉽고 인격적 성장이 이루어지지 않을 수 가 있기 때문이다. 인간 관 계의 갈등은 여러 근원에서 출발하는데 여러 근원들이 상호 관련될 때는 갈등의 양상 은 더욱 복잡해 진다. 갈등을 가져다 주는 요인들은 성격, 문화, 가치관 차이, 역할에 대한 기대 차이, 습관, 기호, 권위주의 등 다양한 요인이 있을 수 있다. 다시 정리하면 인간관계 갈등에 대한 원인으로는 정신 내적 원인, 신체 내적 원인, 상호 정신적 원인, 상황적 또는 환경적 원인 등을 들 수 있다. 갈등에 대처하는 유형[40] 파괴적인 태도 와 건설적인 태도가 있다.

첫째, 파괴적인 태도

* 대립 형– 비난전법을 동반한 이기느냐, 지느냐의 실력행사 형.(협박과 비난)

---

39. 설은주 저, *고령화 시대의 노인 목회* (서울: 예영 컴뮤니케이션, 2005), 302
40. 설은주 저, 2005, 284.

* 저지 형- 상대방을 방해하거나 해를 끼치는 형.

* 조종 형- 교묘한 협박 형.

* 항복 형- 소극적 태도를 취하지만 좌절과 느낌에 따라 저항을 늘려가는 항복 형.

* 회피 형- 현실을 부정하거나 완전히 움츠러들어 침묵을 지키는 유형.

둘째, 건설적인 태도

* 협조 형- 좋은 해결점과 화해와 용서를 유발하는 형.

* 수용 형- 선제조건하에 수용, 양보할 준비가 되어있는 유형.

* 타협 형- 관용의 태도로 중간지점에서 합의하는 유형

셋째, 인간관계 유형에 대한 이해

* 인생태도란 어릴 때 양친과의 사이에 어떠한 스트로크 (Stroke)를 어느 정도 받았느냐에 따라 결정되는 자기와 타인과 세상에 대해 어떻게 느끼며 어떻게 반응하며 그것에 기인 하는 자기상이나 타인 상을 말한다. 즉 자신에 대해 어떻게 느끼며, 타인에 대해 어떻게 느끼느냐 등이 인생태도라고 한다.[41] 물론 인간관계 유형을 이해한다는 것은 두 가지로 나눌 수 있다. 긍정적인 것과 부정적인 것이 있다. 이에 따라 각자의 깊은 신앙으로 인생의 본질을 발견하고 인생을 긍정적으로 볼 수 있는 훈련이 필요하다.

---

41. 설은주 저, *고령화 시대의 노인 목회* (서울: 예영 컴뮤니케이션, 2005), 297.

5). 노후생활 관리에 관한 교육 프로그램

학습 영역	**교과목**
노인 복지	국민연금과 노후의 소득보장, 노인과 보건의료제도, 요 보호 노인대책과 노후보장, 노인 복지시설, 고용의 안정과 정년
건강관리와 안전	노인과 건강, 노인의 병 예방과 노인의식 생활, 노인과 운동, 교통사고 방지, 생활관리와 노동
취미 학습	원예, 공예, 수예, 요리, 연예, 노래하기, 그림 그리기, 붓글씨,
가정의 인간관계	동거와 별거, 어린이와의 생활 조정, 가정에서의 노인의 역할, 자녀의 교육, 새로운 가정교육
시사 문제	사회변화, 세계동향(뉴스), 미국 경제, 선거참여, 특히 한국 동향
법률	생활법률, 재산과 법률, 유언장,
종교	교회 생활과 기독교, 성숙을 위한 모임, 예배,
사회활동	노인의 사회적 역할, 사회종사와 노인, 어린이 회 등의 지도와 노인, 현대 청소년의 이해
직업 생활	노인과 직업, 각 직종에 필요한 사항
노인클럽	노인운동클럽, 클럽의 운영, 활동계획, 오락 등
종합 학습	연수 여행, 생활체험 발표, 노인문제, 노인의 교우관계, 향토의 문화, 박물관이나 미술관 방문,

이 밖에도 교회에서의 노인 프로그램[42]

*노인 스스로 하는 프로그램– 노인들은 축적된 경험과 지혜가 있고 가르칠 능력도 있기

때문에 경로대학을 노인 스스로 운영하고 커리큘럼을 정하도록 할 수 있다.

*세대교류 프로그램– 어린이날은 노인들이 어린이를 위한 프로그램을 준비 하고,

어버이날은 어린이들이, 성탄절은 어린이와 노인들이 함께 준비 한다.

*건강을 위한 프로그램– 등산, 걷기, 체조, 에어로빅, 줄넘기, 베드민튼 등

*신세대와 현대 사회를 이해하기 위한 프로그램

*유언장 작성 및 죽음 준비를 위한 프로그램

---

42. 설은주 저, *고령화 시대의 노인 목회* (서울: 예영 컴뮤니케이션, 2005), 205-207.

* 양 자녀 결연 프로그램 (초대, 편지, 전화 등)

* 노인 합창단 프로그램

* 예배, 교육, 봉사, 선교, 친교 등

* 특강을 통한 교양과 지식을 통하여 성숙한 삶과 지혜를 얻는 시간.

* 하나님께 감사함으로 봉사할 수 있는 프로그램- 자원봉사자에게는 은퇴가 없다.

* 영적 성숙을 위한 프로그램- 소 그룹 성경공부, 기도회,

* 노인을 존경하는 내용의 프로그램- 효도교육, 경로잔치, 세대간 교육 노인들의 욕구를 충족시킴으로 말미암아 삶의 의미를 갖게 하고 보다 더 성숙한 삶을 향할 수 있는 여러 프로그램을 개발해야 한다.

(4). 노인 교육의 방법

노인들에게 가르칠 내용이 정해지면 그 내용을 어떻게 가르칠 것인가를 정해야 하는데, 먼저 노인교육 방법의 기본적 원리를 살펴야 한다. 강의 식, 문답식, 토의식, 현장 견학, 그룹활동 등 여러 가지 방법을 실시할 수 있다. 교육의 효과를 높이기 위해서는 노인들 이 흥미를 갖고 적극 참여할 수 있고, 교육내용에 맞는 적절한 교육 방법이 채택 되어야 한다. 즉 평가 결과를 통해 교육 방법은 검토되고 재구성 되어야 한다.[43]

---

[43]. 류종훈 외 4 인 공저, *노인교육 이론과 실재* (서울: 학문사, 2002), 175.

3. 노인교육의 영역과 특성
(Characteristics & Scope of Senior Adult Education)

(1) 노인을 위한 교육

노인을 위한 교육은 단순히 노인들의 여가를 충당하는 한 수단에 그치지 않고, 노인들이 자신들의 삶에 대한 힘을 얻는 것 (impowerment)과 관련된다. 노인을 위한 교육은 그들이 이미 습득한 기술을 유지하고 새로운 기술 변화에 적응하는 수단일 뿐만 아니라 삶에 있어서 자기만족이나 목적의식, 자아정체성을 강화시키는 것이며, 나아가 개인이나 집단이 자신의 삶과 지역 및 전체 사회 속에서 힘을 갖도록 도와주는 것이어야 한다. 따라서 노인을 위한 교육은 진정한 의미의 자기성장을 위한 공급원이자 노인들이 가진 중요한 욕구들을 충족시켜줄 수 있는 평생교육과정의 한 부분으로서 그 연장선에서 이해 되어야 한다.

노인을 위한 교육의 주요내용으로는 적응을 위한 교육 (건강 관리, 여가와 취미, 노인 심리, 노후경제, 노인의 역할), 생존을 위한 교육 (노인기의 일, 노인 복지, 일반 교양 교육) 사회참여를 위한 교육 (사회봉사에 필요 한 기술훈련, 자원 봉사, 의사 결정 연습), 의미 재발견을 위한 교육 (죽음의 의미, 죽음을 위한 준비, 신앙 교육, 교회행사 참여, 자서전 쓰기, 회상, 여행) 등이 있다. 노인을 위한 교육은 노인들로 하여금 보다 창조적인 노년기를 영위 할 수 있도록 돕는데 목적이 있다. 구체적인 내용은 다음과 같다.

*노인들로 하여금 자신의 위치를 확인하고 노인 및 노화의 특성을 정확히 이해 하게 함으로서 노화에 대해 보다 효율적으로 적응하고 노년기에 요구도 발달과업을 성취할 뿐만 아니라 자신의 문제를 스스로 해결해 나갈 수 있도록 도와준다.

*노인들로 하여금 사회의 변화를 이해하고 그것에 적응할 수 있도록 도우며, 노인들도

변화하는 사회에 한 일원으로서 능동적으로 참여할 수 있도록 도와준다.

*노인들의 학습과 자기 계발에 대한 욕구를 충족시킬 수 있도록 지속적인 자기 계발과 학습의 기회를 제공해주는데 도움을 준다.

*교육의 장을 통하여 노인들이 보다 다양한 인간체계를 구축하고 조력과 정보 교환을 위한 대인관계망을 확대시킬 수 있도록 도와준다.

*노인들로 하여금 보다 적극적이고 능동적인 삶의 태도를 고취시킬 수 있도록 도와준다.

*노인들의 사회참여와 취업에 필요한 지식과 기술을 제공 함으로서 노인들이 경제적으로 자립하고 사회에 능동적으로 참여할 수 있도록 도와 준다.[44]

(2). 노인에 관한 교육

노인에 관한 교육에서는 주로 노화 과정의 특성과 노년기의 과업 등 노화와 노인에 관한 지식들과 그에 적응하거나 그들과 상호 작용하는데 필요한 지식과 이해 등을 다룬다. 노인에 관한 교육은 초. 중등학교 및 대학과 같은 형식교육 기관은 물론이고 평생교육을 포함할 뿐 아니라 퇴직을 앞둔 이들을 위한 퇴직교육, 그리고 노인과 관련된 직업에 종사하거나 그런 직업을 원하는 이들에 대한 전문적인 노년학 교육까지를 모두 포함하는 광범위한 분야를 말한다.

노인에 관한 주요 교육 내용은 노인에 관한 지식 교육 (노인과 발달, 노년기의 특징) , 노년기에 필요한 지식 (신체적 변화와 대응, 심리적 변화와 대응, 경제적 변화와 대응, 사회적 변화와 대응) 노화적응 (노화 과정의 이해, 노년기의 발달 과제, 건강 관리)

---

44. 설은주 저, *고령화 시대의 노인 목회* (서울: 예영 컴뮤니케이션, 2005), 152.

노인이해 (신체적, 심리적, 사회변화 과정) 고령화 사회 준비, 노인과 더불어 살기, 노인들과의 대화, 노인복지시설 방문 및 봉사, 노인과의 대화 등이 있다. 노인에 관한 올바른 지식과 이해를 제공 함으로써 그 분야에서의 직업적 성과와 효율 성을 제고하고 노인들에게 보다 나은 서비스를 제공할 수 있도록 돕는데 목적이 있다.

*인간의 전 생애에 걸친 발달에 관한 지식과 이해의 확대를 통하여 세대간의 이해증진에 도움을 주기 위함이다. 특히 노인과 노화에 관한 바른 지식을 습득하게 함으로서 노년기의 변화 및 특성에 관한 올바른 이해를 갖도록 돕는다.

*노인의 특성과 노화과정에 관한 지식 습득과 이해를 통하여 각자 자신의 노후에 대하여 보다 구체적이고 합리적인 준비와 계획을 실행할 수 있도록 돕는다.

*퇴직을 앞둔 이들에게 퇴직 후의 생활변화에 관한 지식과 정보 등을 제공 함으로서 퇴직후 생활에 관한 구체적이고 실질적인 계획을 세우고 그 변화에 능동적으로 적응해 나갈 수 있도록 돕는다.

*이미 노인이 된 이들에게 현재 자신에게 일어나는 변화와 앞으로 다가올 변화들에 대해 보다 깊은 이해를 가지게 함으로서 현재의 생활과 향후 노화의 진전에 따른 변화에 보다 잘 적응해 나가도록 돕는다.

*노인과 관련된 직업에 종사하는 이들에게 노인에 관한 올바른 지식과 이해를 제공 함으로서 그 분야에서의 직업적 성과와 효율성을 제고하고 노인들에게 보다 나은 서비스를 제공할 수 있도록 돕는다.

(3). 노인에 의한 교육

노인의 지혜와 경험을 교육에 활용하는 노인에 의한 교육은 노인들이 가진 지식,

기능, 경험을 통하여 후세대의 교육과 지역사회 발전에 공헌할 수 있는 기회를 제공 하려는 교육적 노력을 의미한다. 노인에 의한 교육의 주요 내용으로는 역사적 증언과 회상, 전통적 가치와 윤리교육, 전통적인 민속놀이 및 전통음식 전수, 삶의 연륜과 지혜, 분별력 나누기, 노인들이 일생 동안 종사해 온 전문 분야와 관련된 구체적인 지식과 기술 전수 교육, 아동대상 봉사 (빈곤가정 자녀 돌보기, 유치원 보조교사, 교육 봉사) 청소년 대상봉사 (청소년 선도, 청소년 상담, 청소년 교육 봉사) 장애인 가정 방문, 지역사회 봉사, 노인 대상 교육 봉사, 기타 관공서 및 병원에서의 다양한 봉사 활동 등이 있다.

첫째, 노인들로 하여금 자신의 경험과 기술, 전문성, 지식을 활용하여 사회에 기여할 수 있는 기회를 제공 함으로서 삶의 보람과 자신의 가치를 발견할 수 있는 기회를 제공해 주는데 목적이 있다.

둘째, 사회적 측면에서는 풍부한 인적자원을 제공받을 수 있을 뿐 아니라 그 인적자원 의 활용을 통해 지역사회의 결핍된 부분들까지 혜택을 미치게 할 수 있으며 사회구성원 들 간의 유대의식을 공고히 하는데 목적이 있다.

셋째, 노인들이 교육활동과 지역사회 활동에 적극적으로 참여 함으로서 사회에 대한 소속감과 참여의식을 갖도록 하는데 목적이 있다.

넷째, 젊은이들에게 노인들로부터 역사적 시각과 구체적인 역사적 지식, 그리고 그들이 아직 경험하지 못한 시기의 구체적인 삶과 경험을 배울 수 있는 기회와 인생을 보는 시각을 제공해주는 것에 목적이 있다. 그리고 노인들에게는 젊은 세대들과의 상호작용을 통하여 대인관계 망을 확대 함으로서 사회에 적극적으로 참여하고 자신의 삶을

보다 풍요롭게 영위할 수 있도록 하는데 목적이 있다.[45]

결과적으로 볼 때 R. W. 칼슨은 건강하고 바람직한 노인상을 다음과 같이 말한다.[46]
계속해서 배우고 변화와 새 생각에 열려있는 노인

*다양한 경험을 하고 그것들을 함께 나눌 수 있는 노인

*의견이나 행동이 다름에도 불구하고 다른 사람을 수용하는 노인

*자신의 한계를 인식하고 있고 다른 사람이 그 사실을 아는 것에 대해 안정감을 느끼는 노인

*내일을 두려워 하기 보다 기다리는 노인

*일의 긍정적인 면을 볼 줄 아는 노인

*자신을 알고 다른 사람과 교통할 수 있는 노인

*다른 사람에게 줄 능력이 있는 노인

*무엇이라고 규정할 수 없는 '어떤 것' 을 지닌 노인

*다른 사람과 '더 불어 함께' 하는 능력이 있는 노인

*자신을 돌보는 노인

*유머 감각이 있고 그 눈에서 빛이 나는 노인

미국인들의 노인상 또한 적극적이고 긍정적인 역할을 촉구한다.

*노년기는 모험의 시기이다.

*노인은 사회 (가정, 교회) 문제의 해결사가 되어야 하고 될 수 있다.

*노년기는 봉사활동을 통하여 자아를 노년기는 신체적으로는 쇠하지만 정서적, 지적, 인격적, 영적 성장기이다.

---

45. 설은주 저, *고령화 시대의 노인 목회* (서울: 예영 컴뮤니케이션, 2005), 152-157.
46 . 설은주 저, 2005, 144-145.

*따라서 노인은 눈을 뜨고 주위에 어떤 일이 일어나고 있는지 살펴보고, 입을 열어 사회 문제를 지적하고, 팔을 벌려 이웃과 환경을 수용 보호하고, 적극적인 생활 태도를 가지고 평생 동안 쌓아 온 지식, 경험, 기술 그리고 지혜를 가지고 현 세대와 세계를 개선해 나가야 한다. 이것이 21 세기 노인 상이다.

(4). 노인교육을 통한 노인목회의 전망과 과제

현대의 고령화는 개인적으로는 노년기의 연장을 의미함으로 노년기를 효율적이고 유익하게 보낼 수 있도록 노인 목회의 중요성은 더욱 확대될 것으로 전망된다. 앞으로 점점 고령사회로 변해가는 현실 속에서 적극적인 대응방안으로써 노인 목회는 더 이상 한국교회가 간과할 수 없는 중차대한 목회사역이 될 것이다. 그러므로 교회는 노인평생교육을 통해 끊임없는 자기 성장의 기회를 제공하며, 노인 자신의 전문영역을 심화발전 시킬 수 있는 기회를 제공 함으로써 전문가, 지도자로서의 역량을 발휘하게 하며, 차세대 노인들을 위한 교육전문 지도자의 자질과 지역사회 어른으로서의 위상을 정립 하도록 도와주어야 한다. 그리고 교회는 젊은 세대와의 교류증진 및 세대간의 이해를 통해 세대 차이에서 오는 소리와 고립 감을 극복하여 세대공동체의 모델을 제시하며 노인들이 신체적, 심리적 건강을 균형 있게 가꿀 수 있는 환경을 만들어 주어야 한다.

또한 노인사역을 위한 특별위원회를 교회 안에 개설하며, 노인교육교역을 위한 헌신 된 평신도 자원을 훈련시키고 동기유발을 해주어야 한다. 교회는 노인들에게 기독교 신앙 교육에 중점을 둔 올바른 종교관과 인생관 및 구원의 확신을 갖게 하고 천국과 영

생의 소망을 가지고 죽음을 맞이할 수 있도록 도와주어야 한다. 교회는 노인의 영혼을 돌보고 전인적으로 양육하는 센터가 되어야 한다. 교육이란 전인적으로 돌보고 양육 하는 것이다. 노인들은 함께 기도하고, 함께 노래하고, 함께 울고, 함께 놀며, 함께 나누며, 함께 공부 하며, 함께 그리스도 안에서 성장하길 원한다. 교회는 노인들에게 영혼 돌봄의 진정한 공동체를 경험하게 해주어야 한다. 교회 안에서 노인들이 있는 그대로 받아들여지고 가치 있는 존재로서의 존경과 보살핌, 교회의 사역에 공헌 한다는 의식, 정서적 지지와 돌봄의 내용들을 계속 인지하도록 도와 주어야 한다.

결과적으로 사역 자들의 비전문성과 전문강사진 확보의 어려움, 운영 재원의 부족, 교육 시설 및 교재, 교육방법의 미흡, 교육프로그램의 미개발 등이 지적되고 있다. 또한 노인교육 정책부재와 노인교육 기관 부족, 운영의 미비 성을 들 수 있다.[47]

[47]. 설은주 저, *고령화 시대의 노인 목회* (서울: 예영 컴뮤니케이션, 2005), 218.

CHAPTER V

노인 목회를 위한 실천계획 및 결과

(RESULTS ABOUT PRACTICES OF PROJECT FOR SENIOR ADULT MINISTRY)

1. 사역 자와 성도들의 비전 공유

(Vision Sharing among Minister and Congregation of Church)

(1). 설교를 통하여 비전 공유

목사님의 설교를 통하여 노인목회에 대한 비전을 성도들과 공유를 해야 하는데, 먼저는 노인목회의 필요성과 목적과 하나님의 사역임을 공유할 수 있는 말씀을 펴야 한다. 또한 노인목회의 가치를 알려주고, 결국은 이것이 하나님께서 우리에게 주신 사명인 것을 설교를 통하여 말씀해야 한다. 그리고 이 사역을 위하여 사역 자 뿐 아니라 온 성도들이 참여하여 서로 돕고, 위로하고, 격려하며, 상담자만 할 수 있는 것이 아니라 우리가 그리스도인이라면, 누구나 동참할 수 있고, 서로를 위해 기도 해주며, 예수님의 마음으로 살아갈 수 있는 성숙한 성도들이 될 수 있음을 말해 주고, 또한 우리들은 누구나 늙어가고 (노화 되어가고 있고) 있고, 또 죽음을 맛 보아야 한다는 것을 심각하게 얘기 해주며, 모두가 동감할 수 있는 설교 말씀이 되어야 한다.

(2). 도서를 통하여 비전 공유

교회 도서실을 통하여 노화에 대한, 은퇴에 대한, 노인의 이해에 대한, 죽음에 대한, 아름다운 인생에 대한, 노인의 사역에 대해, 상담에 대해, 책이 생각보다 너무 많다.

그러나 문제는 우리들의 관심이 없고, 차분히 앉아서 책을 볼 수 있는 마음의 여유가 없는 것이다. 그러나 조금만 시간을 내어 마음을 쓴다면 어렵지 않을 것이며, 특히 노인들은 마음만 먹으면 시간적 여유가 있기에 가능하다. 독서할 수 있는 조용하고, 따뜻한 방을 사용할 수도 있고, 대여하여 집에 가져가서 읽을 수 있도록 해도 되며, 혼자 읽기가 재미없으면, 노인들 그룹에서 서로 읽고 독후감을 얘기하거나 써내는 시간을 가질 수도 있다. 이것은 교회의 도움이 필요하다. 책을 일 일이 사서 읽을 형편이 되지 않는 분들이 많다. 예를 들어 노인 독서클럽, 아니면, 얘기 나누고, 쓰는 클럽을 만들면 된다.

(3). 세미나를 통한 비전 공유

외부 강사를 초대하여 강의를 들어도 좋고, 아니면 교회 내에 노인사역 자를 통하여 필요성과 목적을 그리고 어떤 식으로 운영할 것인지를 직접강의를 듣고 또한 Feedback 을 하며, 토론하여 좋은 방향을 설정할 수도 있다. 항상 노인사역은 노인들의 생각과 그 분들의 의견이 중요하기 때문이다. 모든 성도들이 하나가 될 수는 없다 해도, 사역 자들과 노인들 만이라도 뜻이 하나가 되어야 한다. 서로가 이해가 될 때까지 서로 노력해야 한다.

2. 교회가 시작하기 전 준비 해야 할일

(Be Prepare before Started of Senior Adult Ministry)

(1). 교회와 사역 자들의 준비[1]

1). 기도 하라

기도 속에서 하나님의 뜻을 구하라. 그리고 다른 사람들과 기도를 함께 하고 가진 꿈도 나누라. 우리가 할 일이란 처음도 오직 기도요, 마지막도 기도이다. 물론 기도는

[1]. David P. Gallagher, *Senior Adult Ministry in the 21st Century* (Group Publishing, 2002), 39-49.

집에서 혼자 해도 된다. 그러나 이 사역은 혼자 해서 되는 일이 아니기에 팀이 구성되어야 하고, 그 사람들이 모여 정기적으로 기도모임을 가져야 한다. 기도제목도 분명하게 하고, 목적도 분명하며, 적어도 일주일에 한번은 모여 기도하고, 계획하고, 토론하며, 개발해 나 가야 하기 때문에 매우 중요하다. 구성원들이 마음이 하나가 되어야 한다. 늘 기도로 무장 하라.

2). 비용을 계산하라

"너희 중에 누가 망대를 세우고자 할진대 자기의 가진 것이 준공 하기까지에 족할는지 먼저 앉아 그 비용을 예산 하지 아니 하겠느냐" (누가 복음 14: 28) 정말 노인사역은 망대를 세우는 것과 같아서 우리교회나 단체가 소유하고 있는 재정, 시간, 그리고 사람 들 마음속에 있는 열정까지 계산해 보아야 한다. 우리가 과연 이에 필요한 헌신을 모두 감당할 수 있는가 하는 문제는 아주 중요하다. 또한 외부강사도 프로그램에 따라 초청 을 해야 하기에 재정을 생각하지 않을 수 없다. 교회에서 예산을 세워주면, 그 이상 좋 을 수 가 없다. 후원도 받고, 여러 곳에서 자원봉사 하는 분들도 있다. 될 수 있으면 전 문인 교사를 쓰고, 무엇보다도 기도하는 분, 즉 믿음으로 하는 분을 찾아야 한다. 세상 지식을 갖기 위한 것이 아니고, 진정 노인들을 평안 하게 안전한 보람 있는 삶을 추구할 수 있도록 인도 해야 하기 때문이다. 우리의 시간, 돈, 감정까지도 계산에 넣어야 한다. 이것을 각오한 사람만이 이 사역을 할 수 있기 때문이다. 또한 사람이 움직이고, 모이고 일을 할 때에는 비용이 든다는 것을 염두에 두어야 한다.

3). 당신의 사명을 더욱 개발하라

사역 자들은 자신의 사명을 확실히 알고 또한 그 사역을 위하여 얼마나 알고 있는지, 마음만 뜨거워도 안되며, 그렇다고 아는 것만 가지고도 안 된다. 노인 사역을 좀 더 세련 되고 강력하게 하려는 마음이 있다면 먼저비전이 무엇인지 정확한 구상을 가지고 적어도 노인들의 필요와 욕구들이 고려되어야 한다. 노인들의 영혼이 그리스도와의 관계에서 어떻게 되어야 하는지 고려되어야 한다. 죠지 바나 (George Barna)[2] 는 이렇게 말 한다. '사역을 위한 비전이란 선택된 백성들에게 하나님이 부여하신 분명한 정신적 이미지 이며, 이런 비전은 먼저 하나님에 대한 정확한 이해와 기초가 된다. 또 비전은 곧 자신 이며 환경이다' 사역의 확장은 곧 돌봄의 확장 이라고 할 수 있다. 우리가 항상 주의 해야 할 일은 어떤 사소한 시비거리에 매달리면 안되고 우리사역의 목적, 사명, 비전, 동기, 이런 말들은 사람마다 달리할 수 있다. 그러나 오히려 '우리의 주인은 누구신가?, 나는 누구인가?, 우리모임이 정말로 원하는 것은 무엇인가? 차라리 이런 것을 되돌아 보는데 시간을 써야 한다. 또한 부족한 부분이 있을 때는 배우며, 사명과 비전을 생각하며 마음을 확정하고, 다짐하며, 초점을 잃지 않고, 하나님말씀에 충만한 종이 되어야 한다. 늘 배우고 발전하려는 마음을 가져야 한다.

4). 목표와 대상을 세워라

맡겨진 사명을 완수하기 위해서는 필수적으로 목표와 대상을 세워야 한다. 대상은 자신 의 상황과 걸 맞는 단순한 것이라야 한다. 또 이런 대상은 역시 필연적으로 성취 가능 해야 하며, 예측 가능하고, 이해가 충분히 가며 독특하고 현실적인 것이라야 한다.

---

2. George Barna, *The Power of Vision*: *How you can capture and apply God's Vision for your Ministry,* (Ventura, CA.: Regal Books, 1985),

목회 자에게는 목표를 가지고 있다는 것도 중요하고, 또 모든 회중들을 그 목표를 향하여 인도하는 것도 중요 하다. 목표에 성공하는데 단시간의 계획뿐 아니라 장시간이 걸리는 계획도 세워져야 한다. 또한 한쪽으로 치우침이 없도록 영적으로, 육체적으로, 감정적으로, 사회적으로 구비된 목표 설정도 생각해야 한다. 숫자상의 목표도 가지고 있어야 한다.

꿈은 커야 한다. 그러나 현실을 무시하지 말라. 성숙한 눈으로 자신이 가진 노인 사역의 현재와 가능성을 내다보라. 기억할 것은 꿈은 크게 가지되 현실적인 상황을 무시해서는 안 된다는 점이다. 가끔 보면 충동적으로 계획을 세웠다가 그 계획을 자랑 하기도 한다. 그러다가 변덕스럽게 계획을 자주 바꾸기도 하는 경우가 있다. 마치 교계에 예언의 바람이나 유행을 타고 나면 성경에 대한 신뢰가 떨어지는 것과 마찬가지로 허풍선 계획이 남발되다가는 결국 신뢰를 잃고야 만다. 꿈만이 중요한 것은 아니다. 우리들은 현실의 삶에도 충실해야 한다. 그러나 정말 중요한 것은 날마다의 삶에 더욱 충실 하게 사는 모습일 것이다.

(2). 교회의 구체적 계획[3]

1). 노인을 위한 전담부서 및 전문인력의 확보

교회에서는 노인목회나 노인복지 분야에서 일할 전문인력을 확보하고 이를 위한 전문 기구나 조직을 구성해야 한다. 교회에서 노년 부를 정식으로 만들고, 사역할 수 있는 장소도 마련하여 노인들의 신앙을 잘 지도하여 제대로 된 신앙생활을 할 수 있도록 도와야 한다. 신앙교육은 노인들의 신체적, 정신적, 사회적인 면과 영적 특성을 고려하여

---

3. 추부길, 이옥경 저, *실버 사역 어떻게 할 것인가?*, 한국 가정 상담 연구소, 2005, 141-143.

노인들의 눈 높이에서 실시되어야 한다. 구체적 계획은 노인전담 사역 자 1 명 외 목회 지원 팀, 상담 팀, 심방 팀, 교육을 맡을 사람은 교회 내에서 노인들 가운데 4 명 정도, 외부 강사 3 명. 자원봉사자들- 운전을 맡을 분, 음식 만드는 분, 연락망을 관리 할 분, 컴퓨터 일과 광고를 맡을 분, 모두 전문인이나 봉사로 나서고 있다. 노인을 위한 편의 용 품 및 시설의 마련 노인들이 교회에 나오면 편안하게 예배도 드리고 교제도 나눌 수 있는 편의 용품이나 시설을 만들어 주어야 한다. 예를 들면, 돋보기, 지팡이, 안락한 의자 등을 준비해 두는 것이 좋다. 더불어 큰 글씨체의 성경이나, 교육할 때 영상 같은 시청각 교재를 활용한다든지 교통수단 제공도 중요 하며 노인도우미를 배치시키는 것도 좋은 방법이다.

2). 교회의 인적 자원 활용

성도들이 노인복지 사역에 대해 관심을 갖도록 만들어 줄 필요가 있으며, 이에 적극적으로 참여할 수 있도록 길을 열어주는 것이 중요하다. 더불어 노인들 스스로 직접 전도나 노인문제에 나서게 하는 방법도 고려되어야 한다. 또한 교회가 준비해야 할 교육 면이나 서비스 면에서 준비할 것이 많다.

첫째, 교육측면

* 교양: 조명이 밝고 소음이 없는 강의실

* 예체능 (공예, 그림): 안전한 작업대, 이동식 원형탁자 등

* 순환기 질환 자기관리: 간호사의 지도감독, 소독 장비

* 한방 자가 치료: 한의사의 지도 감독, 병원침대, 침구

* 조리실습: 영양사의 지도감독, 오븐, 주방시설

* 건강관리: 레크레이션 지도감독, 재활, 운동기구

둘째, 서비스

* 등 하교: 휠체어 탑재버스 및 기사 (미국의 경우 많이 사용)

* 생활 안전 관리: 응급처치 및 구급 요원

* 급식: 주방, 보건영양사 (식이 요법 관리)

* 상담: 개별 면담 실,

* 위생관리: 양호 사, 미상 약품

* 노인 자치 기구 활동: 노인 학생회 운영

* 번역 혹은 통역

3). 재정적 지원의 강화

노인사역은 먼저 적절한 예산의 편성으로부터 시작 된다. 이를 위해 특별헌금 등을 통해 노인 사역을 위한 기금을 조성할 수도 있다. 노인들 스스로 바자를 열 수도 있다.

4). 노인 프로그램의 활성화

우선 노인들의 욕구를 잘 파악하여 노인들이 진정으로 원하는 프로그램을 진행함으로 인해 노인들의 삶의 질을 향상시켜야 한다. 특별히 교회는 선교 및 노인 복지 차원에서 노인들을 위한 평생교육의 일원으로 노인학교 프로그램을 개발하고 실시해야 한다. 더불어 노인들에게는 죽음에 대해 이해시키는 교육이 필요하며, 세대간 사회적, 영적, 사교적 접촉을 가질 수 있는 프로그램을 마련해야 한다. 즉, 젊은 세대들과 더불어 함께하는 시간, 손 자녀가 없는 노인과 젊은 세대의 결연사업을 통한 정서적 나눔 등을 통해 세대간 화합의 장을 만들어 줄 필요가 있다. 이외에도 노인복지 시설을 통해 노인선교

및 노인에 대한 사회봉사를 보다 효과적으로 할 필요가 있다.

(3). 사역 자들의 교육과 장비

1). 노인이해

사역 자들은 우선 노인을 잘 이해할 수 있어야 한다. 노인들의 삶의 여정의 가치와 의미를 바르게 인식해야 하며, 노인들과 함께 나누는 삶이 되어야 한다.

* 육체적인 인식- 늙어가는 것을 수용하고 인정해야 한다.

* 심리적인 인식- 과거에 대한 상처 그리고 고독의 적응과 극복

* 가정적인 인식- 자녀를 떠나서 부부 중심의 삶을 살아야 한다는 것

* 사회적인 인식- 직업 (노동)에 대한 성경적인 진리를 발견하도록 인식을 정립함.

* 영적 인식- 영생의 소망을 가지고, 아름다운 죽음을 준비해야 한다. 남은 삶의 여정의 가치와 의미를 바르게 인식하며, 뒤를 바라보는 후회와 연민을 버리므로 상처와 아픔을 정리하고 딛고 일어나 그리스도 안에서의 미래와 꿈과 소망을 가지고 생산적이고 건강한 삶을 살아야 한다. 평생교육의 인식을 가지고, 죽을 때까지 배우며, 자기개발을 해야 한다.

2). 기도, 예배, 상담, 심방, 병문안, 양로원, 호스피스 방문 훈련.

교회에서 행해지는 모든 훈련과 교육과 예배와 기도는 하나님께 먼저 영광을 돌리는 것이 목적이요. 그 다음을 사람들과의 관계성립에서 서로 키워 주는 것이다. 생각과 의견이 다르다 할지라도 우리들은 그 안에서 함께 자라는 것이다. 특히 노인사역은 모든

것이 다른 그리고 평생을 살아온 나름대로의 인생철학이 있는 노인들을 상대하는 것이다. 그러나 이모든 것을 떠나 하나님 앞에 굴복할 수 있는 사람으로 변화한다는 것은 쉬운 일이 아니다. 그러나 포기 하지 않고, 그리스도 안에서 성령으로 사는 사람들은 죽을 때까지 변화 할 수 있다는 신념으로 배우고, 훈련 받으며, 교회에서의 모든 행사와 교육과 훈련을 통하여 자라 간다. 신앙성장을 위하여서도 교육내용은 위에서 말한 것과 같다. 그러나 개별적으로 만나면서 교제를 통하여 다가갈 수 있다.

'섬김과 증거 (누가 복음 10:25-37) '선한 사마리아인' 처럼 자신의 아낌 없는 희생의 섬김으로 어려운 사람을 도울 수 있는 사역 자들의 태도와 마음가짐에 따라 노인들을 받아드리는 것이 다르다. 노인들은 먼저 이 사람을 내가 어떻게 신뢰할 수 있는지를 찾는다. 또한 지속적인 관심을 요한다. 우선 사역 자들은 노인들로부터 신뢰를 얻어야 하며, 또한 섬기는 사람으로서 겸손과 노인들의 말을 경청함을 보여주어야 한다. 또한 약속한 것은 무슨 일이 있어도 지켜주어야 한다. 우리들은 노인들 편에 서서 도움을 주어야 하며, 오직 노인들을 위한 사역으로 생각되어야 마땅하다. 노인사역 안에서도 규칙적인 프로그램들이 노인들을 위해서 만들어져야 하며, 성경 공부 그룹, 예배, 여러 친교를 위한 활동분야 까지를 말한다.'

3). 그리스도인 성품 형성과 인격 성장 (성숙)

사역 자나 담당자들 자체가 노인을 진심으로 사랑하고 배려하는 긍휼의 마음을 가진 사람 이어야 한다. 나도 언젠가는 노인이 될 수 있다는 생각이나, 자신의 부모님을 모시듯이 정성껏 보살펴 드리는 것이 자신의 임무라는 개념, 나의 보살핌으로 천국을 앞둔 노인들이 하나님을 영접하고 하나님과의 교제가 깊어질 수 있다는 그러한 생각들을 신념으로 가지고 있어야 노인들에게 가까이 다가갈 수 있다. 결국 노인들은 자신들이 가지고 있는 문제들이나 불현듯 다가오는 불안과 염려에 대해 이해해주고 공감해주는 사람이 있다는 것만으로도 엄청난 동류의식과 함께 안정감을 되찾게 된다. 그러면서 그분들 과 함께 기도도하고, 웃고 떠들기도 하면서 때에 따라서는 함께 울 수도 있어야 한

다는 것이다. “ 가까이 오사 성을 보시고 우시며” (누가복음 19:41) “ 예수께서 눈물을 흘리 시더라” (요한복음 11:35)

예수 그리스도의 마음을 품고 그들에게 나아가야 하는데, 이 마음은 가까이 다가가서 보고 그리고 우신 예수님처럼 우리도 이 마음을 가져야 한다. 그럴 때 노인들은 사역 자들에게 마음의 문을 열고 사역 자들을 받아들이기 시작하는 것이다. 노인들과 관계만 잘 형성되면 그 분들은 예수님과의 관계도 잘 풀려질 것이다. 그래서 우리 사역 자들이 먼저 예수님의 마음을 갖는 사람이 되고, 그만큼 성숙된 인격을 가져야 하는 것이다. 그러고 보면 사역 자들의 한 영혼에 대한 관심과 사랑일 것이다. 진정으로 한 영혼에 대한 애정과 긍휼, 그리고 그 영혼에 대한 안타까움을 가지고 사역에 참여하여야 한다는 것이 사역의 본질이다. 그럴 때 노인들은 감동받게 되고, 변화하게 되어 지는 것이다. 예수님이 하시었던 것처럼.

4). 사역 자들이 갖추어야 할 전문성

섬김, 상담, 교육, 예배인도, 심방, 등등 헌신과 봉사이다. 그 중 상담에 관한 구체적인 방법과 유의할 점을 제시한다.

첫째, 사역 자들이 노인 상담할 때 유의점

*개별화, 자기결정권, 관계 형성의 중요성, 감정 이입, 수용, 진실성

* 비 심판적 태도와 수용, 적극적 경청, 격려와 지지, 명료화

* 팀 웍의 필요성

* 자율성의 존중

둘째, 노인 상담 때 목표를 정하기

* 내담 자는 무엇이 언제 바뀌기를 원하는가?

* 상담이 끝난 후 내담 자는 어떻게 달라지기를 원하는가?

* 변화 하기 위하여 내담 자는 현재 어떤 일을 하고 있는가?

* 내담 자와 문제를 어떻게 정의 할 것인가?

* 내담 자의 문제와 어떤 이슈가 관련되어 있는가?

* 어떤 상담 목표를 제안 할 것인가?

셋째, 노인들이 도움을 받아야 할 때

* 상황을 침착하게 받아들일 수 있도록 돕는다.

* 회복할 수 있다는 희망을 불어 넣어 준다

* 질병관리 전반을 통해 합리적인 결정을 내리도록 돕는다.

* 정보를 수집하여 전달 하거나 필요한 전문인에게 보낸다.

* 지지나 위로를 제공한다.

넷째, 사역 자들은 항상 노인들의 존재가치를 인정해야 하며, 그들을 사역에 직접 참여할 수 있게 해야 한다.

"각 각 은사를 받은 대로 하나님의 여러 가지 은혜를 맡은 선한 청지기 같이 서로 봉사 하라" (베드로전서 4:10)이 말씀대로 노인들이 하나님께로부터 받은 각양의 은사들을 예배시간이나 사역에 여러 모양으로 봉사하도록 하는 것이 좋다. 그 말은 노인들을 노인 사역에 참여시켜 함께 일을 할 수 있도록 계획하는 것이 좋고, 그래서 스스로가 여러 영역 가운데 봉사하고 있으며, 이 봉사가 참으로 많은 기여를 하고 있다는 것을

깨닫게 해 주라는 것이다. 이것이 노인들의 영적, 정신적, 육체적 건강에도 좋고 사역의 활성화를 위해서도 좋다.

다섯째, 사역 자들이 노인들을 교육할 때 도울 일과 주의사항

* 노인들에게 자신들을 위하여 성경적인 진리를 경험하고 발견하도록 용기를 북돋아 주어라

*견해차를 인정해 주라. 차이가 나는 것은 좋은 일이다. 차이는 창의성을 포함한다. 진실이냐 허위냐 이전에 동의하나, 동의할 수 없나이다.

*더 열심을 낼 수 있도록 용기를 주어라

*실수를 받아드려라. 사실 실수란 배우는 자의 특권이다. 실수는 배움의 과정이요 길이다." 저는 그렇게 까지는 생각지 못했네요"라고 표현 하라.

*배우는 과정에서 협조하고 협력하는 것을 기꺼이 허락하라. 이런 일은 우리가 서로를 필요로 하는 사람들이라는 것을 재인식하게 한다.

*솔직함과 투명함으로 용기를 북돋아 주라. 우리사회는 비밀과 숨김과 정직하지 못한 곳이 너무 많다. 오직 그리스도의 몸인 교회가 아니면 이런 솔직함과 투명하고 정직한 곳을 만나기 힘들다.

*노인들이 느끼는 감정을 받아주고 인정해 주어라.

*존경심으로 용기를 주라. 존경하는 마음도 없이 가르치려 들지 마라.

*섬기는 한분 한분의 삶에 맞춘 개인적인 적용에 초점을 맞추라. 개인 적인 적용이라야 효과를 거둘 수 있다.

*성경의 진리와 개인의 삶이 잘 조화되도록 하라. 성경이 삶 속에 연결 되어야 성공한 사역이라고 할 수 있다.

결론은 노인이 누구인지를 분명히 알아야 노인사역을 제대로 할 수 있다는 것이다. 전문성이 없는 사역 자는 그만큼 실수와 어려움이 생기는 일을 볼 것이다. 그런 측면에서 노인들에 관한 공부도 해야 하지만, 사회복지에 관한 상식과 여러 방면의 지식이 요구 되며, 영적인 성숙의 인품을 지닌 사람이라야 한다.

3. 노인목회를 통한 실제적인 변화의 결과
(Results of Transformation through Senior Adult Ministry)

(1). 의식적 변화

1). 목회 패러다임 (Paradigm)의 변화

노인 목회를 통하여 담임목사님도 관심을 갖고, 사역에 동참함으로 일만 쉬워진 것이 아니라 노인 목회가 활성화 됨으로 교회 전체가 활기를 찾고 목회에 큰 도움을 주게 되었다. 젊은이들도 노인사역에 개입하기도 하고, 훈련이 중요함도 알고, 소 그룹을 통한 위로와 격려, 교우들간에 사랑을 나누는 성경공부가 되어, 노인사역을 통하여 교우들의 관심과 선교, 전도에 더 큰 관심을 갖게 되고, 노인사역을 통한 성도들의 영적 성숙에 많은 도움을 주는 것 같다.

구조 패러다임 (Paradigm) 의 변화, 교회에 노년부가 새로 생겼으며, 노년 부 자체로 운영이 되면서, 여러 가지 분야로 도움도 주고, 상담, 교육을 목표로 평생교육의 장으로 이어지고 있다. 또한 젊은이들에게 본이 되어야겠다는 어른들의 마음이 아름답게 변하고 있으며, 기도모임과 예배에 참석하는 회수가 늘어가며, 교회에서 자신이 할 수

있는 봉사를 찾고, 돕고 있다. 노년부가 새로 생기면서 노인들이 활발 하여 졌고, 앞장서서 봉사, 심방을 하고, 전화심방 이든, 교회에서 필요한 일들을 마다하지 않고, 잘 돕는 착한 성도들이 되었다. 노년 부 부서 자체 내에 모든 서비스며, Hotline 을 통한 교우들의 어려움을 돕고, 번역 부를 두어, 서류나 영어로 된 기물을 설명, 해석해준다.

2). 훈련 패러다임 (Paradigm)의 변화

교회 안에서 우리교회는 훈련이 없었는데, 소 그룹을 시작으로 개인 별, 혹은 소 그룹별 훈련을 시작했다. 처음에는 그냥 호기심 반, 무슨 훈련인가 의문을 가졌던 분들이 지금은 재미있어하고, 훈련 이란 단어를 거부하지 않고 잘 따라와 주고 있다. 기독교 교육의 목적을 깨닫게 해준다.

* 깨달음 (Awareness)을 위한 교육- 노년이 되면서 가까이 다가 온 죽음, 여생 동안 무엇을 할 수 있을지에 대한 계획, 젊을 때와 다르게 느껴지는 몸의 기능들…. 이런 변화에 대해 말할 수 있게 하고, 그 내면의 감정들을 표현할 수 있게 하고, 나아가 그 감정을 수용하게 만드는 것이 이 깨달음의 교육이 지향하는 것이다.

* 의지적 결단 (Intentionality)을 위한 교육 - 늙어감에 따라 맞게 되는 여러 상황들에 대해서 책임감을 가지고, 자기 스스로 그리고 노인들 끼리 서로를 돌볼 수 있게 하는 것이다. 그리고 그것을 통해 결국 하나님의 목적과 뜻을 수용할 수 있게 하는 것이다. 결정을 내리는 일에 두려움을 느끼는 노인들이 자신들의 상황에 맞게 의지적인 결정을 내릴 수 있도록 도와주되, 그 상황은 하나님의 뜻에 따라 그들에게 주어진 특별한 것이라는 것을 알게 함으로 기꺼운 마음으로 하나님의 뜻에 합한 결정을 내릴 수 있

도록 돕는 것이 의지적 결단의 교육이 행하는 바이다.

* 일치 성 (Coherence)을 위한 교육- 이전 세대, 그리고 후세대의 삶과 합류 하는 연속선상에서 삶을 이해하게 함으로 자신의 삶에 대해 보다 큰 성취감을 갖게 하는 것이다. 그리고 그 이해는 결국 하나님 말씀과 뜻과 능력을 알게 됨으로써 이루어 지는 것이다. 노인들은 아직까지 발휘되지 못한 억압 된 잠재력과 놓쳐버린 기회들에 대하여 안타까움을 가지고 있다. 그들에게 과거와 미래로 연결되는 자신의 삶의 연속성을 깨닫게 함으로서 자신의 세대에서 이루어지지 않은 하나님의 약속들이 언젠가는 이루어지리라는 희망을 가지게 하는 것이 일치 성 교육의 지향하는 바다.

* 상호 의존 (Mutuality) 을 위한 교육- 노인들의 모든 관계가 서로 돌보는 공동체로서 상호 영향을 미치게 함으로서 그 안에서 하나님의 공의가 구현될 수 있게 하려는 것이다. 그것은 결국 하나님 사랑과 공의의 심판에 의해 이루어지는 것이다. 노인들을 죽음으로 이끄는 것은 육체의 질병 못지 않게 고독과 인간으로서 갖추어야 할 존엄성의 상실 일 수도 있다. 즉 하나님은 그의 사랑으로 이루어진, 노인들을 위한 하나님의 공동체 안에서 그들이 교제하고, 그들의 존엄성과 우정과 대화를 되 찾을 수 있기를 원하시는 것이다.

3). 전도 패러다임 (Paradigm)의 변화

65 세 이상의 남 녀 노인을 대상으로 이들에게 선교적 비전과 사명을 가지고 교회 밖의 방황하는 노인들을 상대로 확대하여 나아가는 마음을 갖게 되었다. 노인들에게 다가가는 방법과 저들의 영혼구원에 대한 구체적인 전도 계획은 교회 전도 부에서 함께 하기로 했다.

(2). 행정적 변화

1). 점진적 구조 변화

노인사역의 말이 나오면서 사람들의 흥미를 끌게 되었다. 우선은 노인들 에게 관심과 도움을 드리면서 가까이 다가가는데 성공했으며, 소문을 통하여 문의가 오고, 도움을 요청하는 사람도 생기면서 노인사역의 필요성과 목적을 알고, 팀들도 열심히 계획 하며, 봉사하려는 마음을 다짐해 가게 되었다. 65 세부터의 노년부가 생기었고, 지금 현재 23 명이다. 또한 앞으로 '목회자 지원 팀' 을 만들려고 한다. 결국 사역을 돕기 위한 일이기 때문이며, 이것은 앞으로 꼭 교회마다 있어야 할 부서이기 때문이다.

2). 소 그룹 모델 변화

노인들을 위하여, 나이, 학력, 취미 등을 고려하여 4-5 명의 소 그룹으로 나누어 성경공부하고 있다. 효과가 좋고, 마음껏 얘기할 수 있도록 시간의 여유와 마음을 열어 주는 시간의 효과를 보고 있다. 최고로 6 명이 넘지 않게 하고 있으며, 주일이 아닌 주중에 모이고 있다. 지금은 두 사람이 지도 사역 자로 일하고 있으며, 상담을 위주로 저들의 고통, 아픔의 경험들을 모두 털어놓게 하면서 개인적인 면담을 시작하여 개개인의 치유를 하고 있다. 소 그룹의 모임을 통한 전인적 치유와 저들의 영적 성숙을 위한 성경 공부를 겸하고 있으며, 직접 삶의 현장에서의 있는 일을 서로 얘기 할 뿐만 아니라 짧은 스킷을 통해 공감대를 형성하고 있다. 또한 노인 전체가 모일 수 있는 행사를 일년에 6 번 가지 려고 한다. 서로 발표회도하고, 함께 운동도 하고, 식사를 함께하며, 그 동안 배운 것을 서로 나누는 시간을 갖는 것이다. 연락망과 Hotline 의 구축 무엇보다도 노인들에게는 신속한 연락망이 있어야 하며, 급할 때 연락할 수 있는 Hotline 이 구축되어야 한

다. 아직은 사역 자들의 전화번호만 알려 주는 정도인데, 앞으로는 노인 전용 전화번호와 24 시간 아무 때나 연락할 수 있는 구축 망이 필요하다.

3). 전담부서와 팀 변화

전담부서를 가지고 있으며, 교육 프로그램 팀, 상담 팀, 자원 봉사자 팀 크게는 3 팀이지만, 자원 봉사자 팀 안에는 다음과 같은 팀으로 나뉘어 있다. 전문인 보다는 생각과 마음을 모아 전심을 다하여 섬기는 것을 가르치며 배워 나간다. 운영위원회 와 재정 후원회를 중심으로 다음과 같은 팀들이 필요하다. (레크레이션 팀, 행사 팀, 라이드 팀, 자원 봉사팀, 식사 팀, 독서 팀, 운동 (체육) 팀, 음악 팀, 미술 팀, 한국 전통 문화 팀, 수예팀, 공예 팀, 영어 팀, 번역 팀, Social Work 팀, 성서 연구 팀 등 등) 을 추구하고 있다. 세부적인 것은 차츰 해결할 것이다.

(3). 교육적 변화

기독교 교육은 중생에서 성화에 이르는 영성 발달을 통해 그리스도인의 삶 - 예수 그리스도를 닮음, 이웃을 위한 삶에로의 변화를 이루는 것이다.

1). 전문인 교사 확보 변화

전문인을 발견하는 것은 쉬운 일이 아니다. 그렇다고 목회자라고 누구나 할 수 있는 일이 아니다. 노인을 이해하고, 저들의 필요를 아는 사람이 무엇이든 가르칠 수 있는 것이며, 가르침에는 인내심과, 배려와 사랑이 바탕이 되어야 한다. 그만큼 힘든 일이라 할 수 있겠다. 그래서 노인에 의한 노인사역이 중요하다. 노인이 노인들을 잘

이해하기 때문이다. 노인들 가운데는 교수였든 분들도 있고, 가르침을 잘 하든 분들이 있다. 학력이 높은 분들을 발굴하여 저들을 활용하여 특별한 강의를 맡길 수 있으며, 그러면서 저들이 더욱 개발 될 수 있는 계기가 된다. 자원 봉사자들의 교육과 훈련자원 봉사자들의 교 육과 훈련은 저들의 인격과 대인 관계를 살펴 선택 하며, 또한 저들의 신앙적인 태도와 믿음을 보면서 가르침과 훈련을 통하여 실수하면서 배워나가는 길을 열어준다. 시간은 걸리지만 확실한 길인 것 같다. 사역 자들이 맡아서 가르치며, 기도 모임과 예배를 통하여 훈련과 전문인 외부강사를 모시고, 노인학을 공부시키며, 간단한 상담의 기본과 태도를 가르치고, 봉사의 원리를 가르친다. 또한 인간관계에서 생길 수 있는 많은 예를 익히며, 현명한 대처를 할 수 있도록 가르친다.

2). 노인 사역을 위한 효과적인 교수 학습진행과 방법 변화

*노년기의 교수, 학습의 결과는 반드시 학습전체가 완전학습을 목표로 할 수 없다.

*노약자나 성인병적 질병의 환자가 동참하고 있기 때문에 이들에게 심적인 부담이 되지 않고 강의를 듣는 것만으로도 만족을 느끼게 하라.

*학습의 결과는 생산적이거나 실용을 위한 목적은 일차적인 것이 아니다.

*학습을 통하여 학습에 동참하는 과정, 그 자체에 만족감을 갖도록 하여야 하는 경우가 있다.

*연령의 차이, 교육과 경험의 차이, 건강상의 차이로 반드시 목표 지향적으로 생각할 수는 없다.

*모든 설명은 쉽고 재미있고 정신적인 부담을 느끼지 않도록 진행 하여야 한다.

3). 노인사역을 효과적으로 확장해 가기 위한 방법들 변화

*노인들 한 사람마다 자신이 VIP 라는 느낌을 갖도록 한다. 교회를 방문 했을 때 자신이 어떠한 대우를 받고 있는지가 중요하다. 모일 때 이름표를 사용해야 한다. 스탭 (Staffs) 들은 참가자의 얼굴을 익혀두는 것이 좋다.

*빨리 친구를 만들어 주고 서먹서먹한 기분을 없애주도록 하라. 인사 하면서 친근감을 표시하라. 신입 회원 집에 심방을 가면 좋다.

*방문자 기록카드 및 회원카드 작성 (전화, 인터넷 메일주소를 알아둘 것) 연락망에는 가족들 연락망까지 적어두는 것이 좋다.

*처음오신 회원이나 내방객을 위한 증정 봉투 혹은 교회선물

*사탕 가득 담은 머그잔 선물세트

* 소식지 제작 및 발송

*인사와 안내하는 자원봉사 임무부여

*오디오 테이프나 비디오 테이프 대여 서비스

*카드 (긴급 기도, 격려, 비상구급을 위한 개인별 기록카드, 성경완독)

*학생증 발급, * 주소록 발간, * 교회 밖으로 관심을 가지라

4. 평가

(Project Evaluation)

(1). 상담자, 교육자 평가

상담자나 교육자들이 아직 훈련 중에 있고, 하나씩 배워가는 과정에 있지만, 스스로 들에게 많은 영향을 주고 있다. 그 동안 몰랐던 노인들의 아픔과 고통을 실감하며,노인들의 어려움을 들으면서 마음들이 아픈 것을 느낀다고 했다. 또한 노인들이 포기하지 않고 배우려고 하는 열정을 가진 분이 있는가 하면 내가 지금 그것을 배워 무엇 하느냐고 부정적인 분도 있다 한다. 이런 모든 여건을 떠나 상담자와 교육자는 꾸준히 노인들에게 가까이 다가가 이들의 필요를 채워줄 수 있는 대비를 해야 된다고 본다. 아직 전문인이라고 내 세울 사람은 없다.

(2). 노인들의 성장과 반응 평가

개별 상담과 전화 방문, 교회에 출석하지 못할 경우에 관심을 가져 줌으로 너무 고마워 하는 모습과 관심을 가지면 가질수록 노인들은 만족해 한다. 그리고 노인들의 표정이 많이 밝아졌으며, 교회에 나오는 것이 기쁘다 한다. 그전에는 불편한 사람들만 눈에 띠었었는데, 지금은 좋은 사람들만 눈에 띈다고 한다. 마음의 문이 열린 것 같다. 소그룹 성경 공부를 통해 영적 성장을 기대해본다. 노인들의 삶이 날로 새로워 질 수 있도록 그리고 노인들이 더욱더 주님께 쓰임을 받는 믿음의 삶이 되도록 사역 자들의 열정과 사랑이 더욱더 필요하다.

(3). 교회적으로의 평가

현 세대는 이미 고령화되어 나라마다 고민들을 하며, 미국은 오래 전부터 이미 연구 되어 많이 발전했고, 많은 대책을 가지고 있다. 그리고 계속 연구 하고 있다. 그러나 우리 이민 한인회나 교회들은 아직 신경을 쓰지 못하고 있으며, 있다 해도, 연구되고 실제적인 방법이나 방향이 아니고, 임시적으로 막아가며 하나의 프로그램화 된 상황에 있는 듯하다. 즉 효도관광(잔치)이나 경로대학 혹은 오락과 건강을 위주로 한 단 회적이고 행사 위주로 짝 맞추어 가고 있다. 좀 더 거시적인 안목과 비전 그리고 꿈을 가지고 창조적이고 건강하며 행복한 제 2 의 노년 인생을 가져야 한다는 교회와 목사님의 의지와 비전에 힘을 얻을 수 있다. 교회 차원의 확실한 계획과 목표를 가지고 반복적이고 장기 적인 사역을 위하여 개별적으로나 소 그룹을 통한 상담과 교육 그리고 훈련을 각 과정에 맞추어 할 것이다. 장기적인 사역을 위하여 각 과정의 교재와 준비물을 만들 계획이다.

CHAPTER VI

결론과 제언

(CONCLUSION & SUGGESTIONS)

결론

Conclusion

제목대로 고령화 되어가는 사회는 물론 이민 한인 교회를 바라볼 때 이 연구는 시대적인 요청과 잠자고 있는 교회들을 깨우려는 것이다. 또한 이 연구를 통하여 이민 온 한인노인들에 대한 이해와 문화적, 사회적 여건이 다양한 이민교회 안에서의 노인목회의 중요성을 알 리며, 이 시대에 맞는 목회를 해야 함을 바라는 마음에서 상담과 교육을 통한 노인 목회를 연구했으며, 설문지와 인터뷰를 통하여 실제적인 노인들의 문제와 교회 사역 자들의 생각을 알 수 있었다. 우리가 생각해 본적이 없는 많은 사실들과 이론적으로 만 알았던 것과는 다른 것들을 피부로 느끼게 되었다.

논문의 I 장에서는 서론으로 시작하여 연구 배경과 목적 그리고 방법과 범위를 다루었다. II 장에서는 노인에 대한 일반 이론분석을 통하여 노인을 좀더 이해하며, 노인들의 특성을 통하여 좀더 이해할 수 있도록 했으며, 최초의 인간인 창조에서 유래하는 것을 살피며, 인간들의 자아 정체 감의 상실과, 소속감의 상실로 인한 죄가 출현됨을 신학적으로 설명하며, 성서적으로 구약과 신약에서 말씀하시는 노인에 대하여 살펴 보면서 노인의 귀함과 백발이 하나님의 축복이라는 것을 다루었다. III. 장에서는 이민 한인 노인들의 현실적인 문제들을 분석하며, 노인들이 가지고 있는 문제들을 교회에서 얼마나 알고, 대처하고 있는지 노인목회의 필요성과 방향성을 다루었다. IV. 장에서는 상담과 교육을 통한 노인목회에 대하여 상담은 어떻게, 교육은 어떻게 할지를

다루고 있다. 상담과 교육의 방법과 훈련에 대한 전반적인 것과 노인들의 교육과 사역자들, 그리고 자원봉사 자들을 위한 훈련까지 많은 프로그램을 다루고 있고, 또한 노인 목회의 강건인, 노인을 위한, 노인에 관한, 노인에 의한 것이 좋다는 것을 말한다. V.장에서는 노인 목회의 실천계획 및 실천경과를 통하여 교회가 어떻게 변했는지를 말해주고 있다. 교회가 노인목회를 시작 하기 전 무엇을 준비 해야 하며, 또한 어떻게 진행해가야 하는 지 Project 을 통하여 실질적으로 교회에 어떤 영향을 미치는지, 무엇보다도 교회 노인 들이 어떻게 변하는지를 다루었다.

이를 통하여 많은 노인들이 삶의 활력뿐 아니라 저들의 영혼 구원에도 또한 영적 성숙에도 귀한 역할을 하게 됨을 보았다. 노년 부를 설치 하여 장년들과 다름없이 교회에 봉사하며, 섬기는 신앙생활을 함으로서 저들의 삶의 가치관도, 세계관도 변하며, 매일 생활에서도 활력을 얻고 있음을 보았다. 또한 노인들의 보람된 삶뿐만 아니라, 교회의 젊은이 들에게 본이 되며, 아름다운 노인의 상뿐만 아니라, 교회 안에 다른 부서에도 활력을 주는 역할이 되었다. 노인들은 목회의 협력자들로 교회의 모든 어려움 들을 해결 하기 위해 함께 기도하며, 서로의 끈끈한 사랑으로 뭉치며, 한 교회의 식구로서의 소속감이 저들을 정신적, 영적으로 안정되고 보람 있는 삶, 또한 소망 중에 기쁨으로 살 수 있게 만들고 있다. 노인 상담과 교육은 계속적으로 연구 개발해야 하며, 모든 교역자들의 관심과 열정과 사랑이 강건이다. 전문인 노인 사역 자들과 자원 봉사자들을 교육하며, 훈련하며, 노인들을 가르칠 교재나 프로그램 개발팀이 필요 하다. 개 교회 단위보다는 범 교회적으로 연구, 개발할 수 있으면 좋겠다.

다시 말하자면, Project 을 통하여 실질적인 체험과 과정에서 사람들의 반응과 적응 에서, 또한 기쁨도 나눌 수 있었고, 부족이 무엇인지도 알게 되었고, 더 많은 사람들이 사역에 참여해 주기를 바랬지만, 한계가 있었다. 규모가 작은 교회 이다 보니, 많은 것을 공유하기는 쉬웠지만, 많은 아쉬움이 있었다. 그러나 이것은 잠깐 아니면 일회적인 행사나, 프로그램이 아니고, 계속적으로 펼쳐나가야 할 과제이고, 사역이기에 희망이 있고, 계속 연구와 관심이 필요하다.

결론적으로, 상담으로 시작하여 교육과 많은 행사들을 통하여 노인들이 위로 받고, 희망을 갖는 모습들을 보면서 보람도 느낀다. 더욱 책임감이 생겼고, 무엇보다도 이 사역 은 혼자 일이 아님을 알았다. 팀으로 일을 시작 했고, 자원봉사자들의 훈련을 통해 노인들의 잠재력을 사용하게 되었고, 하나님께서 주신 은사를 사용하게 됨으로 영적 성숙도 볼 수 있었다. 팀원들의 수고와 자원봉사 자들의 수고로 아직은 무탈하게 진행이 되지만, 미흡한 점도 많다. 아직 노인들에게 만족을 주기도, 프로그램의 부족, 자원 봉사자들의 부족, 원하는 팀 구성이 어렵고, 인적 자원이 부족한 관계로 외부 인사 (다른 교회의 자 원) 를 모셔 보충하고 있다. 이민 한인교회의 사명과 책임이 눈에 보이는데, 목회자들의 관심과 사역 자들이 아직은 필요하다는 것은 알면서 선뜻 나서지 못하는 실정이며, 감을 잡지 못하고 있는 것 같다. 노인들의 영혼구원이 먼저이기에 프로그램을 통하여, 교회의 사역 자들과 자원봉사자들의 사랑과 열정을 통하여 노인사역에 뜻을 가진 사람들로부터 교회 안에 있는 다른 사역에도 활기를 불어넣어줌을 알게 되었고, 노인사역은 교회부흥 의 계기가 될 수 있음을 알았다.

제언

Suggestions

이민 한인 교회들은 한국교회들과는 다른 조건이다. 한국은 사회복지가 뒤떨어지고, 지금 발달해 가는 과정에 있다. 그러나 미국은 사회복지와 노인복지가 잘 되어 있는 나라 중 하나이다. 그래서 더 힘든지도 모르겠다. 다 문화권에 있는 뉴욕, 뉴저지 노인들은 남다르게 더 잘 이해할 것 같은데 비해 의외로 노인들은 외로움과 고독감을 느끼고 살고 있다는 것이다.

노인사역은 먼저 노인들을 이해하는 것과 노인들을 섬기며, 도움을 줄 수 있는 마음으로부터의 사랑이 필요하다. 이민 한인 교회들은 열심히 교회를 위해 봉사하고, 헌신하여 교회건물도 짓고, 2 세들에게 물려주고 싶은 마음으로 이민 생활의 어려움을 딛고 일어선 교회 노인들이다. 그러나 이제 나이가 들고 보니 모든 것이 뜻대로 되지 않아 마음이 상하고 아픈 노인들이다. 물론 그렇지 않은 노인도 있지만, 사정은 모두 다르다. 미국 이민 한인들의 고충은 언어소통의 문제가 크며, 서류를 읽는 것도 힘들며, 이름 석자 쓰는 것도 힘든 분이 있다는 것이다. 이런 점을 감안하여 프로그램이 이루어 져야 하며, 지금 현재 몇 교회에서 이루어져 있는 프로그램들은 일시적 이고, 기독교적 교육이라기 보다는 엔터테인먼트 나 건강 프로그램이 주로다. 그나마도 행하고 있는 것이고 맙기는 하나, 좀더 전문적인 연구와, 개발이 필요 하다고 본다. 노인들은 나름대로 경험과 지식과 지혜가 남다르기에 노인을 이해 못하는 사람은 절대로 할 수 없는 사역이다.

노인들을 노인사역에 가능하면 많은 사람들이 참여하여 함께 일할 수 있게 해야 한 다. 그것에는 많은 이유가 있지만, 그 중 유익이 되는 몇 가지만 말하겠다.

- 이슈 제기자 (Issue- Initiator) 로서의 역할을 수행할 수 있다. 더불어 살아 가는 삶에 대한 의미를 부여해 줄 수 있다.
- 지속적이고, 체계적인 노인자원봉사 활동을 위하여 자원 봉사 교육 프로그램을 실시할 수 있다. 노인들 스스로 전문적인 자원봉사가, 교육가로 활용 될 수 있기 때문이다.
- Out-Reach 프로그램의 개발과 보급을 할 수 있다. 현장 접근 프로그램 자원봉사를 수혜 받는 수혜자 중심으로 관점을 전환시켜 도울 수 있다.
- 노인교육과 자원봉사자들을 교육할 체계적인 교재가 필요하다. 임시변통이 아닌 지속적인 연구와 개발이 필요하다. 범 교회적으로 자신들의 교회의 경험을 토대로 서로 협력할 수 있다.
- 노인 자원봉사활동에 대한 네트워크를 들 수 있다. (연계 시스템의 구축, 지역사회 복지관이나 시설에 종사하는 사람들의 구축), 등 노인에 의한 자원봉사자들이 많지 않기 때문에 네트워크의 작업은 더 시급하다.
- 노인들이 소속감을 갖고, 교회에 정착할 수 있도록 매일 프로그램이 필요하다. 각자 취미와 관심에 따라 배울 수 있고, 함께 나눌 수 있는 시간이 필요하다. 그러므로 교회에 정착이 된다.
- 국가에서 제정한 노인의 날 같은 때에 자원봉사자들에게 (개인/기관/단체)포상이나 수료증을 제작, 배포해 준다. 이는 동기유발과 심리적 보상도 될 수 있기 때문이다.

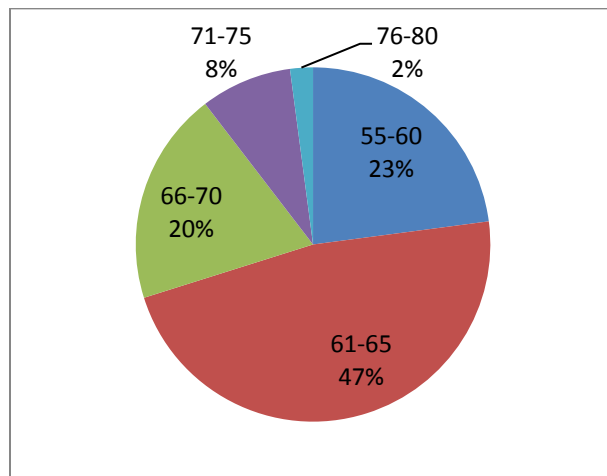
모든 것이 목회자와 노인사역자과 자원 봉사자의 비전 공유와 사랑과 관심이 표현되고 진실되고, 충성된 섬김에서 노인사역 은 꽃을 피울 수 있는 것 같다. 성도들을 사랑 하는 마음은 어느 나이 층을 얘기 하지 않는다. 저들의 영혼문제는 교회에 들어오는 모든 사람 들에게 주어져야 한다고 본다. 영혼구원의 열정을 가지고, 고령화 된 교회들 목회자들의 관심과 현실을 직시하는 안목으로 노인들을 어떻게 사역해야 할지를 검토하며, 개발하고, 지속적인 연구를 해야 할 것이다.

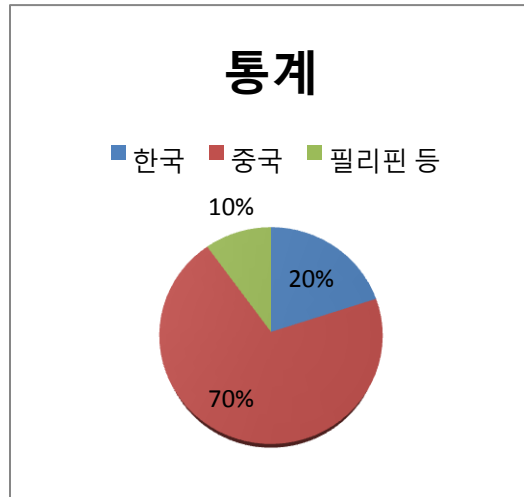
이것은 범 교회적으로 그리고 이민 한인 단체들과 협력해야 할 것이다. 이권 다툼 보다는 무엇이 노인들을 위하고, 그들이 보람 있게, 건강하게, 안전하게 살 수 있도록, 또한 거룩한 죽음을 맞이하도록 도와주어야 한다. 진리가 모호해지고, 혼탁해진 시대를 살고 있는 고령화된 시대의 노인들 에게 바른길을 제시할 뿐 아니라 노인들을 직시하고 그들을 치유하는 것부터 시작해야 한다. 결국 이 모든 것들은 하나님과의 관계를 회복해 가는 영성 형성의 길이라 할 수 있다. 현시대의 교회와 노인의 현실을 직시하는 것이다.

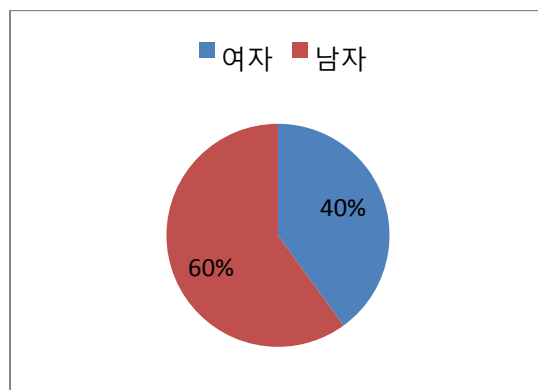
APPENDIX 1

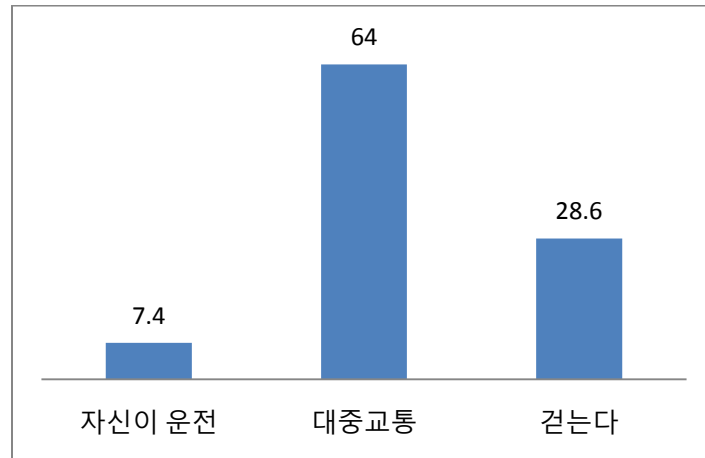
뉴욕 이민 아시안 계 노인들을 상대로 여론조사 (150 명)

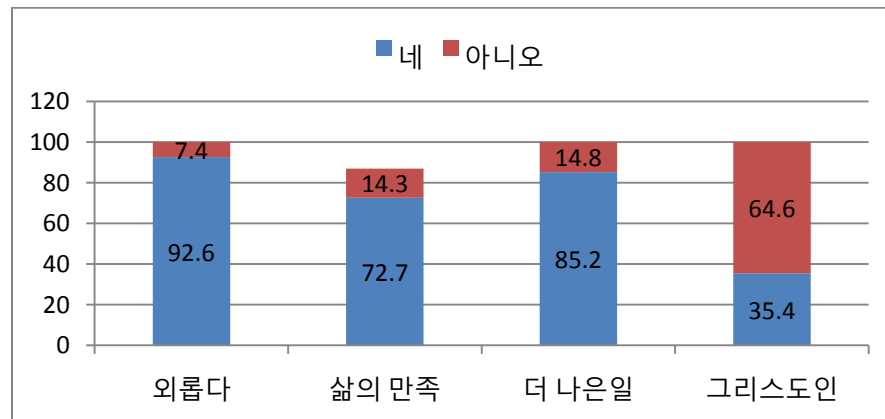
제가 설문지를 통하여 얻은 통계는 예상하였던 것 보다 더 많은 정보와 도움을 얻게 되었고, 실제적으로 노인들이 겪고 있거나, 겪을 문제들 까지도 예상할 수 있도록 지혜를 얻게 되었다. 이설문지는 2015 년 9 월 10 일-18 일까지 퀸즈 (Queens)와 브르클린 (Brooklyn), 맨하탄(Manhattan)에 있는 아시안 계 노인들을 상대로, Senior Community Service Employment Program (SCSEP)에서 일하고 있는 NAPCA's New York. 55 세 이상인 노인들(150 명) 에게 설문지를 돌렸다. 설문지 내용은 노인 들의 삶을 통한 만족도나, 도움을 바라는 것, 어려운 점, 학대나 무관심, 여러 가지가 있다. 조사 결과는 다음과 같다.

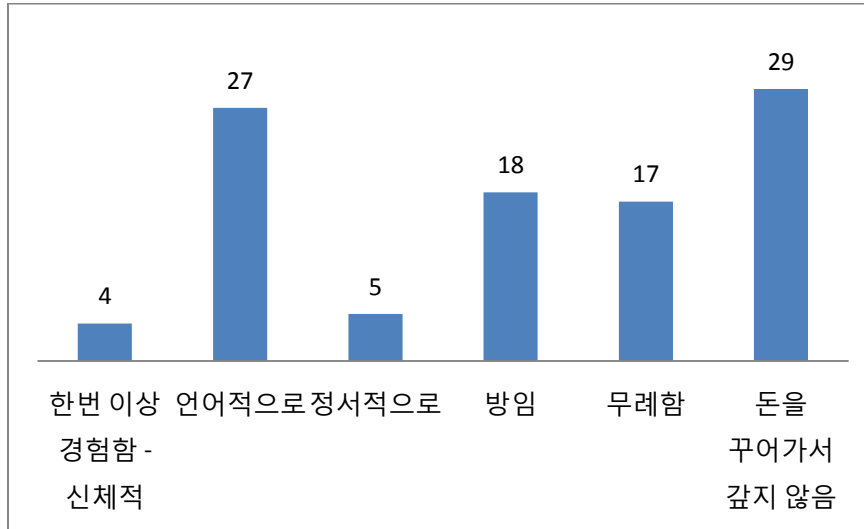
1.연령별 분포도표

이 분포도를 보며 61-65 세가 47%로 가장 많다. 그 다음이 55-60 세가 23%로 두번 째이다. 그에 못지않게 66-70 세가 20%이다. 정년퇴직나이가 높아지고 있음을 보여 주고 있으며, 또한 76-80 세에도 2%가 된다는 것이다. 앞으로는 더 늘어날 것이다.

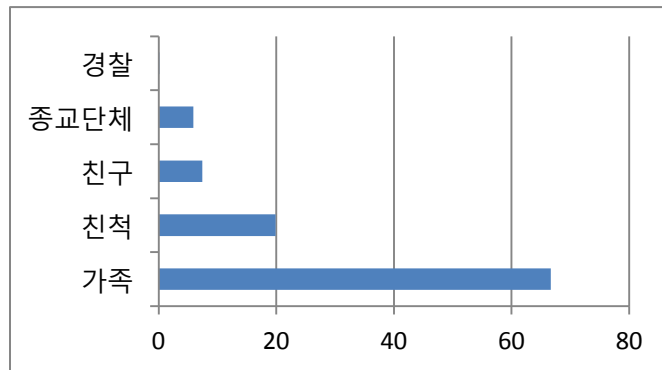
2. 국가별

이 통계는 전체 인구를 얘기하는 것이 아니고, 55 세 이상 된 노인들이 파트 타임으로 SCSEP 에서 일하고 있는 사람들 가운데 , 국적을 분리한 것이다.이것을 볼 때 중국 사람이 70%인 것은 건실하고, 부지런하며, 나이에 상관없이 건강만 허락 하면 일하기를 원하는 것을 알 수 있다.

3.성별

이 도표는 역시 남자가 더 많이 일하기를 원하고 있다. 남자에게 책임감이 더 주어진 것 같다. 동양적인 좋은 성격과 성실함에서 나온 것 같다.

4. 일, 삶에서 경험하는 것을 조사 (교통 수단)

대중교통을 이용하는 노인들이 64%로 가장 높다. 자신의 차를 가지고 운전하는 사람은 7.4%로 가장 낮으며, 주로 걸어서 다니는 사람이 의외로 28.6%로 많음을 보여준다.

5. 현실 상태

나이가 있어도 더 나은 일을 85.2% 가 원하고 있다. 자신을 계발하려는 모습이 보여 좋다. 그리고 이들이 외로움을 느낀다 가 92.6%로 거의 모두가 외롭다는 것이다. 또한 삶의 만족도는 72.7%로 과반수가 넘어 감사하다. 150 명 중 그리스도인은 35.4%이다. 교회에서 할 일이 많을 것 같다.

6. 학대 (By Different types of elder Mistreatment)

먼저 우리가 알아야 할 것은 동양문화권의 사람들은 집안일을 말하지 않으며, 특히 자녀들의 부끄러움을 얘기하기는 힘든 사람들이다. 그러므로 이것에 답을 한 사람들은 150 명중에 77 명 이 답을 했고, 노인들이 받고 있는 학대 중 가장 높은 것은 재정적인 것이 29%로 돈을 꾸어가서는 갚지 않는다는 것이며, 다음이 언어적인 폭력 27%이며, 방임이 그 다음 18%이다. 이것이 현실 이다 보니, 언어 적인 폭력은 부모들에게 자녀들이 걸핏하면 요양원으로 보내겠다고 선포를 놓는다는 것이다. 또한 자녀들이 어른들에 대한 존경심이 없다는 것이며, 신체적 인 폭력도 가하며, 힘없는 노인들에게 경멸과 무시함으로 쓸모 없는 사람처럼 취급한다는 것이다. 아예 연락 두절하고 사는 사람이 많다는 실정이다.

7. 도움의 출처

그래도 감사한 것은 도움을 받을 수 있는 것이 가족 중에 있다는 것이 가장 높은 66.7% 이고, 친척이 그 다음으로 19.9%이니, 그나마 다행한 일인 것 같다. 또한 종교단체 에서 5.9% 라는 현실이지만, 좀더 구체적으로 재정적인 것뿐 아니라 상담을 통한 정신적인 것과 정서적으로 그리고 교육 프로그램을 개발 하여 많은 도움을 주었으면 좋겠다. 아시안 계 사람들은 왠 만해서는 경찰을 부르지 않는다. 그래도 생명의 위험이 있을 때는 경찰에게 연락을 할 것이다. 이것이 0.1% 이다. 결과적으로,NAPCA (National Asian Pacific Center on Aging), SCSEP 에서 운영 하는 취업과 교육을 제공 함으로서 문화적, 인종적으로 다양한 고령 근로 자를 대상으로 하는 모범 사례라고 본다. 서부에서는 활발하게 진행이 되고 있는 방면, 동부에서는 한계점에 있는듯하여 좀더 여러 방향으로 취업과 교육을 연구 개발 해야 될 것 같다. 노인 들의 생각은 좀더 건강하고, 보람 있는 일을 원한다. 돈을 벌 수 있는 직업뿐 아니라 사람들을 위한 봉사를 원하는 사람들이 87.9% (n=80) 나 된다. 이들에게는 변화를 받아드리고, 현실을 극복할 수 있는 용기와 자신감이 필요하다. 저들에게도 기회를 마련해 줄 수 있는 연구 기관을 필요로 한다.

“이민 한인 교회들을 위한 상담과 교육을 통한 노인 목회의 방안”

By Gordon-Conwell Theological Seminary – Hye K. Hong

이 설문지는 뉴욕에 거주하며, 교회 안에서 사회복지 이상으로 노인복지 목회를 하시고 계신 분들을 대상으로 귀하의 하는 일에 어려움은 무엇이며, 개발 하여야 할 분야는 무엇인지를 조사 하는 것이다. 급속히 증가하는 노인인구로 말 미암아 전 세계적으로 노인복지목회를 연구 하고 있다. 이민 일 세대의 노인들 의 문화적 갈등을 좁혀 주며, 노년기의 삶의 질을 적극 향상 시킬 수 있는, 건강 하고 아름다운 삶을 위해, 또한 저들의 질병과 고독감을 해소해주고, 노인자신의 문제를 발견하고 치유 할 수 있도록 도와 주어야 한다. 그리하여 인간다운 삶과 만족스럽고, 자립적인 건강한 삶을 보낼 수 있도록 돕는 것이다. 또한 설정된 교육목표나 프로그램이 노인들에게 타당 한 것인지, 노인의 욕구나 필요를 충분히 방영 시키고 있는지 알아보는 것이다. 오직 기독교 교육과 프로그램은 사람들을 참 인간성으로 회복 하시려는 하나님의 선교 사업에 참가하도록 모든 사람 에게 주어진 초청에 자발적 이고도 기쁘게 참여 하는 일이라고 생각한다. 노인들의 감정 내지는 정신적인 안전을 위하여 무엇이 필요한 지를 연구 하는 것이다. 특별히 뉴욕에 있는 교회들을 통하여 한인사회에 어떻게 도움을 드릴 수 있는지 또한 미래의 노인목회를 위한 대책과 연구를 하려 한다.

정직하게 답해주시기 바라며, 이 조사는 박사논문을 위한 자료로 쓰임을 받을 것이다. 비밀을 보장 해드립니다. 성함을 쓸 필요가 없습니다.

참여 해주셔서 매우 감사 드립니다. 복 많이 받으세요.

Tel: 347-324-6963　　　　Email: hkyoon72@gmail.com

홍혜경 드림

Questionnaire for Senior person's opinion. (Please Make a circle)

1. When is your birth date? (/ /) Gender (Female, Male)
2. How long have you been in this country(USA)? (1-4, 5-10, 11-15, 16-20, 21-30, 31-40)
3. Which language is frequent for you? (English, Korean, Chinese)
4. Do you have relative near you? (Spouse, son & daughter, brother & sister, Ant & uncle)
5. Do you have friends? (church friend, neighbor friend, childhood friend)
6. How do you spend your leisure time? (watch TV, read newspaper, magazine, books, listen music, jogging, walking, meet friends)
7. How many years have you been involved with the Church you attend? If you are Christian. (1-5, 6-10, 11-20, 21-30, 31-40, all your life)
8. Do you think senior center's support satisfy you? (Yes , not much, No)
9. If you have chance to do something, what would you like to do?

(work(for job), learn(for develop) , volunteer work, hobby's, date with someone)

10. Are you feel lonely, afraid to be alone? (sometimes, very often, always)
11. Do you satisfy how you live now? (Disagree, neutral, agree)
12. Do you satisfy what you are doing now(Job)? (Yes, No)
13. Do you want to develop yourself and get a better job? (Yes, No)
14. Do you communicate with your cohort well? (Yes, Not much, Not at all)
15. Picture yourself as you would like to appear ten years from now, in whatever setting you prefer.

Hong, HyeKyung ______________________
Participant___________________Date_____

Gordon-Conwell Theological Seminary

다음질문들에 답을 해 주십시오. 동그라미를 하시면 됩니다.

1. 당신의 생년월일 (/ /) 성: (여자, 남자)
2. 미국에서 사신지 몇 년 되었습니까?
   (1-4), (5-10), (11-15), (16-20),(21-30),(31-40),
3. 모국어 외에 말할 수 있는 언어는 ? (일본어, 영어, 한국어, 중국어)
4. 친척이 당신 가까이 살고 있습니까?
   (남편/아내, 자녀, 손자/손녀, 사촌, 조카들, 등)
5. 친구들이 주위에 있습니까?
   (교회 친구, 어릴 적 친구, 이웃 친구, 직장친구)
6. 여가 시간을 무엇을 하며 지내십니까? (TV 보는 것, 신문읽기, 책 읽기, 골프치기, 잡지읽기, 걷는 것, 친구 만나는 것, 등등)
7. 당신이 그리스도인이라면, 교회에 다닌 지 몇 년 되셨습니까? 다른 종교를 가지고 있습니까? (1-5, 6-10, 11-15, 16-20, 21-30, 평생)
8. 한인 봉사 센터 나 다른 봉사 센터에서 도와드리는 것에 만족하십니까? (예 , 아니요) 아니오, 일 경우 설명을 하시오.
   ( )
9. 외로움을 느끼십니까? 혼자 있는 것이 두렵습니까?
   (예 , 그저 그렇습니다, 아니오) 예, 일 경우 설명을 하십시오.
   ( )
10. 당신에게 어떤 기회가 주어진다면, 제일 먼저 무엇을 하고 싶습니까? (일이 하고 싶다, 무엇을 배우고 싶다,봉사를 하고 싶다,여행을 하고 싶다,등)
11. 지금 살고 있는 (생활)것에 만족하십니까?
    (예, 그저 그렇습니다, 아니오) 아니오, 일 경우 설명을 하시오
    ( )
12. 지금 일을 하신다면, 일에 만족하시겠습니까?
    (예, 그저 그렇다, 아니오)
13. 좀더 개발하여 더 나은 일을 하기 원하십니까? (예, 아니오.)

14. 영어로 사람들과 소통이 잘 되십니까? (예,   조금(일하는데 불편 없다), 안 된다.)
15. 지금부터 10 년 후의 자신의 모습을 생각해 본적 있습니까? 생각해 보시고, 그려보세요.

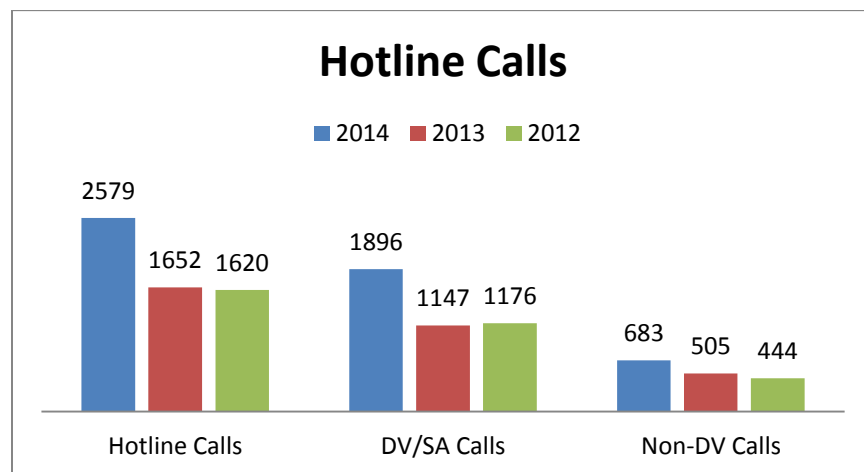
홍혜경 드림 ________________________,

답 하신 분____________________날짜______

Gordon-Conwell Theological Seminary

APPENDIX 2

인터뷰를 통한 뉴욕의 노인들

김은경: Executive Director of Korean-American Family Service Center 23 년 된 Korean-American Family Service Center 에서 4 년 동안 봉 사하고 있는 김 사무총장은 아시안 계 이민자들의 고통과 어려운 많은 경험과 현실 속 에서 그 사람들을 연령과는 상관 없이 돕고 있다. 전체 연령층을 나눌 때 60 세 이상은 19%가 된다고 한다. 이 기관은 Hotline 을 열어 24 시간 봉사 한다. 2014 년 통계에 의하면, 가정 폭력이 1 위이고, 집 없이 길에서 사는 사람이 2 위로 많고, 성적 학대가 3 위이다. 그런데 이것이 해마다 늘고 있다 는 사실이다. 이 들을 위하여 자립할 수 있을 때까지 교육과 직장을 알선하며, 보호 해준다. 특히 이 일은 '무지개의 집' 에서 운영하고 있으며, 또한 전문인 상담자들이 5 명이 있어서, 이들의 아픔과 상처를 치유하는 일을 하고 있다. 앞으로 나이든 노인 들을 위한 기관이 따로 있었으면 좋겠다. 노인이 날로 늘어가기 때문이다.

김광석 회장 : The Korean Community Services of Metropolitan New York, Inc. (뉴욕 한인 봉사 센터) 7 월 13 일 오전 9 시에 KCS 사무실에서 만남. 10 년된 한인봉사 센터이다. 이곳에는 많은 분들이 일을 함께하며, 한인들을 위하여 헌신하고 있다. 한인들을 위한 모든 사회 복지, 법적인 업무나, 의료에 대한 보험을 도와주며,일 반 한인들이 이민 와서 어려움을 겪는 일들을 돕고 있다. 특별히 노인 복지에는 여러 가지 프로그램을 가지고, 현재 Corona, 와 166 가 에서 아침과 점심을 주며, 159 가 에서는 노인 Daycare 를 운영하고 있다. 물론 쉽지 않은 일이긴 하나, 정부의 도움으로 운영이 잘 되고 있기는 하나, 더 많은 곳에서 있었으면 한다. 노인이 날로 늘어가기에….. 사회복지가 잘되어있는 미국에서는 정부의 혜택으로 생활적으로 안전은 가질 수 있으나, 정부에서는 양로원이나 호스피스 같은 long-term 치료가 혹은 보살핌이 필요한 분들이 너무 많은 비용이 들기 때문에, 집 에서 돌볼 수 있는 방법을 선호하며, 정부에서 보조하고 있다. 이로 인한 노인 간병인 뿐 아니라 집의 가사를 도울 사람, 운전해줄 사람, 장을 보아줄 사람, 운동 시켜줄 사람 까지 보조를 해준다고 한다. 앞으로 더 많은 인력이 필요하며, 봉사 센터는 항상 예방 차원으로 돕고, 길을 안내해드리는 일을 하고 있다 한다. 한인 봉사센터가 교회들에게 바라는 것이 있다면, 그것은 건물이 허락하는 교회는 문을 활짝 열고, 노인들에게 공간을 사용할 수 있도록, 또한 내교인 뿐만 아니라 지역사회의 한인들을 위하여 문을 개방한다면, 한인봉사센터에서도 힘을 얻어 열심히 힘을 합하여 더 효과적으로 한인들에게 봉사할 것이라고 말하였다. 앞으로 노인들을 위한 목회가 필요하다고 생각했다.

서 천덕: 노인 간병인이다.

시작한지 6 개월 되었는데, 이분의 말에는 긍정적 인 것 보다 부정적인 것이 더 많았다. 나라에서 아픈 노인들을 위하여 가정으로 가서 도와주는 일인데, 저들은 고마움 보다는 불평과 원망으로 얼굴을 찡그리고 산다는 것이다. 10 중 1 사람 정도 고마워 하며, 미국나라에 감사 하고 있다는 것이다. 물론 믿는 사람들이 더 많은데, 진정 믿음이 있는지는 모르지만, 서씨 말에 의하면, 죽을 준비는 안하고, 더 편하고, 더 잘 먹고, 더 잘 살지 못하는 것이 한이라는 것이다. 한마디로 욕심으로 가득 차 있음을 볼 수 있고, 다른 사람과 비교하면서 불평한다는 것이다. 이것이 현실이다 보니, 교회의 책임을 느낀다.

APPENDIX 3

이민 한인교회 노인목회의 현실분석과 평가

(Evaluation a Actual of Senior Adult Ministry in Immigrant Korean-American Churches)

이민교회 중 3 교회의 사례 연구와 결과 (설문지와 인터뷰)

교회이름	교역자	자원봉사자	참가인원	신자	모이는 요일	프로그램 진행
모자이크교회	2 명 남 =2	8 명 남=3 여=5	100-120 남= 45-50 여=60 -70	90% 신자 교회노인들중심으로 운영	화요일 10am-2pm	노인대학(컴퓨터, 미술, 서예, 중국어, Dance,
효신 장로교회	1 명 남=1	15-20 명 남=5 여=10	150-200 명 남=50 -70 여=100 -130	KCS 와 협력하여 범교회적으로운영	월- 금 (5 일) 10AM -2PM	KCS 와 협력하여 매일 식사와 레이크레이션을 주로 함. 장기, 바둑, 탁구, Dance, 프로그램은 KCS 에서 주관함.
예일 장로교회	3 명 남=2 여=1	3 명 여=2 남=1	70-80 여=60 남=20	80%가 신자이며, 타교인도 참여.전도는 5%정도	목요일 10am-2pm	경로대학 (영어, 체조, 컴퓨터, 노래배우기, 영화감상, 건강특강, 법률상담, 좌담회, 소풍)

설문지를 통하여 알게 된 교회들의 현황

1). 모자이크 교회 – 인터뷰 중 몇 가지만 서술하겠다.

Q: 프로그램 별로 전문요원이 배치되고 있습니까?

A: 예, 2 명이 있으며, 필요할 때는 외부에서 초청도 합니다.

Q: 현재 노인 대학의 운영과 노년전도로 교회에 귀속하는 비율은 ?

A: 5% 정도입니다. 저희 교회 노인들 중심으로 운영되고 있습니다.

Q: 귀하의 교회는 노년 전도를 위한 특별한 vision 이 있습니까?

A: 예, 노인들을 위한 성경공부와 수련회, 전도와 선교사역, 또한 노인들이 자립할 수 있도록 돕고 있습니다.

Q: 프로그램의 효율적 운영과 새로운 프로그램개발을 위한 종사자들의교육과 훈련을 실시하고 있습니까?

A: 필요한 때마다 하고 있습니다. 연말에는 자체적으로 평가도 하고 있습니다. 그러나 신규 복지목회 개발에 영향을 주지 못하고 있습니다.

Q: 귀하는 담임목사님께서 노인 복지 목회에 어느 정도 관심을 가지고 있다고 생각 하십니까?

A: 매우 그렇다. 노인 복지목회를 위한 예산도 세우고 있다.

Q: 귀 교회가 노인복지목회를 운영하는 목적이 무엇이라 생각하십니까?

A: 시대가 요구하기 때문에 입니다. 전체교인 수의 1/3 이상이 65 세입니다.

2). 효신 장로교회

Q: 프로그램 별로 전문요원이 배치되고 있습니까?

A: 노인들을 위한 사역자가 한 분계실 뿐 다른 전문요원은 없습니다.

Q: 현재 노인 대학의 운영과 노년전도로 교회에 귀속하는 비율은 ?

A: 잘 모릅니다. 노인이 많다는 정도입니다.

Q: 귀하의 교회는 노년 전도를 위한 특별한 vision 이 있습니까?

A: 예, 앞으로는 노인들의 사역에 관심을 갖고, 구체적인 방안을 세울 것입니다.

Q: 프로그램의 효율적 운영과 새로운 프로그램개발을 위한 종사자들의 교육과 훈련을 실시하고 있습니까?

A: 아니오, 현재까지는 실시하지 못하고 있습니다. 교역자를 중심으로 연말에 한번 평가하며, 신규 복지 목회 개발에는 영향을 끼치지 않는다.

Q: 귀하는 담임목사님께서 노인 복지 목회에 어느 정도 관심을 가지고 있다

고 생각 하십니까?

A: 예, 그렇습니다. 아직 구체적인 안을 내 놓지는 않았습니다.

Q: 귀 교회가 노인복지목회를 운영하는 목적이 무엇이라 생각하십니까?

A: 사회적 요구에 응하기 위하여 합니다. 그래서 KCS 한인 복지 단체와 협력하여 교회내의 시설을 제공하며, 모든 노인들에게 개방하고 또 일주일에 5 일을 식사와 프로그램으로 운영합니다. 그러나 모든 프로그램과 식사는 KCS 에서 운영하고 있습니다. 교회 자체 프로그램은 일년에 두번 관광 하는 것과, 피크닉 정도입니다.

3). 예일 장로교회

Q: 프로그램 별로 전문요원이 배치되고 있습니까?

A: 예, 사역자가 3 명 있으며, 필요할 때마다 외부강사를 초빙합니다.

Q: 현재 노인 대학의 운영과 노년전도로 교회에 귀속하는 비율은 ?

A: 일년에 5% 정도되며, 새신 자라기 보다는 새 가족들입니다.

Q: 귀하의 교회는 노년 전도를 위한 특별한 vision 이 있습니까?

A: 경로대학을 통한 vision 은 있으나 새로운 프로그램을 개발 못하고 있습니다.

Q: 프로그램의 효율적 운영과 새로운 프로그램개발을 위한 종사자들의 교육과 훈련을 실시하고 있습니까?

A: 현재까지 실시 못하고 있습니다. 프로그램 평가도 할 때있고, 안 할 때도 있으며, 신규 개발 프로그램에 영향을 주지 못하고 있습니다.

Q: 귀하는 담임목사님께서 노인 복지 목회에 어느 정도 관심을 가지고 있다고 생각 하십니까?

A: 관심을 가지고 계십니다. 경로대학을 위한 예산도 가지고 있습니다.

Q: 귀 교회가 노인복지목회를 운영하는 목적이 무엇이라 생각하십니까?

A: 교회의 본래 목적 때문입니다.

4). 연구결과와 평가

설문지와 인터뷰를 통하여 현재 교회들이 애쓰고 있는 것을 보았다. 관심과 열정은 있으나, 어떻게 전문인을 키워야 할지, 사역자라고 모두 할 수 있는 것이 아닌데, 주어진 프로그램을 진행시키는 정도이다. 아니면 어떤 프로그램 이 노인들에게 필요한 것인지, 구체적인 방안이 없다. 모자이크 교회는 노인들의 자립과 영적인 구원의 확신을 위해 힘쓰고, 정년 퇴직한 목사님의 기도와 노력으로 노인들이 안정되어 보였고, 만족스런 신앙생활을 하고 있었다. 그러나 구체적인 전도의 대책은 없었다. 효신 장로교회는 특별히 한인사회 단체(KCS)와 협력하여 일주일에 5 일 동안(월-금요일) 식사와 프로그램을 진행 하는 것을 보고 기뻤다. 뉴욕에서 한 곳뿐이다. 장소가 허락되면, 이러한 곳이 더 많이 늘어나면 좋겠다. 물론 모든 프로그램은 KCS 에서 짜고 진행 한다. 교회는 협력하여 장소만 제공하고 있지만, 좀더 적극적인 관여로 노인들의 프로그램과 자원봉사를 돕는 차원이면 좋겠다. 전문인 노인사역 자뿐 아니라 구체적인 진지한 그리고 지속적인 프로그램들이 연구되고, 개발이 필요하며, 각 분야에서 더 연구 발전되어야 한다고 본다. 전문인이 필요한 실정 이지만, 아직 이민 한인교회들이 실감하지 못하고 있다.

좀더 영적인 프로그램과 전도에 힘쓰면 좋겠다. 예일 장로교회는 오랫동안 노인담당 목사님이 계셔서 프로그램을 개발하고, 알차게 진행해오다가 전도사가 맡아서 하게 되었다. 짜여진 프로그램을 따라 변함없이 진행하고 있다. 노인들의 수가 문제가 아니라 좀더 진지한 연구와 노인들이 한 교회에 정착할 수 있는

프로그램과 교회의 한 식구로서 소속감을 갖도록 프로그램 개발이 필요하며, 노인들 스스로 사역에 참여 할 수 있으면 좋겠다. 노인을 위한, 노인에 관한, 노인에 의한 사역이 필요하다. 전체적으로 모든 교회들에 전문인 노인 사역자가 필요하며, 그에 따른 훈련과 교육이 필요하며, 이를 위한 교재도 필요하며, 범 교회 적으로 연구 검토, 혹은 개발이 절실하다.

APPENDIX 4

노인목회를 위한 사역 자들의 설문지

여기의 문항들은 귀 기관에서 실천되고 있는 프로그램에 관한 질문입니다. 해당되는 괄호 안에 0 표를 해주시거나 , 해당 되는 난에 기재해 주십시오.

1. 귀 교회의 기관이 노인복지 목회사업에 제공하는 프로그램들은 어떤 것들이 있습니까? (가급적 많이)

   1).

   2).

   3).

   4).

   5).

2. 위 프로그램 중 노인들이 가장 선호하는 프로그램을 순위별로 적어 주십시오.

   1). 2). 3).

   4). 5).

3. 노인들에게 신앙생활의 프로그램이 레크리에이션 프로그램보다 만족을 더 준 다고 생각하십니까? 전혀 그렇지 않다 ( ), 그렇지 않다 ( ), 보통이다 ( ), 그렇다( ), 매우 그렇다( )

4. 프로그램 별로 전문요원들이 배치되고 있습니까? 예 ( ), 아니오 ( )

5. 프로그램 별로 참가하고 있는 자원봉사자들은 몇 명씩이나 됩니까?( )

6. 노인들이 현재의 프로그램 보다 다른 프로그램을 원하는 것들이 있습니까? 열거해주십시오. 1). 2). 3).

7. 이러한 노인들의 욕구는 왜 현재까지 프로그램화시키지 못했습니까?

   1). 요원이 부족해서 ( ) 2). 시설이 부적합해서 ( )

   3). 재원이 모자라서 ( )4). 그러한 요구를 알지 못해서 ( )

   5). 프로그램화할 의도가 없어서 ( ) 6). 기타 :

8. 현재 경로 대학(노인대학)의 운영과 노년 전도로 교회에 귀속되는 비율은

어느 정도 입니까? (%)

9. 프로그램을 개방할 경우 노인들에게 전도효과는 어느 정도라고 생각합니까?

1 ,2 , 3 ,4 , 5 , 6, 7 ,8 , 9 , 10,

10. 귀하의 교회는 노년 전도(노인목회) 를 위한 한국이민교회의 어떤 특별한 vision (뉴욕)가지고 계십니까? 설명을 부탁합니다.

Ex. 귀하의 교회에서는 노인들을 위한 프로그램에 예산을 어느 정도 계획하고 있다고 봅니까?(일년에) ($)

11. 프로그램의 효율적 운영과 새로운 프로그램개발을 위한 종사자들의 교육과 훈련을 실시 하고 있습니까?

1). 연 1 회 (   )   2). 필요한 때마다 (   )

3). 현재까지 실시하지 못하고 있다. (   )

12. 프로그램의 집행결과를 어떻게 평가하고 있습니까?

1). 연말에 자체적으로 한다.(   ) 2). 부서별로 수시로 한다. (   )

3). 할 때도 있고 안 할 때도 있다.(   )

4). 외부 기관 또는 전문가에게 의뢰하여 한다. (   ) 5). 기타 :

13. 평가의 결과가 노인 복지목회의 조정 또는 신규 복지 목회 사업개발에 영향을 줍니까? 전혀 그렇지 않다 (   ),그렇지 않다(   ),보통이다(   ),

그렇다 (   ), 매우그렇다(   )

14. 귀하의 견해로 귀 시설의 복지 목회사업에 추가시켰으면 하는 것이 있으면 써 보십시오.

1).

2).   3).

일반적인 질문들

1. 이 시설은 언제 시작 되었습니까?   년   월   일

2. 귀하는 이 기관에서 얼마나 오랫동안 봉사해 오셨습니까?_______년 개월

3. 귀하의 나이를 말씀해 주십시오.20- 39 세 미만 ( ), 40- 59 세미만( ),

60 세이상( )

4. 귀하는 담임목사께서 노인복지목회에 어느 정도 관심을 갖고 참여한다고 생각합니까?

전혀 그렇지 않다( ), 그렇지 않다 ( ), 보통이다 ( ),

그렇다 ( ), 매우 그렇다( )

5. 귀하는 귀 교회가 노인복지사업을 운영하는 목적이 무엇이라 생각하십니까?

(복수 응답도 좋습니다.)

1). 사회적 요구에 부응하기 위하여 ( ) 2). 시대가 요구하기 때문에( )

3). 교회의 신학 때문에 ( )4). 교회의 본래 목적 때문에 ( )

5). 교회의 구색을 맞추기 위해 ( ) 6). 기타:

6. 귀하는 귀 교회에서 노인복지 목회를 실시 함으로서 지역사회에서 교회에 대한 인식이나 협조가 바람직하다고 생각하십니까?

전혀 그렇지 않다( ), 그렇지 않다 ( ), 보통이다 ( ),

그렇다 ( ), 매우 그렇다( )

7. 귀하는 이러한 노인복지목회를 시설이 허용되는 교회는 꼭 해야 한다고 생각하십니까?

전혀 그렇지 않다( ), 그렇지 않다 ( ), 보통이다 ( ),

그렇다 ( ), 매우 그렇다 ( )

*** 앞으로 어떤 점을 개선하면 좋겠습니까? ***

노인 우울 척도 (Geriatric Depression Screening Scale)

문항	문항 내용	응답	
1	평소 내 생활에 기본적으로 만족한다.	아니오	예
2	활동과 흥미가 많이 줄었다.	아니오	예
3	사는 게 허전하다.	아니오	예
4	자주 따분해 진다.	아니오	예
5	앞날에 대해 희망적으로 생각한다.	아니오	예
6	쓸데없는 생각들이 자꾸 떠올라 괴롭다.	아니오	예
7	몸과 마음이 가뿐하다.	아니오	예
8	나쁜 일이 일어나지 않을까 두렵다.	아니오	예
9	대체로 행복하게 느낀다.	아니오	예
10	아무것도 할 수 없을 것처럼 무기력하게 느낀다.	아니오	예
11	안절부절못하고 초조할 때가 많다.	아니오	예
12	밖에 나가기 보다는 주로 집에 있으려고 한다.	아니오	예
13	앞날에 대해 걱정할 때가 많다.	아니오	예
14	기억력이 많이 약해졌다.	아니오	예
15	지금 내가 살아있다는 것이 기쁘다.	아니오	예
16	기분이 처지고 울적할 때가 있다.	아니오	예
17	지금 내 처지가 참 볼품 없다고 느낀다.	아니오	예
18	지난 일들에 대해서 걱정을 많이 한다.	아니오	예
19	인생은 즐거운 것이다.	아니오	예
20	새로운 일을 시작하는 것이 어렵다.	아니오	예
21	기운이 넘치는 것 같다.	아니오	예
22	지금 내가 처한 상황이 절망스럽게 느낀다.	아니오	예
23	다른 사람들은 나보다 잘 지내는 것 같다.	아니오	예
24	사소한 일에도 화가 날 때가 많이 있다.	아니오	예
25	울고 싶을 때가 많이 있다.	아니오	예
26	정신을 집중하기가 어렵다.	아니오	예
27	아침에 기분 좋게 일어난다.	아니오	예
28	사람들이 모이는데 가기가 싫다.	아니오	예
29	결정을 내리기가 어렵지 않다.	아니오	예
30	예전 처럼 정신이 맑다.	아니오	예

치매 증상 진단

		예	아니오
지적 기능	• 사물 이름을 잘 기억하지 못한다. • 물건을 자주 잃어버린다. • TV 드라마 등의 내용이 이해되지 않는다. • 간단한 계산을 빠른 시간 내에 할 수 없다. • 전철에서 내리는 역을 지나쳐버린다. • 약속을 기억하지 못한다. • 날짜와 시간을 자주 잊어버린다. • 가족의 생일이나 이름을 잊어버린다.		
생활 기능	• 수돗물이나 가스 잠그는 것을 잊어버린다. • 익숙한 길을 잃어버린다. • 특이한 복장을 한다. • 씻기를 싫어한다. • 음식을 태운다. • 약을 복용하는 것을 잊어버린다. • 의자와 연필 같은 일상생활 용품을 구별하지 못한다. • 대소변을 아무 곳에서나 본다. • 이해 할 수 없는 행동을 한다. • 음식에 대해 강한 집착을 보인다.		
감정	• 화를 잘 내거나 잘 운다. • 우울하거나 밖에 나가지 않는다. • 감정의 기복이 심하다. • 평소에 하지 않던 심한 욕설을 퍼붓는다.		
의지와 관심	• 끈기가 없다 • 흥미나 관심이 없다. • 자신감이 없다. • 특정 물건에 집착하며 혼자 지낸다. • 강한 소유욕을 보인다.(특히, 음식과 돈, 혹은 옷)		

성명 ______________________________

상담 동의서

나는 상담자가 나의 문제, 목표, 목적을 분명히 하도록 도우며, 내 문제에 대한 대안을 줄 것이라고 생각합니다. 이를 위해서 나는 상담자의 요청대로 상담에 적극적으로 임할 것입니다. 또한 상담 목표를 성실하게 실행할 것을 약속합니다. 나아가 나의 삶과 행동, 태도에 대해 내가 내리는 결정은 전적으로 나의 책임임을 인정합니다.

상담자:______________________

내담자:______________________

내담자 서명:__________________날짜: _______________________

상담 목표

<table>
<tr><td rowspan="5">상담
목표</td><td colspan="3">1</td></tr>
<tr><td colspan="3">2</td></tr>
<tr><td colspan="3">3</td></tr>
<tr><td>가장 시급한 목표</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>가장 중요한 목표</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">긍정적 효과</td><td>부정적 효과</td></tr>
<tr><td>대안 1</td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
</table>

내담자 성명________________________

도움이 필요한 노인인지 아닌지 체크 표

걷기	개인이 어떤 기구를 사용하지 않고 또 타인의 도움을 받지 않고 움직 일 수 있는가?	예	아니오
이동	침대에서 의자까지 도움 없이 자리를 옮길 수 있나?	예	아니오
목욕	욕실에 들어가서 수도꼭지나 샤워기를 열기도하고 아무 도움 없이 목욕을 할 수 있는가?	예	아니오
옷 입기	혼자 도움이 없이 옷을 입고 악세서리를 끼우고, 머리를 감거나, 면도를 할 수 있는가?	예	아니오
의료	시간에 마춰 거기에 맞는 약을 챙겨 먹을 수 있는가?	예	아니오
집안일	혼자서 최소한의 청소와 설거지를 할 수 있는가?	예	아니오
전화	다른 사람과 전화 통화를 하며 전화로 도움을 요청할 수 있는가?	예	아니오
음식준비	쌀을 씻고 , 음식에 불을 붙일 수 있는가?	예	아니오
안전	자기가 창문이나 현관을 잠그고 열 수 있는가? 혹은 불과 물을 틀고, 잠그는 것을 잊지 않고 잘하는가?	예	아니오
화장실	화장실에 들어가서 변기나 다른 도구들을 제대로 사용할 수 있는가?	예	아니오
장보는 일	음식을 계획하고 준비하며, 필요한 품목들을 가게에서 살 수 있는가?	예	아니오
의사소통	꼭 필요한 것이 있을 때 어떤 소통 수단을 가지고 전달할 수 있는가? (영어, 한국어)	예	아니오
안전	집안에서 위험한 상황이 생길 때 올바르게 인지하고, 고칠 수 있는가?	예	아니오
기억력	장소나 사람들, 날짜, 해 등을 정확하게 알고 있는가?	예	아니오
의사결정	개인적인 생각으로 결정을 할 수 있는가?	예	아니오
의료적인 필요	담당 의사나 전문 간호보조를 요청할 수 있는 상태가 되는가?	예	아니오
야간 중 돌봄	밤중에 혼자 있을 수 있는지, 또는 필요할 때 도움을 청할 수 있는가?	예	아니오
	15 개 이상(24 시간 보호 필요) 7 개이상(집 밖 외출에는 부축이 필요)		

APPENDIX 5

노인 사역을 위한 여론 조사표

1. 노인들만을 위한 소그룹이 있다면 내 생각은 ……….

1). 우리 모이는 그룹의 숫자가 4 명__, 6 명 ___, 8 명__, 이 좋다고 생각한다.

2).그룹을 구성하는 사람들이 모두 남자__,모두 여자__, 부부__남녀혼합__, 을원한다.

3). 그룹 모임이 일주일에 1 회_,격주에 1 회_,월 1 회_,2 개월마다__ 모였으면 좋겠다.

4). 그룹 모임이 만나는 시간은 아침___, 오후____, 저녁____이었으면 좋겠다.

5). 모이는 것은 좋지만, 라이드가 필요하다. (예, 아니오)

6). 라이드를 해주면 새벽기도 모임에도 나올 수 (있다 , 없다)

2. 만약 교회에서 소그룹이 모인다면, 소그룹의 성격은…..(있는 대로 표시해 주십시오)

________ 다양한 게임이나 대화

________개인적인 성장이나 갈등에 대한대화

________시사적인 이슈에 대한 대화

________깊이 있는 성경 공부와 기도

________리더쉽을 배우고 서로 토론하는 일

________회원들의 각 가정을 돌아가며 심방하고 친목을 도모하는 일

________ 교회 내에서 만나는 모임

________행사 위주보다는 내실적으로 충실한 프로그램이 좋다.

________ 기타( )

________ 내가 지금 활동하는 다른 일 때문에 소그룹 모임을 갖는데 지장을받음.

________ 당신은 "조찬그룹"에 참여하고 싶은가? 이 그룹은 교회 내에서 잠시 기도한 후에 아침을 들기 위해 지역내의 식당으로 자리를 옮길 수도 있다.

(아침식사는 돌아가면서 간단하게 헌신할 수도 있다.)

________ 남자들만의 조찬모임, ___여자들만의 조찬모임, ___혼성 조찬모임 중 어느 것이 더 좋다고 생각하십니까?

이름 :______________________(남; 여) 전화번호:______________________ 생년월일 :______________________(음력; 약력)

APPENDIX 6

통상적으로 나이 들어가는 늙음의 증상

- 행동 하나하나가 자연스럽게 연속적으로 이루어지지 않는다.
- 문득 푸념하고 있는 자신을 발견한다.
- 몸의 대부분이 아프고 아프지 않은 곳은 말을 안 듣는다.
- 미리 체념하는 일이 많아진다.
- 밤 중에 문득 깨어서 깨면 잠이 오지 않아 지난날을 회상한다.
- 갑자기 사람의 이름이 떠오르지 않는다.
- 여행하는 것보다는 온천여행이 더 좋다.
- 작은 글씨를 보는 것이 곤란해진다.
- 길을 가고 있을 때 자기를 앞지르는 사람이 많아진다.
- 잊어버리는 일이 많아진다.
- 서운한 일이 많아진다.
- 앓고 기운을 내야만 할 때가 많아진다.
- 거울 속의 자기를 보면 늙음을 실감한다.
- 앞으로의 생활에 이렇다 할 계획이 없다.
- 옛 친구의 사망소식이 생소한 일이 아니게 된다.
- 남의 집 아이의 이름을 들어도 금방 기억할 수 없다.
- 모르는 사람들로부터 할아버지, 할머니라고 불리 운다.
- 자기의 고생담을 이야기하고 싶어진다.
- 버스나 지하철에 앉을 자리를 찾게 된다.
- 성격이 급해지거나 예민해진다.
- 즐겁게 떠드는 일이 없어진다.
- 필요하지 않은 물건을 보관하거나 헌 것을 버리지 않는다.
- 오래 살고 싶다는 생각과 오래 살면 자녀들에게 폐를 끼친다는 생각이 마음속에서 대립한다.

- 사회에서도 가정에서도 책임 있는 일에서 점점 멀어진다.
- 최근에 일어난 일들을 잘 잊어버린다.
- 빨리 일을 처리할 때 신경질과 불안이 일어난다.
- 모든 일을 옹고집, 자기중심으로만 해결하려 한다.
- 과거의 잘 했던 일을 자랑스레 이야기한다.
- 모든 일에 불평거리가 잦아진다.
- 눈 앞에서 들은 일에 무관심하다.
- 내 생활을 간섭 받기 싫어하고 혼자 있기를 좋아한다.
- 새로운 일에 대해, 그 방법을 배워 적응하는데 힘이 든다.
- 흔들의자에 앉았는데 의자를 흔들 수 없다.
- 작은 소란이나 소음에 신경질 적이다.
- 타인과 접촉 시 부끄러워 진다.
- 사회 변화에 의심이 많다.
- 생일에 케익 보다 초를 사는데 더 많은 비용이 든다.
- 자신의 감정에 지나치게 쏠린다.
- 불필요한 고물을 많이 수집하는 경향이 있다.

노인들이 배워야 할 교육 내용

- 내적 정신상태와 외적 환경과의 조화
- 정신적 육체적 삶의 균형 유지
- 과거와 현재의 삶의 유형에 대한 계속적인 적응도
- 노성자각과 죽음을 긍정적인 자세로 받아들이기
- 책임감으로부터의 해방과 안정에서 오는 행복 찾기
- 자신의 정체성과 아름다움 찾기
- 심리적 안정과 적절한 경제적 환경 만들기
- 계속적인 삶에 대한 목적과 의미 발견
- 정년퇴직이 인생에서의 퇴직이 아니라는 것 깨닫기
- 은퇴후의 삶의 리모델링
- 소외감과 허무감을 극복하고 인생의 의미 찾기
- 마음 다스리기
- 배우자 사망후의 생활에 적응하기
- 동료 또는 자신의 죽음에 대하여 준비하기
- 경제적 저하에 따른 갈등을 해소하기 위한 직종개발과 직장 알선하기
- 취미를 계속 살리고 여가를 즐겁게 보내기
- 동년배 노인들과 친교 유지하기
- 가정과 직장에서 일과 책임을 합당하게 물려주기
- 가정이나 사회에서 어른 구실하기
- 자녀 또는 손자들과 원만한 관계 유지하기

- 노화로 인한 생동감 상실을 신앙으로 의욕을 갖게 하기
- 삶의 행복과 건강 증진시키기
- 화해하고 용서하기
- 심리적인 불안정과 심한 압박감을 해소시켜 줄 수 있는 신앙적인 격려하기
- 인생의 낙오 감을 극복할 수 있는 용기를 갖게 하기
- 자살 등 자기패배 의식에 대한 종교적이고 도덕적인 가치관 재인식시키기
- 경제적 충격에서 오는 의뢰심과 비 독립성을 인정해주기
- 부활에 대한 믿음의 확신 갖기
- 거룩한 삶 연습하기
- 삶에 대한 감사와 축복
- 통합적이고 우주적인 영성 형성하기
- 과거 회상적인 태도에서 미래소망적인 신앙 자세 갖기
- 영혼구원사업에 적극적으로 참여하기
- 후손들에게 하나님의 말씀을 가르치기
- 후손들에게 믿음의 유산 물려주기

BIBLIOGRAPHY

(STRATIGICS OF SENIOR ADULT MINISTRY FOR AGED IMMIGRANT KOREAN-AMERICAN CHURCHES THROUGH CHRISTIAN EDUCATION & COUNSELING):

Benner, David G. *Strategic Pastoral Counseling* : A short-Term Structured odel, 2nd ed. Baker, 2003.

_____, *Care of Souls* : Revisionary Christian Nurture and Counsel. Baker, 1998.

_____, *Baker Encyclopedia of Psychology* . Baker Book House, 1985.

Best-Martini, Elizabeth & Kim A. Botenhagen-DiGenova. *Exercise for Frail Elders , 허약한 노인들을 위한 운동.* 이경옥 외 3 인 역. 대한 미디어 출판, 2005.

Casterline ,J. *Difference in the living Arrangement of the Elderly in Four Asian Countries.* PSA research Report Series. No. 91-10, 1993.

Cavanaugh, John C. *성인발달과 노화.* 김수정 외 9 인 역. 시그마 프레스, 2005.

Chapman, Gary and D.M. Freed. *행복한 교실을 만드는 5 가지 사랑의 언어.* 최재웅 역. 생명의 말씀 사, 2015.

Collins, G. *Christian Counseling: A Comprehensive Guide.* Waco, Texas: Word Books, 1988.

Clifford, Pond. *Autumn Gold :* enjoying old age. Creative Print & Design Wales, Ebbw Vale, Great Britain, 2001.

Crabb, L. *Effective Biblical Counseling* . Zondervan, 1977.

______. *Becoming a True Spiritual Community, 영혼을 세우는 관계의 공동체.* 김명희 역. 한국 기독 학생회 출판부, 2015.

Dunlop, John, MD. *마지막 까지 잘 사는 삶.* 생명의 말씀 사, 2015.

Foster, Charles R. *Teaching in the Community of Faith,신앙 공동체를 위한 교육.* 고용수,문전섭 역. 한국 장로교출판사.2006.

Gallagher, David P. *Senior Adult Ministry in the 21st Century".* Wipf &Stock Publishers , Eugene, Oregon, 2002.

Glenn, Denise. *Restore my heart, 회복.* 원혜영 역.도서출판 디모데, 2016.

Gordon , Livingston. *Too Soon Old Too Late Smart.* 노혜숙 역. Avalon Publishing Group, Inc. USA. 2005.

Greggo, Stephen P. & Timothy A. Sisemore, eds. *Counseling and Christianity* : Five Approaches. IVP Academic, 2012.

Harries, D.K. & W.E. Cole. *Sociology of Aging, 노년 사회학.* 최신덕 역.경문사 출판, 1985.

Hitoshi, Ohta and Haruki Miyodhi. *Ultimate Practical Care,새로운 케어 기술.* 김영주 역. 2005.

Hunt ,Mary . *The Smart Woman's Guide to Planning for Retirement.* published by Revell ,2013.

Jenkins , Jo Ann. *Disrupt Aging: A bold new path to living your best life at Every Age.* by Public Affairs. CEO OF AARP, 2016.

Johann, Christoph Arnold. *Rich in Years.* by the Plough publishing house, 2013.

Johns, C. Jessie and Debra J. Rose. *Physical Activity Instruct of Older Adults, 노인 체육.* 장경태 외 5 인 역. 대한미디어 출판, 2006.

Johnson, W. Brad, and William L. Johnson. *The Pastor's Guide to Psychological Disorders and Treatments.* The Haworth Pastoral Press, 2000.

Jones, S. & Butman. *Modern Psychotherapies*. Inter Varsity, 2011.

Kellemen, Robert W. *Equipping Counselors for your Church.* P&R Publishing, 2011.

Kendall, R.T. *질투: 아무도 이야기 하지 않는 죄*, 박정희 역. 예원 프린팅, 2016.

Kimble, Melvin A. *Education for Ministry with the Aging:* in Clements. Francisco: Haper & Row, Publishers, 1981.

______. *Aging: Spirituality, and Religion*: A Handbook, Minneapolis: Fortress Press, 1995.

Klug V. & Sinha A. *Death Acceptance*: A two component Formulation and scale. Omega, 18(3). 1987.

Kollar, C.A. *Solution-Focused Pastoral Counseling*. Zondervan, 1997.

Little, Brian R. *성격이란 무엇인가.* 이창신 역. 김영사, 2015.

Martyn Lloyd Jones, *The Heart of the Gospel.* Crossway books , 1991.

Mason, Karen. *Preventing Suicide: A Handbook for Pastors, Chaplains and Pastoral Counselors*. Inter Varsity Press, 2014.

McBride, Neal F. *How to Lead Small Groups, 소 그룹 인도법.* 네비게이트 출판사, 2011.

Mc Carthur, John. *Nothing but the Truth, 전도 그 이상의 축복.* 정길호 역. 도서출판 소망, 2010.

McClung, Floyd. *내가 좋아하지 않는 사람 사랑하기.* 예수 전도단 역, 출판 YWAM, 2011.

McDonald, P.A. and Haney M. *Counseling the Old Adult.* 1988. 현외성, 하정미 역. 2003.

Messer, Donald E. *새시대 새 목회.* 이 면주 역. 도서출판 KMC, 2012.

Min, Pyong Gap. *Preserving Ethnicity Through Religion in America.* New York University Press, 2010.

Moon, Gary W. and David G. Benner, eds. *Spiritual Direction and the Care of Souls:* A guide to Christian approaches and practices. Inter Varsity Press, 2004.

Mottram, Kenneth P. *Caring for Those in Crisis* : Facing Ethical Dilemmas with Patients and Families. Brazos, 2007.

Norman ,Vincent Peale . *Confidence* , *신뢰* . 예찬사 출판, 2014.

Packer, J.I. *아름다운 노년.* 윤종석 역.도서출판 디모데, 2016.

____, *Finishing our course with Joy,* Guidance from God for Engaging with Our Aging: Crossway Publisher, Wheaton, Illinois, 2014.

Peck, M. Scott *끝나지 않은 여행.* 조성훈 역. 율리시즈, 2011.

Peterson, David A. *Facilitating Education for older learners,* Jossy Bess Publishers, 1983.

Rose, Debra J. *넘어짐 예방의 프로그램 .* 이경옥 외 3 인 역. 대한미디어출판, 2005.

Sanders, R. K. ed. *Christian Counseling Ethics* . 2nd ed. Inter Varsity, 2013.

Saussy, Carroll. *The Art of Growing Old* : a guide to faithful aging. Augsburg Fortress Publishers, 1998.

Scott, Stuart, & Heath Lambert, eds *Counseling the Hard Cases* : True Stories Illustrating the Sufficiency of God's Resources in Scripture. B&H Publishing, 2012.

Sheafor, Bradford, W., Charles R. Horejsi and Gloria A. Horejsi. *Techniques and Guidelines for Social Work Practice.* Boston: Allyn and Bacon , 1994.

Stott, John R. W. *One People.* Baker Publishing Group, 1982.

______, *시대를 사는 그리스도인.* 한 화룡, 정옥배 역.한국 기독학생회 출판부, 2016.

Swetland, Kenneth L. *Facing Messy Stuff in the Church* : Case studies for Pastors and Congregations. Kregel, 2005 .

Tan, Siang-Yang. *Counseling and Psychotherapy* : A Christian Perspective. Baker Academic, 2011.

Tournier, Paul. *Learn to grow old* . *노년의 의미* , Paris,1971,1981, 강주현 역. Poiema, 2015.

_______.*Understanding Each other,서로를 이해 하기 위하여.* IVP, 2010.

Tozer, Aiden Wilson. *Delighting in God,하나님을 향한 열정.* 이용복 역.출판 규장, 2016.

Tripp, Paul David. *Instruments in the Redeemer's Hands* : People in need of Change Helping People in need of Change. P&R Publishing, 2002.

Tutu, Desmond Mpilo. *No Future without Forgiveness*, *용서 없이 미래 없다*. 홍종락 역. 홍성사 출판, 2009.

Vaillant, George E. *Aging Well* . 이덕남 역. 나무의 숲 출판, 2002.

Zastrow, Charles. *The practice of Social Work* .Belmont, CA., Wadsworth Publishing Co., 1992.

가시와기데쓰오 . *살아 있음.* 최영수 역. 호스피스 의사의 감동 메시지. 출판도서 규장(ECPA), 2016.

가토 다이조. *열등감을 자신감으로 바꾸는 심리학.* 이정환 역. 2015.

강미숙. *케어 복지사를 위한 노인 중심 케어 기술* . 교육과학사,2002.

권도형. *갈렙 처럼 나이 들기: 크리스챤의 은퇴 설계는 특별하다*. 한스 컨텐츠, 2014.

김귀분.*노인들의 죽음에 대한 태도 조사연구. 간호 학회지, 8(1).1987.*

김동길.*나이 듦이 고맙다:가슴으로 읽는 나이 드는 지혜.* 두란노, 2015.

김 명 외 2 인. *노인복지의 이론과 실제.* 아산재단 연구총서 159 편, 2004.

김선희 외 8 분 공저. *노인 학대* :전문 상담.시그마프레스 출판, 2005.

김승현. *노년기 건강 가이드 .* 일조각 출판, 2006.

김 요나단 . *내면이 아름다운 사람 만들기.* 예수 전도단 출판, 2016.

김일동 . *꿈꾸는 자가 세상을 이끈다: 꿈꾸는 자는멈추지않는다.* 영성네트워크출판,2014.

노유자. *호스피스와 죽음.* 서울: 현문사 출판*, 1994.*

대 뉴욕지구 한인교회 협의회. *대 뉴욕지구 한인교회 주소록*: 대 뉴욕지구 한인교회 협의회 발행, 2016. www.nyckcg.org

류 종훈 외 2 인. *노인 건강과 호스피스 케어 .* 학문사 출판, 2004.

류 종훈 외 4 인.*사회봉사와 교회 복지 실천론.*은혜 출판사,2007.

맹용길.*노인 복지 목회론 :*노인 교육을 위한. 한국 장로교 출판사. 1998.

모선희 외 3 인. *현대 노인 복지론* .서울: 학지사 출판. 2005.

박윤희. *안고 우는 기도자: 상처 입은 마음을 살리는 사랑의 치유자.* 2015.

백정선, 김의수 . *노후 돈 걱정 없이 살고 싶다.* 2013.

설은주 . *고령화 시대의 노인목회.* 예영 컴뮤니 케이션, 2005.

손기철. *하나님의 힘으로 병이 낫는다:* 하나님 나라의 복음과 신유. 2016.

안기순. *후회 없는 삶을 위한 23 가지 이야기.* 정원도, 2011.

양 점도 외 2 인. *케어 복지 실천 기술론.* 양서원 출판, 2003.

양 승훈. *기독교적 세계관: 세계와 삶에 대한 성경적 조망.* cup, 2001.

유종훈 외 4 인. *노인교육의 이론과 실제.* 학문사, 2002.

은천 노인 복지회. *열린 마음 행복한 노인.* 예영 컴뮤니케이션, 2008.

이광재,조임숙 . *힐링 후드 아트:* 행동심리 상담지침서. 해피엔드 북스 출판,2015.

이상민..*요즘 난 죽고 싶다:* 내가 살아야 할 이유.가나북스, 2014.

이상원, 이관직. *삶이 묻다: 윤리학과 상담학의 관점에서 본 삶의 문제들.* 대서 출판, 2016.

이상은. *화려한 젊음보다 행복한 황혼이 아름답다: 자신 있고 품격 있게 나이 드는 지혜* 365. 문예 춘추사, 2015.

이인수. *미래의 실버 산업과 노후 생활 보장.* 도서 출판 21 세기사,제 6-255 호, 2004.

이지영. 이가옥. *노인 죽음에 대한 인식.* 한국 노년학 24(2), 193-216, 2004.

이호선. *노인 상담: The counseling for the Elders.* 2nd Ed.서울:학지사 출판, 2012.

진 삼웅. *개혁주의 노년 전도 학.* 세줄 도서출판. 생명의 샘 총판, 2004.

조 유향. *치매노인 케어론 .* 집문당 출판, 2006.

최명일. *관계 회복의 삶.* 2014.

최병현. *노인의 죽음과 내세 준비.* 솔로몬사 출판, 2006.

최병현, *강변에 앉아 울었노라* : 뉴욕한인교회 70 년사. 깊은샘 출판사, 1992.

최성규. *교회 복지 목회론.* 한국 강해설교 학교 출판부, 2003.

최정성. *노인목회를 이렇게 하라.* 좋은 땅 출판사, 2015.

추부길. 이옥경.*실버 사역 어떻게 할 것인가?.* 한국가정 상담연구소, 2005.

한희철. *늙은 개가 짖으면 내다보아야 한다: 옛글 나들.* 꽃자리출판, 2016.

호태석, 황정혜. *교회와 노인 복지.* 갈릴리 출판사, 2002.

호세루이스 나바호. *노 목사와 함께한 월요일.* 시냇가에 심은 나무 출판, 2013.

Articles

Yunju Nam[1] and Eun Jeong Lee[2]

Financial Well-Being Among Low-income Asian Older Workers: Evidence from Senior Community Service Employment Program Participants. The NAPCA Helpline: a Valuable Resource for Asian Seniors Articles www.napca.org/research-and-evaluation- (Accessed June, 2014)

National Asian Pacific Center on Aging Data Brief Vol.1, No.3 Asian Americans and Pacific Islanders in the United States Aged 65years and older: Population, Nativity, and Language.

NAPCA's Senior Environmental Employment (SEE) Program How hard is it for older workers to end employment? Source: http://www.bls.gov/cps/cps aat 31.htm

(Accessed June, 2014)

New York Metro Area . (Accessed November,2012)

' A Community of Contrasts ' Demographics -

1. *Population by race and Hispanic Origin*(NY MSA2010, Ranked by Population), 2. *Economic* - Contributions- Businesses by Race and Hispanic Origin,(NY MSA2007, Ranked by Number of Business), 3. *Civic Engagement*- Growth in Voter Registration, Turnout (US Census Bureau, November 2012 Current Population Survey, Table 4b) Asian American voting Power in New York City (Asian Americans will play an important role in electing the city's new leaders, becoming an important swing vote in many key races.) ,4. *Immigration* – Foreign – Born by (Race, Hispanic Origin, and Ethnic Group, NY MSA 2006-2010), 5. *Language* – Limited English Proficiency for the Population , 5 Years and Older, 6. *Education* – Educational Attainment for the Population 25 Years and older by(Race, Hispanic Origin, and Ethnic Group, NY MSA 2006-2010), Ranked by percent Holding a High School Degree or Higher,

----

[1], Associate Professor, School of Social Work, University at Buffalo, State University of NY

[2], National Director of Senior Community Service Employment Program(SCSEP), NAPCA

7. *Income* – Poverty and Low-income, Ranked by Percent Low-Income.-Among seniors, Chinese (26%) and Korean Americans (25%) have among the highest rates of poverty, similar to Latinos (24%)by (U.S. Census Bureau, 2006-2010 American Community Survey 5year Estimates), 8. *Employment* – Average Number of weeks Unemployed , 9. *Housing*- Homeowners and Renters, Asian American Advancing Justice .

AARP Bulletin - Monthly News Letter- http://www.aarp.org/bulletin

Global Christian Center- *How to start a Senior Adult Ministry in our Church 1-4.* http://globalchristiancenter.com (Accessed April,2016)

Global Christian Center – *Church Leadership- 10 steps to Developing a Powerful Team, a Leadership Check-up, Key to Leadership*.(Accessed April,2016)

Dr. Marx, Jerry. Social Work Department, University of New Hampshire, *Current Issues and Programs in Social Welfare.*

Kim, Dong Seon. Aging International v39 n4: p. 385-402 *Stereotypical Beliefs on Old Korean Workers.* 2014.

Knapp, James. Charles Pruett, Journal of Religion, Spirituality & Aging 18, No.1: p. 21-33. *Toward a New Model of Senior Adult Ministry.*2015.

______. Journal of Religion, Spirituality & Aging 19, No.1: p. 3-16. *The Graying of the Baby Boomers: Implications for Senior Adults Ministry.* 2006.

NAPCA Voices – Quarterly News Letter, Health and Aging Policy Fellows News Letter , (Accessed Spring 2015)

Ross, Margaret. Michael Maclean, Rory Fisher, Educational Gerontology 28, No.5: p. 353-366 *End – of – Life care for Seniors: Public and Professional Awareness.* 2002.

Thesis of Doctor of Ministry

Allen, Danny Eugene. “Developing a strategy for Ministry to Emerging Senior Adults at McGregor Baptist Church, Fort Myers, Florida.” New Orleans Baptist Theological Seminary, 1982.

Beal, David P. “Mobilizing Senior Adults for a meaningful Ministry.” Denver Theological Seminary, 1982.

Cymbaluk, Leon M. “Strategies Conducive to Successful Formation of Independent Second-Generation Korean North American Congregations.” OCLC No.: 245543080. March, 2007.

Forsman, Alan R. “ Developing a lay ministry of personal care among senior adults at First Covenant Church.” 1982.

Joon Hyuk Lim. “Marriage and family therapy for Korean immigrant families in the U.S.” OCLC No.: 867796554, 2012.

Kenneth P. Choi . “The emotional impact of the first generation minded on Second-generation Korean-American Youths.” OCLC No. : 56366918, 2004.

Kim, Sang Won. “A Study of Welfare for the Aged and the Roles of Rural Churches”: with Reference to Shinahn-Koon. OCLC No.: 54841150, 2003.

Lamb, Tommy D. “Equipping senior adults at the Head of Tennessee Baptist Church.” Dillard, Georgia, 1998.

Park, Jong Il. *"*A sturdy of strategies for vitalizing mission for the elderly through Church districts": welfare works for Domiciliary old-aged people. OCLC No. 54841149. 2003.

Wayne, David.& McFadden. *"*Senior Adults Developing a Senior Adults Ministry*."* Biblical Theological Seminary, 1988.

박종운 . "교회의 노인목회에 관한 발전 방안 연구". *노인복지 프로그램을 중심으로*. 총신 대학교 박사학위 논문, 2005.

엄 현목. "고령화 시대의 문제인식에 근거한 한국교회의 총체적 성장을 위한 노인목회와 선교방안." 총신대학교 석사논문, 2015.

유형준 . "고령화 시대에 따른 노인목회의 필요성과 해결방안 연구." 침례신학 대학교 석사논문, 2007.

이 이정. "노인 학습자를 위한 죽음 준비 교육 프로그램 개발 연구*."*연세대학 대학원. 박사 학위 논문, 2004.

정 재화 . "고령화 사회에 대처하는 목회방안.": 노인목회를 중심으로. 성결대학교 석사 논문, 2012.

VITA

Name: Hye Kyung Hong , 73-23 210th St. Apt.3G, Oakland Gardens, NY 11364

Date of Birth: December 15, 1945 Kyungki-do, S. Korea,
Came to America , April, 1969.
Married August 23,1969,I have only daughter, Sharon. I have two grandsons.(Ethan, Matthew)
Tel. no. 1-347-324-6963 E-mail: hkyoon72@gmail.com

Education

2014- Present	Expected D.Min Graduation May,2017 Doctor of Ministry Candidate, Gordon-Conwell Theological Seminary	Charlotte, NC
1989- 1995	MTS, Chesapeake Theological Seminary	Baltimore,MD
1978-1979	MFA courses, Antioch University	Baltimore,MD
1970- 1971	MFA courses, Maryland Institute of Arts	Baltimore,MD
1971	Junior Accountant Certificate, Strayer College	Baltimore,MD
1964-1968	BA in Applied Art, Ewha Women University	Seoul, S.Korea
1958-1964	Ewha Middle & High School	Seoul, S. Korea

Missions

Jan./2014- Present	Silver Ministry in Manna Church	New York, NY
2008-June 14, 2010	Mentor and counselor for Foreign Students – Russia, Mongolia, Korea, Uzbekistan	Yanbian,China
2002-2008	Conducted seminars for family counselors in Chinese churches	Yanbian,China
2002-2005	Preached every Friday for Deborah Missionary Group in Yanji Church	Yanbian,China
2001- Oct. 2009	Founder of Jilin Sung Theological Seminary (underground seminary)	Yanbian,China
1997-2001	Conducted Bible studies every weekend in rural villages	Yanbian,China
1983-1995	Sunday School Teacher and Pastor's wife	Baltimore, MD
1972-1983	Sunday School Teacher	Baltimore,MD

Merits

May 28- June 4, 2009	Chinese Painting Exhibition in China, at Exhibition Room of Yanbian University of Science & Technology
2003	"Each for the Other" by Bryan Chapell, "피차 복종하라" Translated by HyeKyung Hong (Yoon)
1972-1974	Member of Washington Korean Artist
1967	Winner, A Korean Nationwide Artist Contest(국전)
1967	Winner, Nationwide Commercial and Industrial Art Contest
1963	Winner, National Art Contest for High School by Hong Ik University
1961	Gold medalist , National High School Fencing tournament